



Mi Universidad

Nombre del Alumno Karime Dahian González Rivas

Parcial III

Nombre de la Materia Psicología Educativa

Nombre del profesor Hortencia Flores

Nombre de la Licenciatura Psicología

Cuatrimestre II

PSICOLOGÍA EDUCATIVA

La zona de desarrollo próximo

¿Que es?

ZDP) es uno de los aportes más importantes del psicólogo Lev Vigotsky, quien es el fundador del del enfoque historicocultural. Se genera en la interacción entre la persona que ya domina el conocimiento o la habilidad y aquella que está en proceso de adquisición. Es por tanto una evidencia del carácter social del aprendizaje.



Importancia

Ofrece a los docentes una perspectiva completamente nueva para interactuar con los niños y ayudarlos a alcanzar su máximo potencial. Para apoyar el desarrollo de los niños, los docentes pueden centrarse en: Los niños construyen relaciones significativas entre sí para promover el aprendizaje social

Sirve para..

Sirve para potenciar el desarrollo humano, diversos especialistas han estudiado y planteado diversas formas de estimular la ZDP. Fariñas³ comenta al respecto que los sistemas de tareas más utilizados para ampliar la ZDP incluyen generalmente tareas de actividad y comunicación.



7 tipos de actividades para estimular la ZDP por los profesores.

- Modelar el comportamiento por imitación brindándole al estudiante una imagen que le recuerde los niveles de ejecución.
 - Retroalimentación y autocorrección.
- Dirección de contingencia aplicando refuerzos positivos y negativos.
 - Instrucción directa para proporcionar claridad en la información transmitida.
- Preguntas que requieran respuestas colectivas.
 - Diseñar tareas estructuradas.
- Los razonamientos de los estudiantes deben ser explicados por estos para conocer sus estructuras cognitivas y así crear nuevas situaciones de aprendizaje.

Conclusión

La ZDP constituye un concepto de suma importancia para que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea desarrollador. Su uso en la educación médica superior crea nuevas posibilidades de análisis, pues permite determinar científicamente el desarrollo alcanzado por los estudiantes y cómo potenciarlo.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Corral R. Historia de la psicología. Apuntes para su estudio. La Habana: Editorial Félix Varela; 2003.
2. Addine F. Didáctica: teoría y práctica. La Habana: Pueblo y Educación; 2004.
3. Fariñas G. Psicología, educación y sociedad. Un estudio acerca del desarrollo humano. La Habana: Editorial Félix Varela; 2005.