



Super nota.

Nombre del Alumno: Jennifer Aracely Hernández García.

Nombre del tema: Unidad III y IV.

Parcial: 1ro.

Nombre de la Materia: Teoría y diseño curricular.

Nombre del profesor: Guadalupe Recinos Vera.

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 8vo.

DISEÑO CURRICULAR

La evaluación de los aprendizajes se concreta a través de los tipos de evaluación.



La clasificación del currículo es el proceso de organizar y estructurar el contenido educativo en diferentes categorías, para facilitar su comprensión y estudio.



La transversalidad del currículo se refiere a la integración de ciertos temas o enfoques a lo largo de todas las áreas de estudio y asignaturas de un plan educativo.

Recomendaciones para la incorporación de valores Transversales en el currículo.

Enfoques transversales

- De derechos**
 - Conciencia de derechos
 - Libertad y responsabilidad
 - Diálogo y concertación
- Inclusivo**
 - Respeto por las diferencias
 - Equidad en la enseñanza
 - Confianza en la persona
- Intercultural**
 - Respeto a la identidad cultural
 - Justicia
 - Diálogo intercultural
- Igualdad de género**
 - Igualdad y Dignidad
 - Justicia
 - Empatía
- Ambiental**
 - Solidaridad planetaria y equidad intergeneracional
 - Justicia y solidaridad
 - Respeto a toda forma de vida
- Bien común**
 - Equidad y justicia
 - Solidaridad
 - Empatía
 - Responsabilidad
- Excelencia**
 - Flexibilidad y apertura
 - Superación personal



El curriculum oculto se refiere a todo aquello que se enseña de forma implícita en el sistema educativo.



El diseño curricular se refiere al proceso de planificación, desarrollo e implementación de un plan de estudios o currículo educativo.



La selección y jerarquización de los contenidos en el diseño curricular es un proceso clave para garantizar que se logren los objetivos educativos.



DISEÑO CURRICULAR

Contenidos conceptuales

- *Hechos
- *Conceptos
- *Sistemas conceptuales

SABER

Contenidos procedimentales

- *Métodos
- *Técnicas
- *Procedimientos
- *Estrategias

SABER HACER

Contenidos actitudinales

- *Valores
- *Normas
- *Actitudes

APRENDER HACER

*Elaboración de la secuencia curricular:
Uno de los instrumentos que ayuda en la agrupación y ordenamiento de los contenidos en unidades coherentes es el mapa curricular, ya que este consiste en una descripción sintética y gráfica para apreciar el orden vertical y horizontal.*



Conjunto significativo: es aquella que permite al estudiantado construir su propio aprendizaje y, además, lo dota de significado.



Un mapa conceptual básico es una herramienta visual que se utiliza para organizar y representar de forma gráfica las relaciones entre conceptos e ideas.



DESARROLLO CURRICULAR

Datos de elaboración:
Lugar y fecha de elaboración, participantes y ubicación de la asignatura.



Antecedentes: Se refiere al registro específico de conocimientos, habilidades, actitudes y valores con los que debe llegar el estudiante que cursará la asignatura.



Las estrategias didácticas son metodologías, técnicas y recursos que los docentes utilizan para facilitar el proceso de enseñanza y aprendizaje en el aula.

Un programa de estudio es un auxiliar donde se detallan y organizan las actividades de enseñanza-aprendizaje, en relación con los objetivos generales, terminales o de unidad.



La relación profesor-alumno en el proceso de aprendizaje se fundamentará en el papel del guía/facilitador y en la cooperación del alumno.



Competencias para enseñar: establece una diferencia entre un maestro incompetente y un maestro ignorante; indica que no es suficiente que el maestro domine su materia para enseñarla, sino que además de dominarla debe poseer para ello competencias profesionales.



Las competencias en la educación preescolar.



DESARROLLO CURRICULAR



Las competencias en la educación primaria.

Competencias en educación superior.

