

INTRODUCCION

Actualmente el maltrato o la intimidación entre niños y niñas se da a través de comportamientos violentos con la intención de dañar a otros, aunque a veces parezcan bromas, lo cierto es que vivir con violencias en las escuelas puede tener consecuencias desagradables para todos los involucrados. Esto implica una repetición continua de las burlas o agresiones y puede provocar la exclusión social de los alumnos.

El bullying puede tener consecuencias significativas en el rendimiento académico de los estudiantes, los niños y niñas que son víctimas pueden experimentar dificultad para concentrarse en clase, presentar bajo rendimiento académico y tener un mayor riesgo de abastecimiento escolar, esto permite hacer sentir dolor, angustia, y miedo, hasta tal punto que, puede llevar a consecuencias devastadoras.

El bullying es un problema grave en el ámbito escolar que afecta a la comunidad educativa y en general, es un problema constante y preocupante en la que la sociedad estudiantil pueden sentirse indefensos, inseguros, y con baja autoestima, en los que pueden desarrollar cuadros depresivos. De acuerdo a las estadísticas recopiladas en México 7 de cada 10 niños sufren todos los días algún tipo de acoso escolar, hay casi 3.3 millones de niños de primaria que sufren ataques al interior de sus escuelas.

Es muy importante abordar temas como el bullying porque tienen consecuencias severas y duraderas para los niños y niñas afectadas, en las que puede causar problemas físicos, emocionales, sociales, académicos y de salud mental. En algunas escuelas, es un problema que tienen como principal aliado al silencio de la

víctima que calla por miedo o vergüenza a que se repitan las agresiones, es de vital importancia su prevención y detección ya que es una amenaza para la víctima y afecta a su entorno social y educativo.

El presente trabajo de investigación ha sido elaborado en el marco del Plan de Estudio de la carrera de Licenciatura en Psicología General de la Universidad del Sureste, específicamente Campus Frontera Comalapa Chiapas, con el propósito de identificar los tipos de bullying que existe en el entorno escolar, aportando información relevante , para identificar y prevenir casos en las instituciones, así como ofrecer herramientas que pueda ayudar a profesores, padres y alumnos a reducir la incidencia en este Municipio Fronterizo, para que derivado de los resultados obtenidos, sea posible la construcción de alternativas de integración orientadas a la educación social para disminuir y/o prevenir este problema.

El trabajo se presenta en cuatro grandes capítulos, independientemente la información general relacionada a las dedicatorias, índice, introducción, sugerencias y/o propuestas, anexo y la bibliografía.

Los cuatro capítulos antes referidos comprenden:

Capítulo I: Planeamiento del problema. En este apartado se exponen los datos relevantes que existen sobre el problema en distintos niveles, se definen las interrogantes que han de guiar la investigación, la idea central, el objetivo general, los objetivos específicos, la hipótesis, la justificación de la necesidad de investigar el tema en cuestión, así como delimitación del estudio.

Capítulo II: Marco de referencia. Acá se presenta información del tema a partir de un marco histórico que ilustra los antecedentes del problema desde tiempos remotos, también encontramos un marco teórico donde podemos conocer las bases

teóricas que sustentan nuestra tesis a partir de diversos autores, finalmente un marco conceptual que nos da los distintos términos técnicos relacionados con el tema y nuestra profesión.

Capítulo III: Metodología. En este capítulo se habla del tipo de estudio y metodología aplicada en el proceso de investigación y de manera más concreta se muestran los instrumentos, características y procedimientos utilizados para obtener nuestra información documental y de campo.

Capítulo IV: Finalmente, en este capítulo se muestran los resultados de la investigación, los análisis e interpretación de los datos en función a los cuadros y graficas resultantes.

CAPITULO I

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

EL BULLYING EN LAS DIFICULTADES DE INTEGRACION EN EDAD ESCOLAR.

1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.

El Bullying se describe como un tipo de violencia que involucra a estudiantes, en el que tiene un impacto significativo de corto, mediano y largo plazo, en la vida de los niños, que sufren estos maltratos, conlleva a una problemática que es necesario conocer e identificar entre alumnos estudiantes, en las que se debe analizar las posibles causas, los tipos y consecuencias que se generan en el contexto escolar, lo que permite la desintegración entre compañeros, el miedo a ser señalado o juzgado en su entorno educativo. Es preciso señalar que el tema de acoso escolar o bullying ha estado y sigue estando en la actualidad.

El fenómeno de bullying o acoso escolar ha ido aumentando su prevalencia hasta convertirse en un problema preocupante, el autor (Pilar, 2012) menciona los criterios para identificar la presencia de bullying, donde la víctima se siente intimidada, excluida, o perciba al agresor como el más fuerte, y que las agresiones sean cada vez de mayor intensidad o en privado, aunque al principio se interpreten como un juego. Ante esta situación puede considerarse que es un juego, pero realmente algunas palabras pueden convertirse en insultos en las conversaciones de los niños.

Todo ello puede llevar a grandes consecuencias, que puede provocar lesiones físicas, problemas sociales, emocionales, e incluso pueden llegar hasta la muerte. Aquellos alumnos que son víctimas de intimidación tienen mayor riesgo de desarrollar problemas de salud mental y problemas de adaptación en la escuela, como (ansiedad, depresión, baja autoestima, introversión, agresividad, miedo, bajo rendimiento académico,) entre otros. Por esto, es importante tomar medidas para prevenir y combatir el acoso escolar.

(LAC, 2019) Menciona que el acoso escolar o bullying impide a niños, niñas que sufren estos maltratos, a ejercer sus derechos fundamentales y gozar de sus experiencias enriquecedoras de educación, su interacción social, desarrollo y libre expresión de la personalidad, participación y a sentirse a salvo en la escuela como lugar donde es posible construir una sociedad más justa y específica. Ante esta compleja situación, es sin lugar a duda la responsabilidad de toda la comunidad educativa, en la que se debe concientizar la importancia de mantener un ambiente emocional positivo.

Es de vital importancia dar a conocer el tema de bullying en las dificultades de integración escolar para que los niños conozcan las causas y consecuencias para que puedan obtener información relevante que ocasiona al realizar bullying y su gran importancia que se le da a nuestro aprendizaje escolar y que nadie ponga un obstáculo en el desarrollo de cada niño, y de esa manera fortalecer sus conocimientos.

(TREVISOL, 2017) Menciona que la escuela es el ambiente donde el alumno comienza sus relaciones interpersonales con otras personas que no son de su familia. Es por eso que es importante mantener la convivencia, la armonía, donde los alumnos puedan convivir y relacionarse en su entorno educativo,

maestro-alumno, alumno-alumno y fomentar el compañerismo, la inclusión, la igualdad, la empatía, y la soberanía escolar.

En la actualidad es importante conocer a cerca del acoso escolar, ya que sus consecuencias son perjudiciales, y no solo perjudica la entidad educativa sino también en toda la sociedad, el no manejo de este tema no afecta solo al estudiante que es víctima, ya que esta situación puede llevarlo a un aislamiento social, un bajo autoconcepto, o el rechazo a la escuela, sino también afecta al agresor, porque puede convertirse en una persona sin control de sus actitudes violentas, es por ello que es de suma importancia identificar y prevenir el bullying.

De acuerdo a las aportaciones de (ALFREDO, 2018) una persona es objeto de bullying cuando la persona se encuentra expuesta o repetidamente a lo largo del tiempo a acciones negativas por parte de dos o mas personas, y donde les resulta difícil defenderse de sí misma, es ahí cuando alguien repentina e intencionalmente hace o dice cosas hirientes y/o ofensivas a otra persona.

El bullying en un ambiente escolar es negativo, porque se asocia a un grado mayor de agresividad y de victimización, cuando no es atendido, los alumnos pueden sentirse vulnerables, esto vuelve más difícil cuando hay agresión física y emocionalmente en el aprendizaje.

Cuando se habla de acoso escolar o bullying no se trata de un simple empujón, de un chisme, de una mofa. Para (J., 2014) El término se refiere a una situación de violencia que puede derivar en algo grave y, si no se atiende a tiempo, genera serios daños emocionales a la víctima tanto como al victimario. Es más, la conducta del victimario señala que es una persona emocionalmente afectada,

por lo que no se debe estigmatizar como agresor, La violencia en la institución educativa y el acoso escolar o bullying no son fenómenos intempestivos o que de pronto aparecen por generación espontánea: se derivan del ambiente de violencia que se registra en la sociedad y que se ha acentuado, cada vez más, en los últimos tiempos.

Según (TREVISOL, 2017) hay características que definen al bullying, entre ellos se presentan: a) hechos violentos / conflictos entre pares, b) hechos repetitivos con relación a la misma persona, c) intención de herir de parte del autor; d) inseguridad sobre sí mismo de parte del albo; e) existencia de un público espectador. Tras las constantes amenazas y ataques, la víctima desarrolla miedo, desconfianza en si mismo.

Por lo tanto, hay que saber identificar cuando un niño hace bullying dentro de su entorno educativo, al igual que la víctima porque en diferentes casos la víctima se aísla de su entorno educativo, o tiene comportamientos inadecuados, como miedo, vergüenza, de que alguien puede hacerle daño, por ello es importante dar y conocer el tema para que los niños estén informados y reconozcan las consecuencias que se puede ocasionar en los niños que padecen bullying.

Ahora bien, de acuerdo con (ALEJANDRO, 2024) El bullying es una expresión de la violencia humana en la escuela, este concepto se instituyó para señalar un evento extraordinario, algo que se miraba como una anomalía peligrosa en las escuelas: “un niño es víctima de acoso escolar cuando está expuesto, de forma reiterada a lo largo del tiempo, a acciones negativas por parte de otro u otros niños”.

El bullying es la máxima de las violencias que podemos encontrar en los centros educativos es realizada por niños y niñas dentro de un entorno educativo, puede ser de manera verbal física textual, modal y psicológica se puede decir que el bullying es continuo, permanente y tiene intensidad y todas las partes involucradas que van a salir heridas, porque lo que se busca es lastimar o agredir. Las intervenciones tempranas si pueden corregir consecuencias mayores al limitar la exposición a la violencia pueden identificar casos en las víctimas y victimarios antes de que ocurran eventos violentos o humillantes, puede devolver a los padres el control sobre el desarrollo de sus hijos.

(BRENDA, 2023) Nos comparte algunos síntomas que son provocados por el bullying en edad escolar, algunas de ellas muestran una conducta pasiva, insomnio, dolor de cabeza, náuseas, miedo ante la violencia y alta ansiedad e inseguridad, así como baja autoestima, muchas veces se culpan por su situación y/o la niegan, dolor profundo, deseos de venganza y problemas gástricos; son personas que sufren en silencio y por lo general tienen poco contacto e interacción social, dentro de ello los síntomas están por etapas que se clasifican de la siguiente manera leve moderado y grave, cada una de las etapas son dependiendo del daño que el agresor realice.

El bullying o acoso escolar es un problema muy complicado de detectar y solucionar. Sin embargo, las actuaciones tempranas evitan daños permanentes o irreparables en las víctimas. El acoso escolar es una conducta agresiva y sistemática que puede tener consecuencias físicas, sociales, emocionales y académicas, sin embargo, la causa principal del bullying en la escuela es vivir en un ambiente familiar desestructurado o excesivamente permisivo con el futuro agresor.

Con las aportaciones de (SARA, 2024) manifiesta algunas causas del bullying, que van muy ligadas y esto puede tener su origen en las causas familiares, porque las familias, como todos sabemos tiene un papel muy importante en la formación de la conducta de los niños y las niñas debido a que es el primer entorno que ellos conocen, es el primer lugar donde ellos empiezan a socializar donde se adquiere normas de conductas, de comportamiento, convivencia y donde también se va formando su personalidad, es fundamental que en la familia estén presentes buenos principios para que al niño se le vaya haciendo un ajuste personal, escolar y social de acuerdo al entorno que el niño y niña empiece a desarrollar.

Cuando hablamos del concepto del bullying nos hacemos referencia a un paraguas que dentro de este paraguas tiene varias manifestaciones, decimos que el bullying es un tipo de maltratos que se da entre pares en un contexto escolar bajo distintas condiciones primeras relaciones de silencio donde pocos niños y niñas se atreven a pedir ayuda.

El bullying escolar puede provocar una gran cantidad de consecuencias graves para la víctima, (SARA, 2024) comparte algunas consecuencias que se generan en las personas que sufren de acoso escolar como el miedo, bloqueo y paralización, indefensión aprendida, pérdida completa de la autoestima, la motivación y alegría vital, ansiedad, depresión, ideas de suicidio.

El acoso escolar al que se ve sometida de modo reiterado, la víctima le provoca un miedo atroz al agresor, aumentando el sentimiento de poca valía. Esta situación de miedo le genera fuertes estados de ansiedad por el pánico a volver a vivir tales burlas y humillaciones. Como resultado, las víctimas del bullying verbal pierden o se devalúa su capacidad de manifestarse y expresarse, resignándose a permanecer callados, apartados, casi invisibles. Si el acoso

supera ciertos límites puede provocar tales estados de angustia en la víctima que la inciten a tener ideas de suicidio o, incluso, a llevarlo a cabo. Como pudimos ver las consecuencias son muy graves ya un menor de edad ya sufren con pensamientos suicidas a su corta edad ya que el rango serio es de 7 a 12 años en la edad promedio de su desarrollo en la primaria, es muy importante dar a conocer las consecuencias para lograr concientizar a los niños.

No es la única forma posible de violencia dentro de una escuela. En un centro educativo también pueden darse otras formas de violencia, como las peleas esporádicas, la tensión entre grupos rivales, distintas formas de disciplina física, el bullying no solo se da dentro de un aula de clases, sino que también cuando se hacen actividades fuera de la escuela o a la hora de salida cuando van rumbo a sus casas o también, la hora más común es el receso cuando los niños salen a desayunar.

1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1. ¿Los alumnos de la primaria Justo Sierra Méndez el termino bullying?
2. ¿Cuáles son los detonantes ambientales /contextuales que hacen que un infante se convierta en un agresor?
3. ¿Cómo detectar el acoso escolar a tiempo?

4. ¿Cuáles son los efectos negativos que tiene el bullying en edad escolar?
5. ¿Cómo prevenir el acoso escolar?
6. ¿Cómo interviene el psicólogo en casos de acoso escolar?

1.3 OBJETIVOS

1.3.1 OBJETIVO GENERAL.

Conocer a fondo el tema del bullying en las dificultades de integración para lograr un ambiente favorable, donde los niños se sientan seguros y puedan desarrollarse plenamente para lograr un buen aprendizaje.

1.3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Detectar las dificultades de cada alumno en su integración escolar.
2. Aplicar estrategias para detectar el acoso escolar bullying dentro del entorno educativo.
3. Difundir la información para que todos los alumnos, padres de familia y profesores conozcan las causas y consecuencias que puede ocasionar el hacer bullying.
4. Valorar la importancia de la sana convivencia para tener un buen desempeño académico, para la integración de cada alumno

5. Crear un plan de intervención cognitivo-conductual para agresores y victimarios.

1.4 HIPOTESIS

A menor sensibilización dentro del contexto familiar-escolar mayor probabilidad de incrementos de acoso escolar.

Al dar a conocer mayor información acerca de BULLYING, mayor será el índice de prevención.

1.5 JUSTIFICACION

Hoy en día nos percatamos que, en un centro educativo hay alumnos con un comportamiento agresivos, competitivos, poco responsables que acosan a otros compañeros generándoles desestabilidad emocional. Por ello se busca prevenir conflictos de acoso escolar, para que en las escuelas se genere un ambiente escolar adecuado y proteja a los estudiantes contra abusos y acosos por parte de otros estudiantes o del personal.

Es muy importante que los alumnos dentro de su entorno escolar puedan conocer a cerca de este tema para que estén prevenidos y conozcan las causas y consecuencias que puede provocar el acoso escolar, a través de medios como exposiciones, folletos, entre otros, se puede implementar para comunicar más sobre el tema, y que las víctimas hablen acerca del tema.

Los problemas principales que afectan a los alumnos en su entorno escolar se van caracterizando por desapercibido en los profesores o personas a cargo frente al grupo de niños, porque consideran que solo es un juego, cuando realmente se produce el acoso escolar, a través de burlas, apodos, faltas de respeto, algunos niños que se describen como acosadores pueden presentar problemas intrafamiliares y descarguen su ira molestando a sus compañeros y los malos tratos que les brindan.

La situación que se presenta requiere de una mayor atención, por lo tanto, es importante que personal de una institución como directores o maestros que estén a cargo de una institución educativa, estén informados sobre temas relevantes del bullying y como intervenir ante los acosos que surjan en la institución. De esta misma manera implementar herramientas o temas con los alumnos sobre el acoso escolar a través de talleres para la convivencia de padre e hijo, para reducir el acoso escolar en el entorno educativo.

1.5 DELIMITACION DE ESTUDIO

La siguiente investigación se centra en conocer mas a profundidad sobre el bullying y como afecta en la integración escolar, porque juega un papel importante para el bienestar de los niños y niñas en la edad de 7 a 12 años dentro del entorno educativo, la mayoría de estos niños no conocen el significado de la palabra bullying o integración en el ámbito escolar, lo cual es de suma importancia que los niños conozcan el concepto del bullying y sus consecuencias que conllevan al estudiante que es víctima de acoso escolar , por lo cual es importante alertar a padres y docentes para estar atentos a cualquier acto que presente su hijo o alumno.

Dicha investigación se estará llevando a cabo en la escuela primaria barrio santa cruz frontera, Comalapa, Chiapas con alumnos de primaria de la escuela "Justo Sierra Méndez "