Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: Alexa Gabriela Morales Coutiño

Nombre del tema: "Protocolo de tesis"

Parcial: II

Nombre de la Materia: Seminario de tesis

Nombre del profesor: Fernando López Santiz

Nombre de la Licenciatura: Nutrición

Cuatrimestre: 8°

Protocolo de tesis

¡Qué es?

- Es el primer documento que formaliza la investigación
- Instrumento técnico metodológico de control institucional y personal a través de su investigación

se trata de

- El primer lógico de un tema
- Un esquema provisional de desarrollo de un trabajo
- La estructuración de ideas. Emociones, instituciones
- La organización mental- temporal breve, clara y rigurosa

Condiciones previas a la elaboración

Primera condición

- La constituye en agotar todas las fases de lo que es la recta de la investigación documental

Segunda condición

- Manejo que el tema haya adquirido, sobre todo las razones que tiene para trabajar

Elección del tema

Elementos clave

- Tiempo
- Accesibilidad
- Dinero

Selección y delimitación del tema

Requisitos

- Seleccionar el área de conocimiento; tipo de conocimiento
- Cuál de las ciencias proporcionará más información
- Tiempo de disposición
- Lugar de obtención del material

Nombre de la tesis

Carácterísticas

- Problema planteado
- Límites definidos y en ocasiones la justificación
- Claro y preciso
- Exactitud del trabajo de investigación también debe ser corto, completo y enunciado en términos técnicos

Planteamiento del problema

Carácterísticas

- Preguntarse sobre la naturaleza del problema, su frecuencia o su distribución
- Debe ser planteada de manera que sea susceptible a ser verificada; posibilidad de generar evidencias para el fundamento de una respuesta

Probelmática

- Breve contexto del problema
- Síntomas que la reflejen la situación problemática
- Efectos inmediatos y futuros
- Causas probables y factores asociados
- Datos que verifiquen que el problema es parte de un contexto en el que se conjugan otros problemas relativos
- Actores y / 0 instituciones involucradas
- Soluciones que se han intentado
- Interrogantes fundamentales, preguntas y responderse en la investigación

Hipótesis

Aservación o conjetura que se plantea a manera de respuesta provisional, de las preguntas de investigación

Función

- Establecer un puente entre la teoría y la investigación empírica
- Orienta la investigación para una posible comprobación
- Da lugar a una reflexión profunda y constante

Protocolo de tesis

Objetivos

Se derivan de la pregunta principal y de las preguntas subsecuentes los objetivos particulares

Dan respuesta

- ¿Qué?, ¿Cómo?
- Se deben de ordenar coherentemente respecto al camino que deben seguir hasta el proyecto

Metas

- Resolver un problema
- Encontrar una explicación
- Busca información
- Diseñar instrumentos
- Observar un fenómeno en el lugar donde sucede

Objetivo general

- Enuncia la acción que se espera lograr con la investigación, proporcionar una noción clara de lo que se pretende; describir, determinar, identificar, comparar, verificar, evaluar
- Propósito general que tiene la investigación y debe ser coherente y pertinente con el planteamiento del problema

Justificación

Puede ser personal y / o profesional y debe explicar los intereses y las motivaciones personales y profesionales que orientan su trabajo de investigación

Importante

- Delimitar el tema
- Proporcionar los aspectos teóricos y metodológicos que están afuera del estudio

Marco de investigación

Consiste

- Buscar teorías y los conceptos adecuados para enmarcar y ubicar histórica y empíricamente nuestra investigación
- Realizar un nexo entre el tema o las teorías o informes que existen alrededor de él

Lo conforman

- Marco teórico: Sitúa al problema en un ámbito teórico
- Marco referencial: Sitúa el problema en un ámbito empírico
- Marco conceptual: Dota a la investigación de conceptos explicativos

Cronograma de actividades

- La planificación y logística que el alumno destinará a cada una de las etapas de su investigación
- Se señala las actividades que serán necesarias para desarrollar la investigación; generalmente se utilizan gráficas para indicarlos avances

Bibliografía

"UDS, Antología de seminario de tesis, Pág. 33 – 53.
https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LNU/7be56caf6229da47a14f1179f4da5f4a-LC-LNU805%20SEMINARIO%20DE%20TESIS.pdf