EUDS Mi Universidad

ACTIVIDAD 1

Nombre del alumno: Daily Pérez López

Tema: cuadro sinóptico

Parcial: 1

Materia: orientación educativa

Nombre del profesor: Guadalupe Liseth Vásquez Recinos

Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: octavo

Lugar y Fecha: 01/22/ 2025





Principio de prevención

Este principio está basado en la necesidad de preparar a las personas para la superación de las diferentes crisis de desarrollo.

Principio de desarrollo

En el marco de este principio, la intervención supone un proceso mediante el que se acompaña al individuo durante su desarrollo, con la finalidad de lograr el máximo crecimiento de sus potencialidades.

La autora elabora el modelo de las —5 Cs|| en el que propone las condiciones para favorecer el fortalecimiento personal:

- · Colaboración para aislar los problemas y establecer un plan de actuación.
- Contexto, reconocimiento de los elementos del contexto que impiden el fortalecimiento personal pobreza, marginación, sexismo, racismo.

Funciones de la orientación

Definición

es una tarea compleja debido a que muchos autores han abordado el tema desde puntos de vista muy dispares.

Ejemplos

a) Destinatarios/as de la intervención: – Individuo – Grupos primarios – Grupos asociativos – Comunidad o instituciones b) Propósito o finalidad: – Terapéutica o correctiva – Preventiva – De desarrollo c) Método: – Intervención directa

2

unidad 1

"orientacion"





unidad 1 < "orientacion"

Definiciones de modelo de orientación

Tipología y clasificaciones de modelos de orientación psicopedagógica

Definición

de modelo de orientación, según su vinculación con la teoría o con la práctica. Posteriormente se realiza un breve análisis de los elementos comunes extraídos a partir de dos de ellas, y se concluye con una definición que recoge estas aportaciones.

Ejemplos

Según Bisquerra y Álvarez González (1998:23), los modelos de orientación son una representación que refleja el diseño, la estructura y los componentes esenciales de un proceso de intervención en Orientación

Modelos de Orientación según el tipo de ayuda

Meyers (1979) clasifica los modelos de orientación utilizando como criterio el tipo de ayuda que se establece y, en función de ello, diferencia cuatro categorías o niveles de servicio desde los que se puede proporcionar ayuda dentro del sistema educativo

Modelos de Orientación en función del estilo y actitud del profesional de la Orientación

- Modelos basados en el tipo de intervención orientadora.
- *Modelo de counseling o consejo



