



## Mapa conceptual.

Nombre del Alumno: Jennifer Aracely Hernández García.

Nombre del tema: Sexo, género y sexualidad.

Parcial: 2do.

Nombre de la Materia: Sexualidad y género.

Nombre del profesor: María del Carmen Briones.

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 8vo.

# Sexo, genero y sexualidad.

## Amistad.

Según

Los especialistas, mientras los hombres generan grupos de amigos en los que se relajan y olvidan la competencia del mundo exterior, las mujeres viven este lazo de forma más competitiva pero también más íntima.

Para

Los hombres las temáticas pasan básicamente por el fútbol, las féminas en general pero casi nunca su propia pareja en particular, los autos, la política, el trabajo.

Hay

Una diferencia que se ve muy claramente y que marca la conducta hacia los amigos. Las mujeres buscan en la otra una profunda identificación, un espejo tanto para verse parecidas como para complementarse. En los hombres no existe esta identificación con el amigo, pero sí hay fuertes códigos compartidos.

La

Psicoanalista Mónica Cruppi señala otras particularidades del vínculo: "Para las mujeres son terapéuticas las charlas con las buenas amigas porque les ayudan a procesar y metabolizar lo emocional: son escuchadas, comprendidas y amparadas. En cambio, los hombres establecen relaciones a partir del hacer, es decir, de las actividades compartidas.

## Enamoramiento.

En

Lo que hace referencia a la psicología, el amor ha sido abordado principalmente desde la psicología social y de la terapia de parejas, pero son escasos los trabajos de psicología experimental propiamente. Y ello a pesar de que, para algunos autores, como Fisher, o Mashek, Aron y Fisher el sentimiento de amor romántico intenso constituiría un sistema emocional asociado a circuitos distintivos de actividad cerebral activados por estímulos específicos.

Dichos

Sentimientos asociados al amor romántico podrían inducirse experimentalmente mediante estímulos visuales, pensamientos, o canciones, lo que facilita su análisis y la realización de tareas experimentales que nos darían razón de la dinámica de este proceso.

Aunque

El enamoramiento acostumbra de tener evocaciones agradables y socialmente es una experiencia que suele celebrarse y aceptarse como profundamente deseable, no siempre ha tenido estas apetecibles connotaciones en algunas de las orientaciones filosóficas principales, o por parte de las corrientes ideológicas o religiosas dominantes.

El

Enamoramiento se caracteriza por dos tipos de sentimientos: eróticos y románticos que aparecen por la atracción que nos provoca la otra persona. En este sentido, la atracción es un requisito fundamental para que exista el enamoramiento, aunque no amamos a todas las personas por las que nos sentimos subyugados.

## Conductas sexuales.

En

El año 1500 d. C. los hombres elegían a la mujer con la que se querían aparear o satisfacer sus necesidades, bueno eso ocurrió aquí en América.

Para

El 1800 d. C. las cosas fueron cambiando, no mucho pero si cambiaron un poco, pero en donde yo creo que si se dio un cambio fue del 1900 en adelante, como que las mujeres y hombres se casaban por que se amaban y no por clases sociales.

Para

Que un nuevo ser humano se origine, es necesario que un hombre y una mujer tengan una relación sexual, sin embargo, la relación sexual para los seres humanos no solo se lleva con el fin de la reproducción, sino que existen finalidades que van más allá de esto.

Nos

Gusta su pelo, su cara, su cuerpo, etcétera. ¿Por qué nos enamoramos? Los biólogos y los psicólogos han explicado que es un mecanismo común que sirve para relacionarnos en pareja, muy parecido a la que ocurre en el resto de los animales.

Las

Evidencias descritas previamente permiten afirmar que la orientación sexual puede tener bases biológicas. Sin embargo, es evidente que en los humanos no podemos descartar los factores psicológicos que influyen en la conducta sexual.

Las

Hormonas sexuales están presentes a lo largo de toda nuestra vida y desde antes del nacimiento. Son sustancias que se producen principalmente en las gónadas, la placenta, la glándula adrenal y el cerebro.

# Sexo, genero y sexualidad.

## Mitos sobre la sexualidad.

Según

Los mitos han generado creencias populares que es bueno aclarar, para dar luz e información veraz, lejos del miedo y lo incierto. Existen cientos de mitos sobre la sexualidad.

Para

“El sexo tiene que ser siempre espontáneo”. Es muy común pensar que lo natural de las relaciones sexuales es que surjan de manera espontánea, que si las planeamos quedan más “forzadas”. El problema de pensar así sobre el sexo es que a no buscarle un hueco en nuestro día a día puede verse relegado a algo para lo que nunca encontramos el momento, por lo que tener momentos concretos para las relaciones sexuales puede ser excitante.

Procreación responsable: Al educar sexualmente a otro ser humano habremos de tener en cuenta que la relación sexual tiene como una de sus posibles consecuencias la reproducción.

## Valores de una responsabilidad responsable.

El

Placer: es importante transmitir que el placer forma parte de una sexualidad saludable. Si no hay placer en el ejercicio de la sexualidad de las personas seguramente hay algo que revisar.

La

Intimidad: Tiene que ver con la reserva que elegimos las personas para realizar algunas acciones más que otras, con entender que existe la intimidad física y también la intimidad espiritual y que las personas tienden a sentirse más plenas y felices cuando pueden gozar de ambas.

La

Comunicación: Como en cualquier otro aspecto de las relaciones humanas, se vuelve importantísimo poder comunicar gustos, deseos, emociones, fantasías, preferencias, etc. Si se fomenta en las personas la habilidad para transmitir lo que sientan y pedir lo que necesiten de manera respetuosa.

El

Respeto: Es fundamental transmitir que mi derecho termina cuando el del otro empieza y viceversa. No es posible relacionarnos sexualmente de manera saludable si no tenemos incorporado el respeto en nuestro modo de vincularnos.

La

Salud: Es importante informar sobre las enfermedades de transmisión sexual más propagadas, así como los medios óptimos para reducir al máximo estos riesgos.

La

Diversidad: Las personas vivimos la sexualidad de manera diversa. Es saludable que así sea, así como también es saludable que aprendamos a respetar esta diversidad en los otros y en uno mismo.

La

## Salud sexual y reproductiva.

Para

Mantener la salud sexual y reproductiva, las personas necesitan tener acceso a información veraz y a un método anticonceptivo de su elección que sea seguro, eficaz, asequible y aceptable.

Deben

Estar informadas y empoderadas para autoprotgerse de las infecciones de transmisión sexual. Y cuando decidan tener hijos, las mujeres deben poder recibir atención de profesionales sanitarios expertos y deben disponer de acceso a servicios que las ayuden a tener un embarazo adecuado, un parto sin riesgo y un bebé sano.

La

Salud sexual y reproductiva es una cuestión que preocupa tanto a mujeres como a hombres durante toda la vida, desde la infancia hasta la vejez. La evidencia demuestra que la salud sexual reproductiva en cualquiera de estas etapas tiene un efecto profundo sobre la salud en las fases posteriores de la vida de las personas.

Para

Fomentar la salud sexual y reproductiva durante toda la trayectoria vital, deben reforzarse los servicios en una gran diversidad de sectores, desde los sistemas de salud y educación, hasta incluso los sistemas de transporte, que son imprescindibles para garantizar el acceso a la atención médica.

# Sexo, genero y sexualidad.

## Sexualidad y objetivos.

La

La sexualidad contribuye en el desarrollo pleno de la personalidad e incide en la felicidad personal. A pesar de su influencia y su impacto social, la sexualidad continúa siendo un tabú, en algunas escuelas y familias, pero gracias a las campañas y programas de educación sexual que se han desarrollado, las personas, especialmente los niños y los jóvenes.

La

Educación sexual tiene como finalidad educar a las personas para que reconozcan la importancia de la sexualidad, y su influencia en la dimensión cognitiva, física, emocional y social de todos.

Los

Objetivos de la educación sexual: Afianzar el desarrollo de la autoestima. Concienciar a las personas con relación a la importancia de tener una sexualidad responsable. Fomentar la capacidad de amar y la aceptación para ser amado.

Integrar

La importancia de la sexualidad como una dimensión importante en la vida del ser humano. Mitigar la discriminación por orientación sexual e identidad de género. Prevenir las enfermedades de transmisión sexual. Prevenir los embarazos no deseados. Promover una cultura de responsabilidad sexual.

## Cambio de actitudes sobre el sexo y la sexualidad.

Durante

Un tiempo fue considerada una perversión e incluso una causa de enfermedad mental, la masturbación actualmente se considera una actividad sexual normal durante toda la vida de la persona. Se estima que alrededor del 97% de los varones y el 80% de las mujeres se han masturbado en alguna ocasión.

En

General, los varones se masturban con más frecuencia que las mujeres. Muchas personas se masturban incluso cuando sus relaciones son sexualmente gratificantes.

Como

En el caso de la masturbación, la homosexualidad, antes considerada una anomalía por la profesión médica, no se clasifica como trastorno desde hace más de cuatro décadas. Está ampliamente reconocida como una orientación sexual presente desde la infancia.

La

Práctica de actividad sexual frecuente con distintas parejas sexuales es, en algunas personas heterosexuales y homosexuales, un hábito corriente a lo largo de su vida. En las culturas occidentales, este comportamiento se ha vuelto más aceptable.

En

En las sociedades occidentales, es frecuente que las personas mantengan relaciones sexuales antes del matrimonio o durante el tiempo en que permanecen solteros. Esta conducta forma parte de la tendencia hacia una mayor libertad sexual que se da en los países desarrollados.

Cuando

Los sentimientos, el comportamiento o la disfunción sexuales provocan un malestar importante en la propia persona o en su pareja o daña a otra persona, es posible que necesite una valoración por parte de un profesional de la salud y un tratamiento.

## Violencia de género.

La

Violencia Sexual: Se conoce como violencia sexual, al acto en el que alguien degrada o daña el cuerpo de otra persona, sin tomar en cuenta sus deseos o ideas, dañando su integridad física o mental, y ejerce poder para convertirla en un objeto sexual. En México, 6 de cada 10 mujeres han sufrido algún tipo de violencia en el último año.

Los

Tipos de violencia: Violencia Física: Golpes, empujones, patadas, pellizcos y mordidas, son algunos de los daños que puede generar este tipo de violencia, en la que también se llegan a usar armas u objetos, con el propósito de causar daños en la victimización y Violencia Psicológica.

# Sexo, genero y sexualidad.

## Factores que influyen en el desarrollo de la sexualidad.

Los

Factores físicos como la sensación del tacto, la excitabilidad sexual, el propio sentimiento corporal y la interacción de las hormonas. Ciertas patologías, el uso de medicamentos, el consumo de alcohol, de cigarrillos o drogas influyen en el desarrollo de estos factores físicos y pueden conducir a disfunciones sexuales.

Los

Factores mentales si estamos estresados, enamorados, molestos o equilibrados; si tenemos miedo al fracaso, inseguridad o expectativas y presiones demasiado altas para expresar la sexualidad, por ejemplo: sufrir si no hay experiencia sexual.

Los

Factores sociales, es decir, el entorno, la cultura y la sociedad, si hablas de tus experiencias sexuales, deseos y problemas, si el sexo es tolerado socialmente antes del matrimonio, si te muestras libremente en público, si has sido recibido educación de salud sexual en la escuela o si todo esto es un tema tabú.

## Influencia de los medios de comunicación.

Los

Factores físicos como la sensación del tacto, la excitabilidad sexual, el propio sentimiento corporal y la interacción de las hormonas. Ciertas patologías, el uso de medicamentos, el consumo de alcohol, de cigarrillos o drogas influyen en el desarrollo de estos factores físicos y pueden conducir a disfunciones sexuales.

Los

Factores mentales si estamos estresados, enamorados, molestos o equilibrados; si tenemos miedo al fracaso, inseguridad o expectativas y presiones demasiado altas para expresar la sexualidad, por ejemplo: sufrir si no hay experiencia sexual.

Los

Factores sociales, es decir, el entorno, la cultura y la sociedad, (por ejemplo: la crianza recibida desde casa), si hablas de tus experiencias sexuales, deseos y problemas (con tu pareja), si el sexo es tolerado socialmente antes del matrimonio (según tus creencias), si te muestras libremente en público.