



## Mi Universidad

**NOMBRE DEL ALUMNO:** Aneydi Ricarda Juárez Marroquín.

**TEMA:** Mapa conceptual, unidad I.

**PARCIAL:** I

**MATERIA:** Teoría y diseño curricular.

**NOMBRE DEL PROFESOR:** Mtra. Guadalupe Recios Vera.

# TEORIA CURRICULAR

## EL CURRICULO

Conceptos según:

Eisner (1979) uno de las teóricas representativas del curriculum, lo define como: una serie de eventos planeados cuya intencionalidad es lograr consecuencias educacionales para uno o más. estudiantes.

Bobbitt en 1918 lo define como el conjunto de cosas que los niños y los jóvenes deben de hacer y experimentar, a fin de desarrollar, habilidades para enfrentar los problemas de la vida adulta.

Apple (1986) lo define como el conocimiento abierto y encubierto que se encuentra en las situaciones escolares y los principios de selección, organización y evaluación de este conocimiento

UNESCO: Se dice que son todas aquellas experiencias, actividades, materiales, métodos de enseñanza y otro medios empleados por el profesor o tenidos en cuenta por el en el sentido de alcanzar los fines de la educación.

## CARACTERISTICAS

Entre las características del currículo educativo podemos mencionar que este se centra en las escuelas, se encuentra ordenado por tipos de contenido, entre muchas las cuales en el contexto de desempeño profesional futuro atribuye a que estos tengan un soporte en el cual podrán apoyarse para que el proceso de enseñanza aprendizaje sea más significativo.

## CLASIFICACION DE LOS TIPOS DE CURRICULO

Currículo oficial o currículo escrito: su propósito es proporcionar a los docentes una base para la planificación de las clases y la evaluación del estudiantado.

currículo operacional pertinente o aprobado: comprende dos aspectos primero que realmente enseñan los estudiantes y lo segundo lo que verdaderamente aprenden los estudiantes.

currículo oculto: involucra mensaje, gestos, valores, actitudes, que de manera imprevista ponen en juego la relación docente-discente en cada situación de aprendizaje.

currículo explícito: es aquel que esta claramente expresado e indica de manera directa las normas legales, los contenidos obligatorios y los proyectos del centro y cada docente.

