



Mi Universidad

INFOGRAFIA

Nombre del Alumno: Yoshelin Alejandra Pérez López

Nombre del tema: Zona del desarrollo proximo

Parcial: III

Nombre de la materia: Psicología Educativa

Nombre del Profesor: Flores Guillen Hortensia

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: II

09 DE MARZO

ZONA DEL DESARROLLO PROXIMO



La zona de desarrollo próximo (ZDP) es uno de los aportes más importantes del psicólogo Lev Semionovich Vigotsky, quien es el fundador del enfoque histórico-cultural. Este enfoque surgió en Rusia a comienzos del siglo XX en el momento en que el país estaba inmerso en la construcción de un proyecto social sin antecedentes en la historia de la humanidad.

Se refiere a la distancia que existe entre el desarrollo psíquico actual del sujeto y su desarrollo potencial. Por esta razón es un concepto de suma importancia para la educación en todos los niveles de enseñanza.

Vygotsky era un defensor de la teoría sociocultural y del aprendizaje social. Según el psicólogo ruso, el aprendizaje de nuevas competencias y el desarrollo cognitivo de cualquier persona se debe en gran medida a la interacción con los otros, especialmente con aquellos más hábiles, convirtiéndose estos en modelos o mentores para el aprendiz. En otras palabras: las relaciones sociales son una importante fuente de estimulación para el intelecto.



De acuerdo a la teoría de Vygotsky son tres los tipos de zona de desarrollo próximo en las que se encuentran los niños a la hora de aprender:

Zona de desarrollo real: Representa las habilidades actuales que posee el niño o la niña. Punto de partida para planificar su evolución.

Zona de desarrollo próximo: En esta etapa los niños se encuentran en proceso de formación, pero todavía no alcanzan un desarrollo completo.

Zona de desarrollo potencial: Se refiere al nivel que puede lograr la niña o el niño con ayuda de adultos o de otras personas más capaces, que pueden ser hasta sus compañeros.



La ZDP es un espacio de relación entre el sujeto que aprende, el sistema simbólico que aprende y el sujeto que enseña.

Es un concepto que permite comprender la capacidad de aprendizaje de un estudiante y ayudarlo a alcanzar su máximo potencial.

Es un concepto que se basa en la idea de que el conocimiento se obtiene a través de la socialización con los demás.

Es un concepto que se ha constituido como el fundamento de una serie de prácticas educativas que enfatizan el apoyo y la colaboración.

1. Establecer tareas y juegos acorde a la ZDP al alumno
2. Estructurar las actividades por niveles de dificultad durante el proceso de aprendizaje
3. Apostar por el trabajo cooperativo
4. Implementar actividades lúdicas que facilitan la interacción social
5. Ofrecer ayuda al alumno, pero no demasiada

