



Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: Jennifer Aracely Hernández García.

Nombre del tema: Principios de orientación.

Parcial: 1ro.

Nombre de la Materia: Orientación educativa.

Nombre del profesor: Guadalupe Liseth Vázquez Recinos.

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 8vo.

Principios de orientación.

Principios de la orientación.

Principio de prevención: está basado en la necesidad de preparar a las personas para la superación de las diferentes crisis de desarrollo.

Principio de desarrollo: es un proceso mediante el que se acompaña al individuo durante su desarrollo, con la finalidad de lograr el máximo crecimiento de sus potencialidades

Principio de intervención social: se enfoca desde una perspectiva holístico-sistémica de la orientación, según la cual, se deben incluir en toda intervención orientadora las condiciones ambientales y contextuales del individuo, ya que estas condiciones influyen en su toma de decisiones y en su desarrollo personal.

El empowerment como principio de intervención: proceso mediante el cual las personas, las organizaciones o las comunidades adquieren un dominio sobre los asuntos de interés que le son propios.

Funciones de la orientación.

Delimitar cuáles son las funciones de la orientación es una tarea compleja debido a que muchos autores han abordado el tema desde puntos de vista muy dispares.

Al realizar una clasificación de funciones no se sigue una línea sistemática, ya que suelen incluirse entre las funciones objetivos, tareas o actividades del profesional de la orientación, con lo que la confusión es mayor.

El modelo de conceptualización de Morrill, Oetting y Hurst (1974), denominado “El cubo de las 36 caras”:

- ❖ Los destinatarios de la intervención orientadora.
- ❖ El propósito o finalidad de la intervención.
- ❖ El método de la intervención.

Drapela define otro modelo tridimensional que parte de tres funciones básicas de la orientación: el asesoramiento, la consulta y la supervisión.

Principios de orientación.

Definiciones de modelo de orientación.

Los modelos se sitúan, por decirlo así, entre la teoría y la práctica, a medio camino entre la abstracción y lo concreto. Sirven para interpretar y comprobar aquello que se intenta explicar desde la teoría.

Pantoja (2004:21): un modelo es un marco teórico de referencia de la intervención orientadora, que se identifica con la representación de la realidad sobre la que el orientador debe actuar e indica los fines, métodos, agentes y cuantos aspectos sean necesarios para su aplicación práctica.

Tipología y clasificaciones de modelos de orientación psicopedagógica

Modelos de Orientación en función del estilo y actitud del profesional de la Orientación: Parker (1868) clasifica los modelos de Orientación con dos ejes (directividad- no directividad y enfoque existencialista-conductista), distinguiendo: modelo de rasgos y factores, modelo espontáneo-intuitivo, modelo rogeriano, modelo pragmático- empírico, modelo conductista, modelo ecléctico.

Modelos basados en el tipo de intervención orientadora: emplea como criterio fundamental el tipo de intervención orientadora y consta de cuatro categorías que configuran seis modelos de intervención.

Modelo de counseling o consejo: las necesidades del individuo se satisfacen a partir de cambios conductuales o comportamentales de la propia personalidad comprensión del yo y conocimiento manejo de situaciones o problemas que superan o bloquean al cliente o mejora de la salud.