



**NOMBRE DEL ALUMNO:
GINA ALEJANDRA CONTRERAS GARCIA**

TEMA: ACTIVIDAD DOS

**NOMBRE DE LA MATERIA:
SEXUALIDAD Y GENERO**

**NOMBRE DEL DOCENTE:
LIC. MARIA DEL CARMEN BRIONES**

**NOMBRE DE LA LICENCIATURA:
PSICOLOGIA OCTAVO CUATRIMESTRE**

AMISTAD

INICIO

Los primeros días del jardín de infantes, donde los niños comienzan a experimentar los juegos y afectos de la amistad.

Se empieza a distinguir la amistad como una relación propia, no influenciada por la familia.

HOMBRES

Actividades compartidas:

- Tienen a establecer relaciones de amistad a través de actividades físicas o colectivas, como practicar deportes, ver partidos o compartir pasatiempos.
- La interacción gira más alrededor del hacer, que del compartir emociones o sentimientos.

Poca dependencia emocional:

- La amistad masculina no está tan marcada por la necesidad de apoyo emocional continuo. Aunque saben que su amigo está ahí cuando se les necesita, no esperan ni exigen constante contacto.

Relación más distante:

- Aunque se puede sentir un afecto genuino, la relación no implica una conexión emocional profunda. Los hombres suelen tener grupos de amigos con los que no comparten detalles personales importantes de sus vidas.

DIFERENCIAS ENTRE

MUJERES

Conexión emocional:

- Las mujeres buscan en sus amigas una identificación emocional profunda. Se sienten más cómodas compartiendo sus sentimientos y experiencias personales, lo que genera una relación más cercana.

Apoyo emocional:

- La amistad femenina es esencialmente un espacio de apoyo emocional. Las mujeres recurren a sus amigas para procesar y metabolizar sus emociones, siendo escuchadas, comprendidas y respaldadas.

Dependencia emocional:

- Las mujeres son más dependientes emocionalmente y tienden a ser más susceptibles a los altibajos de la relación.

PRACTICA

La empatía: ponerse en el lugar del amigo es la mejor forma de comprenderlo.

Dar tiempo al otro: existen muchas vías para mantenerse comunicados.

Sinceridad: es siempre el mejor camino para mantener la confianza y la cercanía.

ENAMORAMIENTO

CONCEPTO

Una de las emociones más intensas que experimenta el ser humano

Primera etapa del amor romántico

Cambia y evoluciona con el tiempo

CARACTERISTICAS

Emociones principales:

- Eróticas y románticas (Yela, 2000).
- Atracción fundamental para el enamoramiento.

Focalización:

- La presencia de la persona amada ocupa toda la conciencia.
- Limitación del raciocinio: Impide la concentración en otras tareas importantes (Ortega, 1985).

FACTORES QUE INFLUYEN

- **Atracción física:** Considerado un factor clave (Hendrick y Hendrick, 1992).
- **Proximidad:** Mayor cercanía aumenta la posibilidad de enamorarse.
- **Seducción física:** fundamental para que la otra persona induzca fascinación que facilite el enamoramiento.
- **Cultura:** Se asocia lo bello con lo bueno y el éxito personal (Aronson, 2000).

DESDE LA TEORIA

- El enamoramiento se ha estudiado principalmente desde la psicología social y terapia de parejas.
- Psicología experimental: Estudio mediante estímulos visuales, pensamientos o canciones (Fisher, 1998; Mashek, Aron y Fisher, 2000).
- Los sentimientos de enamoramiento pueden ser inducidos o detenidos a través de factores externos (por ejemplo, distracción mental).
- Ortega (1985): Define el enamoramiento como un estado anómalo de la atención, que limita la concentración y el raciocinio. Considera que el enamoramiento es una "imbecilidad transitoria".

SEXUALIDAD

DIFERENCIA ENTRE DESEO SEXUAL, ENAMORAMIENTO Y AMOR

Deseo Sexual:

- Impulso físico para establecer contacto sexual.
- Expresión física de atracción.

Enamoramiento:

- Atracción emocional y física por otra persona (fascinación por sus características).
- Es un mecanismo biológico que facilita la relación de pareja, similar al de los animales.

Amor:

- Sentimiento profundo de afecto que se basa en el conocimiento mutuo y experiencias compartidas.
- Crecimiento con el tiempo, más allá de la atracción física inicial.
- Para los adolescentes es común confundir deseo sexual con enamoramiento o amor.

Relaciones Sexuales:

- Coito no es lo único importante.
- Lo esencial es contacto íntimo, cálido, respetuoso y de confianza.
- Se logra mediante buena comunicación, caricias y besos.

CONDUCTAS SEXUALES

Es el estudio de los comportamientos amorosos o sexuales

La conducta sexual humana ha estado presente en toda la historia del ser humano,

Con el pasar del tiempo se ha ido modificando la concepción de sexualidad, las personas han empezado a expresar sus preferencias sexuales

FACTORES INFLUYENTES

Hormonales:

- Estradiol y progesterona (femeninas).
- Testosterona (masculina).

Función:

- Diferenciación sexual del cerebro en las etapas tempranas de la vida.
- Formación de características sexuales secundarias durante la adolescencia.
- Organización neuronal influenciada por hormonas, con áreas del cerebro que varían en tamaño entre hombres y mujeres (núcleos sexualmente dismórficos).

Psicológicos:

- La ausencia de una figura paterna o masculina puede influir en la identificación del niño, desarrollando una preferencia hacia figuras femeninas.
- Una figura materna dominante podría influir en que los hombres prefieran parejas del mismo sexo.

MITOS SOBRE LA SEXUALIDAD

La sexualidad ha estado rodeada de mitos y tabúes que desvirtúan su verdadero significado.

Estos mitos y el secretismo generan angustias y dificultades sexuales

Una **educación sexual** adecuada basada en la claridad, ciencia y emociones es esencial para vivir una sexualidad sana y natural.

SEXUALIDAD

VALORES DE UNA RESPONSABILIDAD RESPONSABLE

Se refiere a los principios éticos y morales que guían las decisiones y comportamientos de las personas, especialmente en el contexto de su vida sexual y afectiva.

Incluyen el respeto mutuo, la comunicación abierta, la consideración del bienestar emocional y físico de todos los involucrados, así como el compromiso con la salud y la seguridad.

SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

Es un estado de bienestar físico, mental y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo

Involucra la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos

Las políticas y servicios deben estar diseñados para garantizar que todas las personas, incluidas las jóvenes, tengan acceso a los servicios necesarios de manera respetuosa, accesible y de alta calidad.

OBJETIVOS DE LA EDUCACION SEXUAL

- **Afianzar el desarrollo de la autoestima:** Promover una percepción positiva de uno mismo y de la propia identidad sexual.
- **Concienciar sobre la sexualidad responsable:** Informar sobre las implicaciones y responsabilidades que conlleva la sexualidad.
- **Fomentar la capacidad de amar y aceptar ser amado:** Promover relaciones afectivas saludables basadas en el respeto y el cariño.
- **Integrar la sexualidad como una dimensión importante en la vida:** Reconocer la sexualidad como una parte integral del bienestar físico, emocional y social.
- **Mitigar la discriminación por orientación sexual e identidad de género:** Combatir la exclusión y promover la inclusión y aceptación de todas las identidades sexuales.
- **Prevenir enfermedades de transmisión sexual (ETS):** Informar sobre la importancia de la protección y los métodos preventivos.
- **Prevenir embarazos no deseados:** Ofrecer información sobre métodos anticonceptivos y planificación familiar.
- **Promover una cultura de responsabilidad sexual:** Fomentar conductas responsables y respetuosas en las relaciones sexuales.

SEXUALIDAD

VIOLENCIA DE GÉNERO

Es cualquier comportamiento o amenaza que cause daño hacia una persona debido a su género. Este maltrato puede ser ejercido por hombres hacia mujeres o viceversa.

TIPOS DE VIOLENCIA

• **Violencia Física:**

Incluye golpes, empujones, patadas, pellizcos, mordidas, o el uso de armas u objetos para causar daño físico.

• **Violencia Psicológica:**

Actos que dañan el equilibrio emocional de la víctima, tales como abandono, celos, insultos, humillaciones, amenazas, desamor, infidelidad, comparaciones destructivas, y rechazo.

• **Violencia Económica:**

Se refiere a la limitación de recursos financieros o materiales para crear dependencia y control sobre la persona afectada, tanto en el hogar como en el trabajo.

• **Violencia Sexual:**

Actos en los que se degrada o daña el cuerpo de otra persona sin su consentimiento, dañando su integridad física y mental, y utilizando poder para convertirla en un objeto sexual.

FACTORES QUE INFLUYEN EN EL DESARROLLO DE LA SEXUALIDAD

Los comportamientos sexuales y la experiencia personal de cada individuo son el resultado de una compleja interacción de factores internos y externos.

Factores Físicos

- La estimulación de los sentidos es clave para la respuesta sexual.
- Los niveles hormonales y la excitabilidad varían, afectando la experiencia sexual.

Patologías y medicamentos

- Enfermedades, medicamentos y sustancias como alcohol o drogas pueden alterar las funciones sexuales.

Factores Mentales

- El estrés, la felicidad o la ira influyen en la disposición sexual.
- Preocupaciones sobre el rendimiento pueden generar ansiedad y afectar la sexualidad.
- La autoimagen influye en la confianza y seguridad sexual.

Factores Sociales

- Las normas sociales y culturales afectan cómo se vive la sexualidad.
- La información recibida influye en los comportamientos y actitudes sexuales.
- Los estándares de belleza y atracción en los medios afectan las preferencias sexuales.

CAMBIO DE ACTITUDES SOBRE EL SEXO Y LA SEXUALIDAD

- Muchas personas se han sentido más cómodas con su propia identidad de género (cómo se presentan al mundo) y con la participación en actividades sexuales que se podrían haber considerado inaceptables en el pasado.
- Masturbación, Homosexualidad, y Sexo Extramarital son ahora más aceptados, pero aún están influenciados por factores sociales y culturales.
- Problemas Sexuales se reconocen más abiertamente y se tratan médicamente, gracias a una mayor aceptación social.
- Educación Parental es clave para el desarrollo de actitudes sexuales saludables, influenciando los cambios generacionales.