



Alumna: Miriam Alejandra García Alfonzo.

Maestro: Fernando López Santiz.

Materia: Seminario de tesis.

Trabajo: Súper nota.

Grado: LN 8°

Grupo: A

Comitán de Domínguez, Chiapas, a 23 de Enero del 2025

UNIDAD I

Cómo desarrollar y estructurar una investigación

1.3.3 CÓMO SURGEN LAS IDEAS DE INVESTIGACIÓN

Las ideas nacen en cualquier entorno: grupos sociales, medios de comunicación, internet, experiencias personales, etc.



Estas pueden responder a curiosidades, problemas cotidianos o incluso a "huecos de conocimiento" identificados.



1.3.4 VAGUEDAD DE LAS IDEAS INICIALES

Las primeras ideas suelen ser generales y necesitan análisis y enfoque.

Es necesario investigar y reflexionar para darle estructura y enfoque.



UNIDAD I

Cómo desarrollar y estructurar una investigación

1.3.5 NECESIDAD DE CONOCER LOS ANTECEDENTES

A qué ayuda??

Investigar antecedentes ayuda a no repetir estudios ya realizados.



Te permite encontrar enfoques novedosos y entender el estado actual del tema.



1.3.6 ESTRUCTURAR MÁS FORMALMENTE LA IDEA DE INVESTIGACIÓN

Delimita el tema, establece preguntas claras y define objetivos.

Seleccionar la perspectiva principal desde la cual se abordará la idea de investigación



UNIDAD I

Cómo desarrollar y estructurar una investigación

1.3.7 INVESTIGACIÓN PREVIA DE LOS TEMAS

Los temas pueden clasificarse según su nivel de investigación

Temas ya investigados, estructurados y formalizados.

cuales es posible encontrar documentos escritos y otros materiales que reportan los resultados de investigaciones anteriores.



Temas ya investigados, pero menos estructurados y formalizados

sobre los cuales se ha investigado, aunque existen sólo algunos documentos escritos y otros materiales que reporten esta investigación



Temas poco investigados y no estructurados

los cuales requieren un esfuerzo para encontrar lo que escasamente se ha investigado.

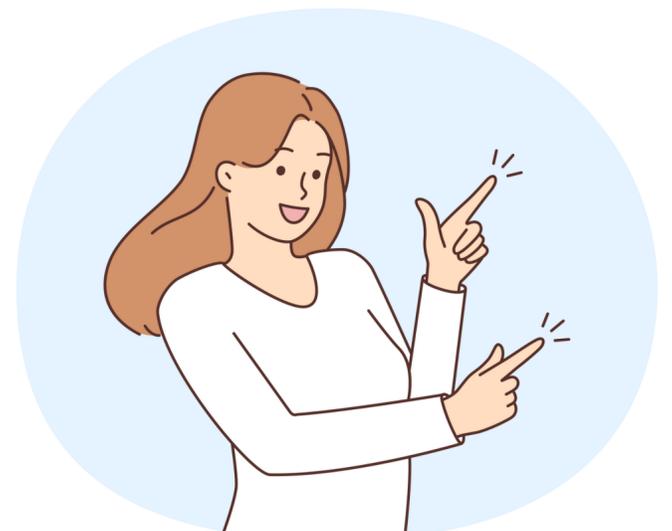
Temas no investigados.



1.3.8 RECOMENDACIONES PARA DESARROLLAR IDEAS

Aspectos:

- Examinar temas acotados.
- Compartir ideas con amigos y otras personas
- Meditar y escribir sobre las implicaciones.
- Reflexionar sobre la idea.
- Relacionar las ideas personales y experiencias con la idea de investigación.



BIBLIOGRAFÍA

Universidad del sureste (2025). Antología de seminario de tesis (pp 16-29). pdf
<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LNU/7be56caf6229da47a14f1179f4da5f4a-LC-LNU805%20SEMINARIO%20DE%20TESIS.pdf>