



**Mi Universidad**

*Nombre del Alumno: Andrés Josué Gordillo Martínez*

*Nombre del tema: Zona de desarrollo próximo*

*Parcial: III*

*Nombre de la Materia: Psicología Educativa*

*Nombre del profesor: Maria Hortencia Flores Guillen*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología Cuatrimestre: 2do*

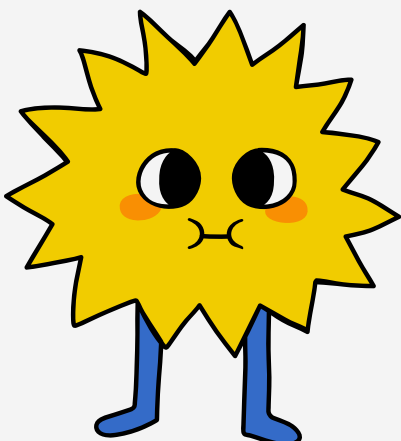
*08 de marzo del 2025 Comitán de Domínguez*

# PROXIMO

1

## IDEA PRINCIPAL

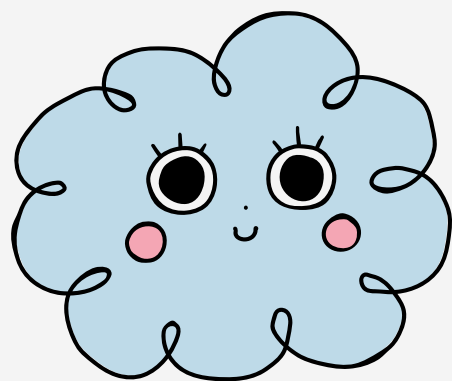
La Zona de Desarrollo Próximo, propuesta por Lev Vygotsky, es un concepto clave en la psicología educativa que describe el espacio entre lo que un estudiante puede hacer por sí mismo y lo que puede lograr con la ayuda de un adulto o compañeros más competentes. La idea central es que el aprendizaje se potencia a través de la interacción social y el apoyo adecuado, lo que permite a los estudiantes alcanzar niveles más altos de comprensión y habilidades.



2

## SECUENCIALIDAD

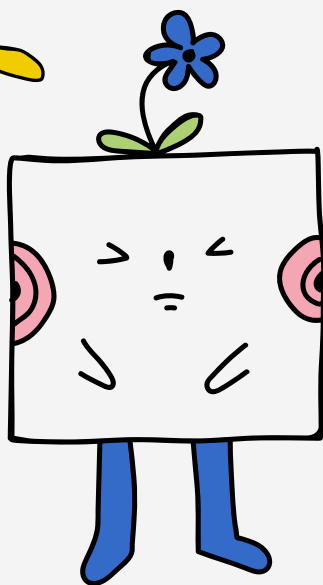
El aprendizaje dentro de la ZDP sigue una secuencialidad lógica. Primero, el estudiante enfrenta una tarea que está más allá de su nivel actual de competencia. Luego, mediante la mediación de un educador o compañero, se le proporciona el andamiaje necesario para abordar esa tarea.



3

## INTERPRETACION

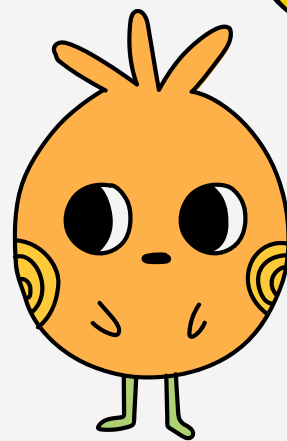
La interpretación de la ZDP va más allá del simple apoyo; implica reconocer que el aprendizaje es un proceso dinámico y contextualizado. Cada estudiante tiene una ZDP única, lo que significa que los educadores deben adaptar sus enfoques a las necesidades individuales. Esta interpretación también resalta la importancia del contexto cultural y social en el aprendizaje, ya que influye en cómo los estudiantes perciben y abordan las tareas.



4

## SIMBOLOGIA

En términos simbólicos, la ZDP puede representarse como un puente entre dos islas: una isla representa las habilidades actuales del estudiante (su nivel real de desarrollo) y la otra simboliza las habilidades potenciales (su nivel potencial de desarrollo). El puente es el apoyo proporcionado por educadores o compañeros, facilitando la transición del estudiante hacia nuevas competencias. Esta simbología enfatiza la idea de que el aprendizaje es un viaje colaborativo donde cada parte juega un papel crucial.



5

## CONCLUSION

La Zona de Desarrollo Próximo es fundamental para comprender cómo los estudiantes aprenden y se desarrollan. Al reconocer su importancia en la educación, los educadores pueden crear ambientes más efectivos y enriquecedores donde cada estudiante tenga la oportunidad de crecer con el apoyo adecuado. Si te interesa profundizar más sobre algún aspecto específico o tienes otras preguntas, ¡no dudes en decírmelo!

