



Mi Universidad

Cuadro Sinóptico

Nombre del Alumno: Juárez Marroquín Aneydi Ricarda

Nombre del tema: Principios de la orientación.

Parcial: I.

Nombre de la Materia: Orientación educativa..

Nombre del profesor: L.T.S Guadalupe Lizeth Vazquez Recinos.

Nombre de la Licenciatura: Psicología.

Cuatrimestre: Octavo.

El papel del orientador escolar

Las áreas del orientador educativo son de lo más diverso y la evaluación psicopedagógica es de todas las funciones:

- 1.- asesor tanto a los alumnos como a los tutores y a las familias, siempre con el fin de mejorar la calidad educativa.
- 2.- identificar las necesidades educativas de los alumnos.

La orientación en distintos niveles de población.

- 1.- orientación a un nivel de país, se da en función de unas series de variables demográficas, culturales, económicas, que tienen en cuenta la duración de estudios.
- 2.- orientación a nivel de categoría del alumno
- 3.- orientación a nivel individual: debe de ser información específica.

La teoría del orientador en la actualidad.

- 1.- como decía antes, el tiempo que el orientador educativo puede dedicar a la evaluación de sus alumnos e abstantes.
- 2.- no tiene que intervenir siempre en corregir, ni elaborar informes, porque esto ya lo hace automáticamente.

Funciones del orientador.

- 1.- identificar necesidades.
- 2.- detectar debilidades.
- 3.- identificar fortalezas.
- 4.- promover aprendizaje.

TIPOLOGIA Y
CLASIFICACION DE
MODELOS DE
INTERVENCION
PSICOPEDAGOGICA.

RODRIGUEZ Y
ALVAREZ

Modelo de Counseling

Modelos de servicios vs. programas

Modelos de consultas

Modelo tecnologico