

UDS

Mi Universidad

NOMBRE DE LA ALUMNA: ANA MARÍA MORALES HERNÁNDEZ

MATERIA: SEXUALIDAD Y GENERO

**TEMA: GÉNERO Y TRABAJO, COMPATIBILIZACIÓN, CONCILIACIÓN
Y CORRESPONSABILIDAD EN MÉXICO.**

NOMBRE DE LA PROFESORA: MARIA DEL CARMEN BRIONES MARTINEZ

LICENCIATURA: PSICOLOGÍA

CUATRIMESTRE: OCTAVO CUATRIMESTRE



GÉNERO Y TRABAJO, COMPATIBILIZACIÓN, CONCILIACIÓN Y CORRESPONSABILIDAD EN MÉXICO.

EL TRABAJO DEL HOGAR DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO

en México no todas las personas que trabajan en un hogar reciben pago justo y bien remunerado

EN MEXICO

existen graves cuestiones de género incluso en zonas donde se presume mayor progreso económico, político y social.

LAS MUJERES

se enfrentan severas dificultades para poner a su nivel de sus contraparte masculinas como el "trabajo"

LA EQUIDAD DE GÉNERO

- son la proporción de mujeres en un sector.
- la disparidad de responsabilidades y remuneración entre género

LAS MUJERES

- superan retos como:
- ganarse mediante esfuerzos
 - apoyar al crecimiento laboral
 - aprender a tener una comunicación consigo misma.

IMPORTANCIA DE LA BRECHA DE GÉNERO

- son la proporción de mujeres en un sector.
- la disparidad de responsabilidades y remuneración entre género

GARANTIZA

- la parte integral del bienestar humano
- garantiza que las mujeres tengan acceso a este derecho es un fin importante en si mismo.

LAS MUJERES

que realizan trabajos domésticos, están separadas, viudas o divorciadas.

REALIZAN

1. actividades para sostener a sus hijos
2. conlleva a una necesidad de subsistencia.
3. recurren a trabajos mal pagados y sin contar con derechos laborales.

LA VULNERABILIDAD

de las mujeres es desplazarse de su hogar, familia, amigos, para trabajar en otros hogares

IMPLICA

que no tienen acceso a la seguridad social, no cuentan con una jubilación o pensión

CONDICIONES LABORALES

el riesgo latente es una condición laboral las mujeres buscan empleos informales que no ofrecen

PERMITE

no jubilarse y obtener ingreso permanente, cuando sus características físicas no le permita seguir laborando como empleada doméstica.

MATERNIDAD Y PATERNIDAD

MATERNIDAD

crea un modelo terrenal de madre sumisa al padre con valores excepcionales pero con la crianza de sus hijos.

ES UN ELEMENTO

indispensable que asegura el bienestar y seguridad del recién nacido

SE CONSIDERA

como la pasión amorosa con aspecto instintivo, protección, afecto, conservación, cuidado

PATERNIDAD

se ubica como una figura de autoridad, de respeto, impone ley, el que protege, promueve, brinda seguridad para mayor fortaleza

SE CONSIDERA

- como:
- modelo identificador
 - objeto activo
 - auxiliar de la madre rival

PROYECTO

MODELOS DE MASCULINIDAD

son reglas invisibles que rigen la forma de actuar los hombres y quienes pueden ser

MASCULINIDAD INSANA

se enseña a los hombres ser autosuficientes, fuertes, dominante e imposible.

COMO

- los hombres no lloran
- tienen que pelear
- el futbol es solo para hombres.
- el hombre es el que manda etc. ✨

SE MASCULINIDAD SALUDABLE

superan estereotipos, sociables, se consideran fuertes y competitivos pero pueden llorar y ser empáticos.

EJEMPLOS

- comunican
- son vulnerables,
- empáticos
- asumen sus responsabilidades.

MODELOS DE FEMINIDAD

es el conjunto de cualidades que se manifiestan en mayor medida, valores y comportamientos

FEMINIDAD MODERNA

se caracteriza por su capacidad de profundizar sentimientos, es antagonismo y la capacidad de actuar.

CONSTRUCCION DE LA FEMINIDAD EN LA ADOLESCENCIA

- las madres no han tenido el tiempo de explorar su propia feminidad y la niña no tiene modelo de referencia al respecto
- se relaciona con el ejemplo materno que experimenta en el núcleo familiar

COMIENZA

- desde sus edades tempranas cuando comienzan:
- a jugar con el maquillaje
 - probarse tacones.
 - buscan imitaciones del ejemplo de las madres

PARADIGMAS SOBRE LA FEMINIDAD

es necesario educar la igualdad, una chica no es más ni menos que un chico, la responsabilidad debe ser equitativa

NUEVAS VISIONES MASCULINAS

es imperante trabajar con hombres para que sea ellos mismo, desde sus experiencias día a día y sus reflexiones, y superar su parte androcéntrica del mundo para trabajar por la igualdad de género masculino.

CORRESPONDEN

en la reproducción, cuidados de hijos y personas mayores, tareas domésticas etc.

INVITAN

- a los hombres a cambiar su ideología como:
- tener derecho a sentir
 - creer en los sentimientos
 - admitir que puedo exponer dolor físico y emocional
 - pedir ayuda sin tener ni vergüenza.

VIOLENCIA DE GENERO

es un tipo de agresión física o psicológica ejercida contra cualquier persona o grupo basadas en su orientación, o identidad sexual, sexo o genero.

LA ONU

define la violencia en contra de la mujer, como acto de violencia de genero que resulte daño físico, sexual, psicológico, económico

VIOLENCIA CONTRA EL HOMBRE

es la violencia as silenciosa, en la que enmarca la violencia domestica.

PRINCIPALES MOTIVOS

- sentirse avergonzado: puede ser vistas con risas con las demás personas
- dificultad par ser creído por autoridades: no dan tanta credibilidad a hombres maltratados
- negación del problema:
- homosexuales: tener a reconocer su identidad sexual.

EDUCACION SEXISTA

es la sobrevaloración de un grupo humano de su condición sexual

SE RELACIONA

con la expresión social y relaciones de convivencia que se asienta en la dominación masculina

TRANSMITE

en la educación formal, familias,, iglesias, medios de comunicación.

SEXISMO EN EDUCACION

tiene la obligación de trasmitir contenidos, ejercer practicas, fomentar actitudes, y relaciones que no tengan efectos discriminatorios al alumno.

SE EXPRESA

- en el lenguaje: es habitual que utilizan el lenguaje masculino universal
- practica del aula: los profesores interactúan con frecuencia con alumnos en desmedro
- uso de espacio: los niños tiene mayor espacio central de juegos y las niñas tienen espacios mas quietos.



NUEVAS RELACIONES DE GÉNERO IGUALITARIAS

acciones de los individuos, de las organizaciones y de los movimientos sociales tienen impacto en la sociedad y pueden convertirse en catalizadores para el cambio social.

GÉNERO Y CULTO AL CUERPO.

vivimos en una sociedad en la que se le da una gran importancia al aspecto físico. Al margen de los modelos de belleza, imposibles, e irreales que se nos muestran en los diferentes medios de comunicación

SE DAN

dentro del contexto de la cultura, de las instituciones y de poderosas estructuras heredadas del pasado, y generalmente

PARA

que estos individuos efectúen un cambio social dramático, la sociedad en sí misma ha de ser un vehículo para el cambio.

CAMBIO SOCIOCULTURAL

se refleja en las transformaciones y tensiones que experimentan las familias en las sociedades como parte de los cambios ocurridos en mujer en el mercado de trabajo, el uso de anticonceptivos, las luchas feministas por la igualdad de oportunidades.

LOS VALORES

- motivan la acción, dándole dirección e intensidad emocional, operan como criterios para juzgar y justificar la acción.
- se adquieren, mediante la socialización, en los valores del grupo dominante y de la experiencia personal de aprendizaje.

SE REPRESENTAN

- las necesidades de los individuos en tanto que organismos biológicos, interacción social coordinada
- los requisitos para el correcto funcionamiento
- supervivencia de los grupos

A LAS MUJERES SE PERCIBE

- objeto decorativo: la mujer es un ornamento un elemento más que forma parte del producto anunciado.
- La mujer escaparate: la mujer sirve como vehículo para simbolizar el éxito masculino. Para el hombre la mujer será como un trofeo.

MUJER ESCAPARATE

es una fórmula utilizada por la publicidad para publicitar marcas o productos destinados al consumo de los hombres de clase social elevada y con alto nivel adquisitivo.

PROCESOS DE SOCIALIZACIÓN, ENDOCULTURACIÓN

La escuela como importante agente de socialización, conjuntamente con la familia tiene el encargo social de educar en la cultura de paz y en la igualdad entre los géneros, transmitiendo valores y patrones no sexistas en sus educandos

HOMBRES Y MUJERES

somos diferentes, pero no por ello superiores o inferiores; respetar esas diferencias y las opiniones divergentes y enriquecernos de ellas significa ser abiertos a la diversidad

LA ESCUELA

centro más importante en la formación integral de la personalidad del individuo, debe ser el espacio fundamental para la educación en igualdad de género y de esa manera

SE IDENTIFICAN

- Las necesidades específicas de hombres y mujeres
- Las brechas existentes entre hombres y mujeres en cuanto al acceso y control de los recursos y a las posibilidades de desarrollo en general.
- Las posibilidades para apoyar el desarrollo de habilidades y de acciones afirmativas para el adelanto de las mujeres.

TRANSMITE

saberes desprovistos de estereotipos de género, una educación no sexista en sus educandos, y lograr el crecimiento personal de los individuos despojados de todo tipo de prejuicios.