

Super nota.

Nombre del Alumno: Jennifer Aracely Hernández García.

Nombre del tema: Unidad III y IV.

Parcial: 1ro.

Nombre de la Materia: Teoría y diseño curricular.

Nombre del profesor: Guadalupe Recinos Vera.

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 8vo.

DISENO CURRICULAR

000000

La evaluación de los aprendizajes se concreta a través de los tipos de evaluación.

 Respeto por la diferencias
 Equidad en la enseñanza

Solidaridad planetar

y equidad intergeneracional Justicia v solidaridad



000000

La clasificación del currículo es
el proceso de organizar y
estructurar el contenido
educativo en diferentes
categorías, para facilitar su
eomprensión y estudio.



000000

La transversalidad del currículo se refiere a la integración de ciertos temas o enfoques a lo largo de todas las áreas de estudio y asignaturas de un plan educativo.

De derechos Conciencia de derechos

derechos
Libertad y
responsabilidad

en común

Equidad y justicia Solidaridad Empatía Responsabilidad

idad transversales

u diisve

vcelencia

 Flexibilidad y apertura

 Superación personal • Confianza en la persona

Respeto a la identidad cultural
Justicia
Diálogo

Recomendaciones para la género incorporación de valores

00000

Transversales en el currículo.



000000

El curriculum oculto se refiere a todo aquello que se enseña de forma implicita en el sistema educativo.



000000

El diseño curricular se refiere al proceso de planificación, desarrollo e implementación de un plan de estudios o currículo educativo.



000000

La selección y jerarquización de los contenidos en el diseño curricular es un proceso clave para garantizar que se logren los objetivos educativos.



DISEÑO CURRICULAR

Contenidos conceptuales

- *Hechos
- *Conceptos
- *Sistemas conceptuales

SABER

Contenidos procedimentales

- *Métodos
- *Técnicas
- *Procedimientos
- * Estrategias

SABERHACER

Contenidos actitudinales

- *Valores
- *Normas
- *Actitudes

APRENDER HACER

000000

Elaboración de la secuencia curricular:
Uno de los instrumentos que ayuda en la agrupación y ordenamiento de los contenidos en unidades coherentes es el mapa curricular, ya que este consiste en una descripción sintética y gráfica para apreciar el orden vertical y horizontal.



00000

Conjunto significativo: es aquella que permite al estudiantado construir su propio aprendizaje y, además, lo dota de significado.



00000

Un mapa conceptual básico es una herramienta visual que se utiliza para organizar y representar de forma gráfica las relaciones entre conceptos e ideas.



DESARROLLÓ CURRICULAR

000000

Datos de elaboración: Lugar y fecha de elaboración, participantes y ubicación de la asignatura.



000000

Antecedentes: Se refiere al registro específico de conocimientos, habilidades, actitudes y valores con los que debe llegar el estudiante que earsará la asignatura.



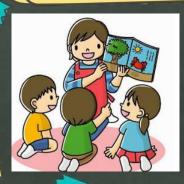
000000

Las estrategias didácticas son metodologías, técnicas y recursos que los docentes utilizan para facilitar el proceso de enseñanza y aprendizaje en el aula.



000000

Un programa de estudio es un auxiliar donde se detallan y organizan las actividades de enseñanza-aprendizaje, en relación con los objetivos generales, terminales o de unidad.



00000

La relación profesor-alumno en el proceso de aprendizaje se fundamentará en el papel del guía/facilitador y en la coperación del alumno.





000000

Competencias para enseñar: establece una diferencia entre un maestro incompetente y un maestro ignorante; indica que no es suficiente que el maestro domine su materia para enseñarla, sino que además de dominarla debe poseer para ello competencias profesionales.



000000

Las competencias en la educación preescolar.

DESARROLLÓ CURRICULAR



Las competencias en la educación primaria.

000000



