



Mi Universidad

Nombre del alumno: Daily Pérez López

Tema: La intervención psicológica

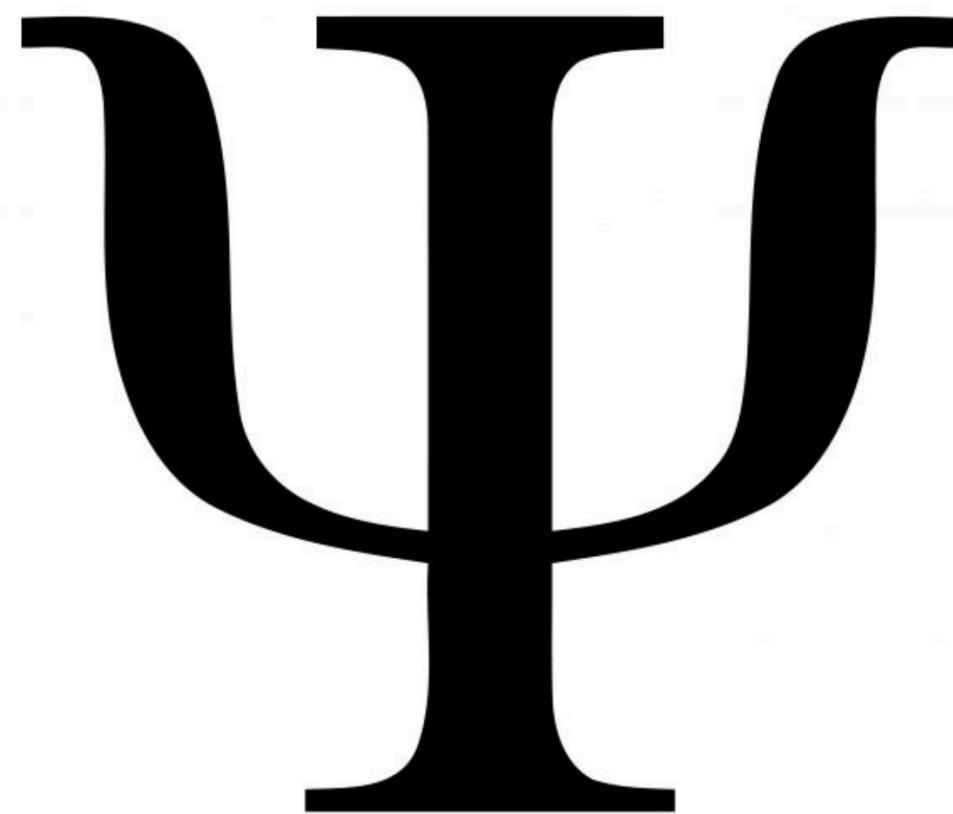
Parcial: I

Materia: Intervención psicopedagógica

Nombre del profesor: María del Carmen Briones

Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: octavo



LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA

¿Qué es la integración educativa?

las condiciones que permitan que los niños aprendan de acuerdo con sus potencialidades. Para lograr este reconocimiento es indispensable contar con información suficiente y objetiva, que permita superar los prejuicios y las practicas estereotipadas.

Los principales fundamentos filosóficos en los que se basa la integración educativa

- Respeto a las diferencias
- Derechos humanos e igualdad de oportunidades
- Escuela para todos

Principios generales de la integración educativa.

principios generales que guían la operacion y desarrollo de los servicios educativos para la integración educativa son la normalización, la integración, la sectorización y la individualización de la enseñanza.

- Normalización
- Integración
- Sectorización
- Individualización de la enseñanza

Campos de acción en la Integración Educativa.

De la discapacidad a las necesidades educativas especiales.

Gracias a los esfuerzos conjuntos de las personas con discapacidad, los profesionales que las atienden y algunos sectores de la sociedad, se ha podido cambiar la terminología utilizada para referirse a estas personas.

Esta actitud puede observarse en las definiciones de los términos.

- los términos pueden ser destructivos cuando proyectan una imagen negativa de la persona, pero el hecho de buscar términos positivos, que no resalten la deficiencia, solo es una solución parcial.

LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA

Discapacidad

La discapacidad es el resultado de la interacción entre las deficiencias físicas de una persona y diversas barreras del entorno que limitan sus actividades y restringen su participación plena. Por muchos años, el concepto de discapacidad se refería a un defecto, falta o anomalía propia de alguien en contraste con las características más comunes presentes en la mayoría de las personas.

Integración educativa y NEE

se pretende que los niños con necesidades educativas especiales tengan una vida lo más normal posible, es necesario que asistan a una escuela regular, que convivan con compañeros sin necesidades educativas especiales y que trabajen con el currículo común.

La integración educativa

Implica mantener a un niño excepcional con sus compañeros no excepcionales en el ambiente menos restrictivo en el que pueda satisfacer sus necesidades.

Puntos de integración

La Dirección de Educación Especial del Distrito Federal (SEP/DEE, 1994, warn. 2), considera los siguientes niveles de integración:

- Integrado en el aula con apoyo didáctico especial y con apoyo psicopedagógico en turno alterno.
- Integrado en el aula con apoyo didáctico especial y con reforzamiento curricular de especiali

Integrado al plantel por determinados ciclos escolares como:

- a) Educación regular y después educación especial,
- b) educación especial y después educación regular
- c) ciclos intercalados entre educación regular y educación especial.

LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA

Inclusión educativa

es un enfoque que busca garantizar el acceso igualitario a la educación para todos los estudiantes, independientemente de sus características, habilidades, diferencias o discapacidades.

- Este enfoque implica:**
- Acceso para Todos: Garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a oportunidades educativas sin discriminación, eliminando barreras físicas, sociales, culturales o de otro tipo que puedan impedir su participación en el sistema educativo.

Principios de la Educación Inclusiva

La educación inclusiva se apoya en la convicción de que todos los niño/as pueden aprender cuando se les otorgan las oportunidades de aprendizaje apropiadas y si se planifica el aprendizaje individualizado

A las creencias y principios en los que basa la educación inclusiva

1. Todos los niño/as pueden aprender
2. Todos los niño/as asisten a clases regulares, con pares de su misma edad, en sus escuelas locales
3. Todos los niño/as tienen derecho a participar en todos los aspectos de la vida escolar
4. Todos los niño/as reciben programas educativos apropiados

Qué requiere la educación inclusiva

La Educación Inclusiva requiere de cambios en la aproximación a las diversas características de los estudiantes y en las prácticas educativas, pero ante todo en repensar actitudes fundamentales acerca de la educación y de la educación de aquellos estudiantes que han sido excluidos o marginados por diversas causas.

La inclusión en la educación para este grupo:

- A. Involucra el proceso de incrementar la participación de los estudiantes, y reducir las formas como son excluidos desde la cultura, el currículo y la comunidad de las escuelas locales.
- B. Involucra la reestructuración de la cultura, las políticas y la práctica en los colegios para que respondan a la diversidad de los alumnos en su localidad.

LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA

De la Escuela Integradora a la Escuela Inclusiva

Escuela Integradora:
La escuela integradora se centra en la integración de estudiantes con discapacidades o necesidades educativas especiales en un entorno educativo convencional.
Este enfoque implica que los estudiantes con discapacidades sean aceptados y puedan participar en la vida escolar junto con sus pares sin discapacidades

Escuela Inclusiva:
va más allá de la integración al buscar transformar el sistema educativo en su totalidad. Se enfoca en adaptar el entorno educativo, los métodos de enseñanza, el currículo y los recursos para garantizar la participación y el aprendizaje de todos los estudiantes, independientemente de sus diferencias.

Integración e Inclusión Educativas: no son lo mismo

La principal diferencia entre ambos términos radica en si existe o no una separación social previa y, de ser así, la manera en la que se produce el proceso de adaptación de ese sector poblacional que ha sido segregado del resto.

La inclusión educativa tiene su origen en la idea de que el derecho a la educación es un básico, algo que debe estar al alcance de todos. Por esta razón, aboga por un sistema de enseñanza-aprendizaje en el que cada sujeto sea reconocido de forma individual dentro de un todo y sin segregación, independientemente de sus condiciones socioculturales, económicas, intelectuales, físicas