Mapa conceptual.

Nombre del Alumno: Francisco Javier Jacob Ramírez.

Nombre del tema: Sexualidad y género.

Parcial: 2do.

Nombre de la Materia: Sexualidad y género.

Nombre del profesor: María del Carmen Briones.

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 8vo.

Sexualidad y genero.

Amistad.

Desde

Los primeros días del jardín de infantes, las personas comienzan a experimentar los juegos y afectos de la amistad. Pueden distinguir este vínculo como una elección propia y fuera del ámbito de la familia.

Según

Los especialistas, mientras los hombres generan grupos de amigos en los que se relajan y olvidan la competencia del mundo exterior, las mujeres viven este lazo de forma más competitiva pero también más íntima.

“Hay una diferencia que se ve muy claramente y que marca la conducta hacia los amigos. Las mujeres buscan en la otra una profunda identificación, un espejo tanto para verse parecidas como para complementarse. En los hombres no existe esta identificación con el amigo, pero sí hay fuertes códigos compartidos”, agrega Isacovich.

Para

Las mujeres son terapéuticas las charlas con las buenas amigas porque les ayudan a procesar y metabolizar lo emocional: son escuchadas, comprendidas y amparadas. En cambio, los hombres establecen relaciones a partir del hacer, es decir, de las actividades compartidas.

Enamoramiento.

El

Ser humano tiene la capacidad de amar y lo hace de muy distinta manera, según la relación que se establezca con el ser querido. Así, podemos distinguir el amor fraternal del parental, o el amor romántico del de una relación de íntima amistad.

En

Lo que hace referencia a la psicología, el amor ha sido abordado principalmente desde la psicología social y de la terapia de parejas, pero son escasos los trabajos de psicología experimental propiamente.

Fisher (1998), o Mashek, Aron y Fisher (2000) el sentimiento de amor romántico intenso constituiría un sistema emocional asociado a circuitos distintivos de actividad cerebral activados por estímulos específicos.

Aunque

El enamoramiento acostumbra de tener evocaciones agradables y socialmente es una experiencia que suele celebrarse y aceptarse como profundamente deseable, no siempre ha tenido estas apetecibles connotaciones en algunas de las orientaciones filosóficas principales, o por parte de las corrientes ideológicas o religiosas dominantes.

El

Enamoramiento sería una limitación importante del raciocinio, una “angostura mental” voluntariamente establecida que no hace distinción entre personas de distinta capacidad intelectual.

Conductas sexuales.

Podemos

Ver que la conducta sexual humana ha estado presente en toda la historia del ser humano, porque las mujeres hace miles de años se apareaban con los que creían que eran los más fuertes y los más jóvenes y eso en algunas culturas; otras culturas se apareaban con los viejos porque son los que ya tenían la experiencia.

En

El año 1500 d. C. los hombres elegían a la mujer con la que sé querían aparear o satisfacer sus necesidades, bueno eso ocurrió aquí en América. Después se dieron las clases sociales lo que origino que a las mujeres pobres se les usara y solo llegaban a tener el amor de los de su misma clase.

Para

El 1800 d. C. las cosas fueron cambiando, no mucho pero si cambiaron un poco, pero en donde yo creo que si se dio un cambio fue del 1900 en adelante, como que las mujeres y hombres se casaban por que se amaban y no por clases sociales.

Para

Que un nuevo ser humano se origine, es necesario que un hombre y una mujer tengan una relación sexual, sin embargo, la relación sexual para los seres humanos no solo se lleva con el fin de la reproducción, sino que existen finalidades que van más allá de esto.

Además

De placer los humanos experimentamos otras emociones tales como el enamoramiento y el amor; el primero es un estado en el que nos sentimos atraídos física y emocionalmente por otra persona. Nos gusta su pelo, su cara, su cuerpo, etcétera.

Sexualidad y genero.

Mitos sobre la sexualidad.

La

Sexualidad lleva mucho tiempo rodeada de mitos y tabúes que han desvirtuado y desviado la atención de lo que realmente es y de la importancia de tener una buena educación al respecto. Esto, unido a la ansiedad que el secretismo y el desconocimiento generan, ha provocado en muchas personas angustias y dificultades sexuales.

Según

“El sexo tiene que ser siempre espontáneo”. El problema de pensar así sobre el sexo es que a no buscarle un hueco en nuestro día a día puede verse relegado a algo para lo que nunca encontramos el momento, por lo que tener momentos concretos para las relaciones sexuales puede ser excitante, ya que se genera cierta expectación.

Dicen

“Sin penetración no hay relación sexual completa”. Las relaciones sexuales abarcan un gran abanico de actividades placenteras, siendo muchos los estímulos que la conforman y enriquecen, por tanto es un error pensar que únicamente se completa una relación sexual cuando hay penetración, obviando que el resto de prácticas se completan por sí mismas.

Valores de una responsabilidad responsable.

El

Placer: es importante transmitir que el placer forma parte de una sexualidad saludable. Si no hay placer en el ejercicio de la sexualidad de las personas seguramente hay algo que revisar.

La

Intimidad: Tiene que ver con la reserva que elegimos las personas para realizar algunas acciones más que otras, con entender que existe la intimidad física y también la intimidad espiritual y que las personas tienden a sentirse más plenas y felices cuando pueden gozar de ambas.

La

Comunicación: Si se fomenta en las personas la habilidad para transmitir lo que sientan y pedir lo que necesiten de manera respetuosa es mucho más probable que se desarrollen conductas sexuales saludables y placenteras.

El

Respeto: Es fundamental transmitir que mi derecho termina cuando el del otro empieza y viceversa. No es posible relacionarnos sexualmente de manera saludable si no tenemos incorporado el respeto en nuestro modo de vincularnos.

La

Salud: Es importante informar sobre las enfermedades de transmisión sexual más propagadas, así como los medios óptimos para reducir al máximo estos riesgos.

La

Diversidad: Las personas vivimos la sexualidad de manera diversa. Es saludable que así sea, así como también es saludable que aprendamos a respetar esta diversidad en los otros y en uno mismo.

La

Procreación responsable: Al educar sexualmente a otro ser humano habremos de tener en cuenta que la relación sexual tiene como una de sus posibles consecuencias la reproducción. Es importante, además de informar sobre los distintos métodos anticonceptivos.

Salud sexual y reproductiva.

Una

Buena salud sexual y reproductiva es un estado general de bienestar físico, mental y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo. Entraña la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos y de procrear.

Para

Mantener la salud sexual y reproductiva, las personas necesitan tener acceso a información veraz y a un método anticonceptivo de su elección que sea seguro, eficaz, asequible y aceptable. Deben estar informadas y empoderadas para autoprotegerse de las infecciones de transmisión sexual.

Todas

Las personas tienen derecho a elegir sus opciones preferidas en el ámbito de la salud sexual y reproductiva. Esta situación es más grave en los países en desarrollo, donde los problemas relacionados con la salud sexual y reproductiva son una de las principales causas de mala salud y muerte entre las mujeres y las niñas en edad fértil.

Para

Fomentar la salud sexual y reproductiva durante toda la trayectoria vital, deben reforzarse los servicios en una gran diversidad de sectores, desde los sistemas de salud y educación, hasta incluso los sistemas de transporte, que son imprescindibles para garantizar el acceso a la atención médica.

Sexualidad y genero.

Sexualidad y objetivos.

La

Sexualidad contribuye en el desarrollo pleno de la personalidad e incide en la felicidad personal. A pesar de su influencia y su impacto social, la sexualidad continúa siendo un tabú, en algunas escuelas y familias, pero gracias a las campañas y programas de educación sexual que se han desarrollado.

Las

Personas encargadas de ofrecer educación sexual, y las estrategias adecuadas para poner en práctica una sexualidad saludable, somos los sexólogos. Además, cualquier persona puede acceder a este servicio, ya que las sesiones se dan tanto en formato presencial como online.

La

Educación sexual tiene como finalidad educar a las personas para que reconozcan la importancia de la sexualidad, y su influencia en la dimensión cognitiva, física, emocional y social de todos. Anteriormente, la sexualidad era concebida como un tabú, pero gracias a las nuevas tecnologías de la comunicación.

Cambio de actitudes sobre el sexo y la sexualidad.

La

Masturbación: Durante un tiempo fue considerada una perversión e incluso una causa de enfermedad mental, la masturbación actualmente se considera una actividad sexual normal durante toda la vida de la persona. Se estima que alrededor del 97% de los varones y el 80% de las mujeres se han masturbado en alguna ocasión.

La

Homosexualidad: La homosexualidad, antes considerada una anomalía por la profesión médica, no se clasifica como trastorno desde hace más de cuatro décadas. Está ampliamente reconocida como una orientación sexual presente desde la infancia. Se estima que entre el 4 y el 5% de los adultos mantienen exclusivamente relaciones homosexuales.

La

Actividad sexual frecuente con distintas parejas: La práctica de actividad sexual frecuente con distintas parejas sexuales es, en algunas personas heterosexuales y homosexuales, un hábito corriente a lo largo de su vida. En las culturas occidentales, este comportamiento se ha vuelto más aceptable.

Problemas sexuales.1. Cuando los sentimientos, el comportamiento o la disfunción sexuales provocan un malestar importante en la propia persona o en su pareja o daña a otra persona, es posible que necesite una valoración por parte de un profesional de la salud y un tratamiento. Los problemas sexuales pueden tener causas físicas, psicológicas o ambas.

Los

Sexo extramarital: La mayoría de las culturas desaconsejan a las personas casadas mantener relaciones sexuales con alguien que no sea el cónyuge. Esta conducta es frecuente a pesar de la desaprobación social que genera. Un problema objetivo derivado de este tipo de relaciones es la posibilidad de propagación de infecciones de transmisión sexual.

El

Sexualidad y genero.

Violencia de género.

La

Violencia, es toda conducta o amenaza que se realiza de manera consiente y que causa daño físico, psicológico, sexual o económico. Se conoce como violencia de género al maltrato que ejerce un sexo hacia el otro, que puede ser de hombre hacia la mujer o viceversa.

Los

Tipos de violencia: Violencia Física: Golpes, empujones, patadas, pellizcos y mordidas, son algunos de los daños que puede generar este tipo de violencia, en la que también se llegan a usar armas u objetos, con el propósito de causar daños en la víctimización, Violencia Psicológica, abandono, celos, insultos, humillaciones, etc.

La

Violencia Sexual: Se conoce como violencia sexual, al acto en el que alguien degrada o daña el cuerpo de otra persona, sin tomar en cuenta sus deseos o ideas, dañando su integridad física o mental, y ejerce poder para convertirla en un objeto sexual.

Factores que influyen en el desarrollo de la sexualidad.

Los

Factores físicos como la sensación del tacto, la excitabilidad sexual, el propio sentimiento corporal y la interacción de las hormonas. Ciertas patologías, el uso de medicamentos, el consumo de alcohol, de cigarrillos o drogas influyen en el desarrollo de estos factores físicos.

Los

Factores mentales si estamos estresados, enamorados, molestos o equilibrados; si tenemos miedo al fracaso, inseguridad o expectativas y presiones demasiado altas para expresar la sexualidad, por ejemplo: sufrir si no hay experiencia sexual.

Los

Factores sociales, es decir, el entorno, la cultura y la sociedad, si hablas de tus experiencias sexuales, deseos y problemas, si el sexo es tolerado socialmente antes del matrimonio, si te muestras libremente en público, si has sido recibido educación de salud sexual en la escuela o si todo esto es un tema tabú.