



NOMBRE DEL ALUMNO: ILSI GABRIELA AGUILAR GONZALEZ

NOMBRE DEL TEMA; UNIDAD IV

NOMBRE DE LA MATERIA:SEXUALIDAD Y GENERO

**NOMBRE DEL PROFESOR: MARIA DEL CARMEN BRIONES
MARTINEZ**

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: LIC. PSICOLOGÍA

CUATRIMESTRE: 8bo, CUATRIMESTRE.

UNIDAD IV

AMISTAD

las personas comienzan a experimentar los juegos y afectos de la amistad.

PUEDEN

distinguir este vínculo como una elección propia y fuera del ámbito de la familia.

AMISTAD

también a esa temprana edad, cuando se van delineando las diferencias que existen entre hombres y mujeres a la hora de vivir este vínculo.

EJEMPLO

Según los especialistas, mientras los hombres generan grupos de amigos en los que se relajan y olvidan la competencia del mundo exterior, las mujeres viven este lazo de forma más competitiva pero también más íntima.

ENAMORAMIENTO

El ser humano tiene la capacidad de amar y lo hace de muy distinta manera, según la relación que se establezca con el ser querido.

ASI

podemos distinguir el amor fraternal del parental, o el amor romántico del de una relación de íntima amistad.

EL ENAMORAMIENTO

se caracteriza por dos tipos de sentimientos: eróticos y románticos (Yela, 2000) que aparecen por la atracción que nos provoca la otra persona.

EJEMPLO

uno de los factores que facilitan que una persona sea interesante es, precisamente, el atractivo físico. Siendo el enamoramiento la primera fase de la relación amorosa, que puede aparecer momentánea e inesperadamente en muchos casos.

CONDUCTAS SEXUALES

Podríamos decir que es el estudio de los comportamientos amorosos o sexuales. Y podemos ver que la conducta sexual humana ha estado presente en toda la historia del ser humano

LAS

mujeres hace miles de años se apareaban con los que creían que eran los más fuertes y los más jóvenes y eso en algunas culturas; otras culturas se apareaban con los viejos porque son los que ya tenían la experiencia

SECONDARY IDEA

Las hormonas sexuales están presentes a lo largo de toda nuestra vida y desde antes del nacimiento. Son sustancias que se producen principalmente en las gónadas (ovarios y testículos), la placenta, la glándula adrenal y el cerebro.

POR EJEMPLO

que la ausencia de una figura paterna o masculina puede contribuir a la falta de identificación del niño con un hombre y entonces se identifica con la madre o con una figura femenina.

UNIDAD IV

MITOS SOBRE LA SEXUALIDAD

La sexualidad lleva mucho tiempo rodeada de mitos y tabúes que han desvirtuado y desviado la atención de lo que realmente es y de la importancia de tener una buena educación al respecto.

LOS MITOS

Los mitos han generado creencias populares que es bueno aclarar, para dar luz e información veraz, lejos del miedo y lo incierto. Existen cientos de mitos sobre la sexualidad. a continuación, se van a describir algunos de ellos:

A CONTINUACIÓN, SE VAN A DESCRIBIR ALGUNOS DE ELLOS:

“El sexo tiene que ser siempre espontáneo”. Es muy común pensar que lo natural de las relaciones sexuales es que surjan de manera espontánea, que si las planeamos quedan más “forzadas”.

“Sin penetración no hay relación sexual completa”. El coitocentrismo y la importancia que se le ha dado siempre a la penetración son los creadores de este mito.

VALORES DE UNA RESPONSABILIDAD RESPONSABLE

La sexualidad humana es uno de los modos más importantes de relacionarnos que existe para las personas, por lo cual, casi todos los valores humanos que fomentemos van a tener una importancia más

ASIMISMO, ES VÁLIDO MENCIONAR:

Placer: es importante transmitir que el placer forma parte de una sexualidad saludable. Si no hay placer en el ejercicio de la sexualidad de las personas seguramente hay algo que revisar.

ASIMISMO, ES VÁLIDO MENCIONAR:

Intimidad: Tiene que ver con la reserva que elegimos las personas para realizar algunas acciones más que otras

Comunicación: Como en cualquier otro aspecto de las relaciones humanas, se vuelve importantísimo poder comunicar gustos, deseos, emociones, fantasías, preferencias, etc.

SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

es un estado general de bienestar físico, mental y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo. Entraña la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos y de procrear, y la libertad para decidir hacerlo o no, cuándo y con qué frecuencia.

PARA

mantener la salud sexual y reproductiva, las personas necesitan tener acceso a información veraz y a un método anticonceptivo de su elección que sea seguro, eficaz, asequible y aceptable.

TODAS

las personas tienen derecho a elegir sus opciones preferidas en el ámbito de la salud sexual y reproductiva.

COMO POR EJEMPLO

Como ejemplo, los jóvenes se ven afectados de manera desproporcionada por el VIH, y millones de niñas enfrentan cada año embarazos no intencionales y se ven expuestas a riesgos durante el parto o por someterse a abortos en condiciones de riesgo, todos los cuales les impiden asistir a la escuela.

UNIDAD IV

SEXUALIDAD Y OBJETIVOS

Para reconocer la importancia de la sexualidad hay que identificar la influencia de la salud sexual en la vida de todos, porque es una parte esencial en nuestro paso por el mundo, y esto es producto de su influencia en las diferentes dimensiones del ser humano (físico, mental, emocional y social).

VALORES DE UNA RESPONSABILIDAD RESPONSABLE

Las actitudes sociales sobre la sexualidad y el género y su aceptación varían mucho entre culturas y han experimentado cambios radicales en algunas sociedades.

VIOLENCIA DE GÉNERO

es toda conducta o amenaza que se realiza de manera consiente y que causa daño físico, psicológico, sexual o económico. Se conoce como violencia de género al maltrato que ejerce un sexo hacia el otro, que puede ser de hombre hacia la mujer o viceversa.

LA SEXUALIDAD

La sexualidad contribuye en el desarrollo pleno de la personalidad e incide en la felicidad personal.

LAS PERSONAS

encargadas de ofrecer educación sexual, y las estrategias adecuadas para poner en práctica una sexualidad saludable, somos los sexólogos. Además, cualquier persona puede acceder a este servicio,

DURANTE

un tiempo fue considerada una perversión e incluso una causa de enfermedad mental, la masturbación actualmente se considera una actividad sexual normal durante toda la vida de la persona.

COMO EN EL CASO DE LA MASTURBACIÓN

la homosexualidad, antes considerada una anomalía por la profesión médica, no se clasifica como trastorno desde hace más de cuatro décadas. Está ampliamente reconocida como una orientación sexual presente desde la infancia.

TIPOS DE VIOLENCIA:

mantener la salud sexual y reproductiva, las personas necesitan tener acceso a información veraz y a un método anticonceptivo de su elección que sea seguro, eficaz, asequible y aceptable.

TODAS

Violencia Física: Golpes, empujones, patadas, pellizcos y mordidas, son algunos de los daños que puede generar este tipo de violencia, en la que también se llegan a usar armas u objetos, con el propósito de causar daños en la victimización. Violencia Psicológica, abandono, etc.

La educación sexual tiene como finalidad educar a las personas para que reconozcan la importancia de la sexualidad, y su influencia en la dimensión cognitiva, física, emocional y social de todos.

Los problemas sexuales de las personas pueden verse influenciados por sus progenitores, quienes pueden dañar la capacidad de sus hijos para desarrollar relaciones íntimas emocionales y sexuales

VIOLENCIA SEXUAL

Se conoce como violencia sexual, al acto en el que alguien degrada o daña el cuerpo de otra persona, sin tomar en cuenta sus deseos o ideas, dañando su integridad física o mental, y ejerce poder para convertirla en un objeto sexual.

UNIDAD IV

FACTORES QUE INFLUYEN EN EL DESARROLLO DE LA SEXUALIDAD

Los comportamientos sexuales y nuestra experiencia personal se basan en la fluida interacción de variedad de factores internos (como los que mencionamos previamente) y externos tales como:

FACTORES FISICOS

como la sensación del tacto, la excitabilidad sexual, el propio sentimiento corporal y la interacción de las hormonas. Ciertas patologías, el uso de medicamentos, el consumo de alcohol, de cigarrillos o drogas influyen en el desarrollo de estos factores físicos y pueden conducir a disfunciones sexuales.

FACTORES MENTALES

si estamos estresados, enamorados, molestos o equilibrados; si tenemos miedo al fracaso, inseguridad o expectativas y presiones demasiado altas para expresar la sexualidad, por ejemplo: sufrir si no hay experiencia sexual.

INFLUENCIA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Factores que Los comportamientos sexuales y nuestra experiencia personal se basan en la fluida interacción de variedad de factores internos (como los que mencionamos previamente) y externos tales como:

FACTORES FISICOS

como la sensación del tacto, la excitabilidad sexual, el propio sentimiento corporal y la interacción de las hormonas.

FACTORES SOCIALES

es decir, el entorno, la cultura y la sociedad, (por ejemplo: la crianza recibida desde casa), si hablas de tus experiencias sexuales, deseos y problemas (con tu pareja), si el sexo es tolerado socialmente antes del matrimonio (según tus creencias),

Cuánta sexualidad o lo que uno percibe como sexualmente estimulante depende en última instancia de la educación y la cultura en la que uno creció, algunos ejemplos son: el hecho de que los hombres en China encuentran extremadamente sensuales los pies de sus posibles parejas sexuales

Cuánta sexualidad o lo que uno percibe como sexualmente estimulante depende en última instancia de la educación y la cultura en la que uno creció, algunos ejemplos son: el hecho de que los hombres en China encuentran extremadamente sensuales los pies de sus posibles parejas sexuales

