

WUDs

Mi Universidad



NOMBRE DE LA ALUMNA: Ana María Morales Hernández

TEMA: La integración educativa

MATERIA: Intervención en psicopedagogía

NOMBRE DE LA PROFESORA: María del Carmen Briones Jiménez

LICENCIATURA: psicología

CUATRIMESTRE: Octavo cuatrimestre

Que es la integración educativa

¿Qué es?

es un enfoque de educación en el que se busca incluir a estudiantes con discapacidades necesidades especiales en la educación regular. es importante porque promueve la igualdad de oportunidades, la inclusión y la aceptación de la diversidad.

Fundamentos filosóficos

Respeto a las diferencias

Se establece la necesidad de aceptar las diferencias y de poner al alcance de cada persona los mismos beneficios y oportunidades para tener una vida normal

Derechos humanos e igualdad de oportunidades

todos tenemos derechos y obligaciones, la integración educativa es un derecho de cada alumno con el que se busca la igualdad de oportunidades para ingresar a la escuela.

Escuela para todos

las persona debe contar con posibilidades de educación para satisfacer sus necesidades de aprendizaje

Es aquella

- Se asegura que todos los niños aprenden, sin importar sus características.
- Cuenta con los servicios de apoyo necesarios.
- Favorece una formación o actualización más completa de los maestros.

Principios generales de la integración educativa.

Normalización

proporcionar a las personas con discapacidad los servicios de habilitación o rehabilitación y las ayudas técnicas para que alcancen tres metas esenciales

Como son

- ❖ Una buena calidad de vida.
- ❖ El disfrute de sus derechos humanos.
- ❖ La oportunidad de desarrollar sus capacidades.

Integración

consiste en que las personas con discapacidad tengan acceso al mismo tipo de experiencias que el resto de su comunidad.

Objetivo

es coadyuvar al proceso de formación integral discapacitados en forma dinámica y participativa, aceptando sus limitaciones y valorando sus capacidades.

Sectorización

implica que todos los niños puedan ser educados y recibir los servicios de apoyo necesarios cerca del lugar donde viven.

Individualización de la enseñanza

Adapta la enseñanza a las necesidades y peculiaridades de cada alumno y alumna, mediante adecuaciones curriculares.



Discapacidad

Los niños con discapacidad tienen problemas para aprender así que, en un análisis superficial, parecería que el concepto de necesidades educativas especiales solo es una manera "más bonita y menos fuerte"

la necesidad educativa especial

Aparece cuando un alumno presenta un ritmo para aprender muy distinto al de sus compañeros y los recursos disponibles en su escuela son insuficientes para apoyarlo en la adquisición de los contenidos establecidos en los planes y programas de estudio

Los recursos pueden ser

- Profesionales: maestro de apoyo, especialistas
- Materiales: mobiliario específico, prótesis, material didáctico
- Arquitectónicos: construcción de rampas y adaptación de distintos espacios escolares
- Curriculares: adecuación de las formas de enseñar del profesor

Factores

Ambiente social y familiar

Es el grupo social o familiar en que vive y se desarrolla el niño, tales como familias con padre o madre ausente, pobreza extrema, descuido o desde hacia la escolarización,

Ambiente escolar

Si la escuela a la que asiste el niño está poco interesada en promover el aprendizaje de sus alumnos, si el maestro no está lo suficientemente preparado, algunos alumnos pueden llegar a presentar necesidades educativas especiales.

Condiciones individuales del niño.

Algunas condiciones individuales, propias del sujeto, que pueden influir en sus aprendizajes

Repercute

en su aprendizaje y propiciar la aparición de necesidades educativas especiales.

Ejemplo

- Discapacidad.
- Problemas emocionales.
- Problemas de comunicación.
- Otras condiciones de tipo medico (epilepsia y artritis).

Objetivo

pretende que los niños con necesidades educativas especiales tengan una vida lo más normal posible

Por ejemplo

- Que asistan a una escuela regular
- Que convivan con compañeros sin necesidades educativas especiales
- Que trabajen con el currículo común.

Integración educativa y NEE

Ámbitos

Políticas educativas

un conjunto de medidas emprendidas por los gobiernos para que los niños que han sido atendidos tradicionalmente por el subsistema de educación especial puedan escolarizarse en el sistema regular.

Centros escolares

requiere su reorganización interna y fortalecimiento, con el fin de que las escuelas sean más activas, busca los recursos necesarios para poder atender a todos los niños, tengan o no necesidades educativas especiales.

Objetivo

Es hacer realidad la igualdad de oportunidades para los niños con discapacidad, proporcionándoles ambientes cada vez más normalizados.

Integración

Es el esfuerzo de:

- Maestros
- Alumnos
- padres de familia y autoridades.

por mejorar el aprendizaje de todos los niños.

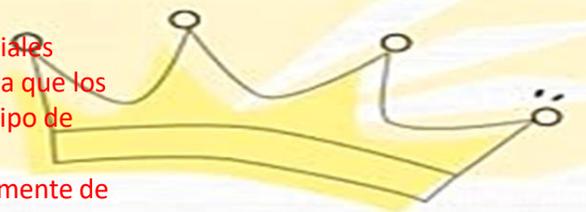
Integración educativa y NEE

¿Qué es?

es el proceso que implica educar a niños con y sin necesidades educativas especiales en el aula regular, con el apoyo necesario.

Puntos principales

- Que los niños con necesidades educativas especiales aprendan en la misma escuela y en la misma aula que los demás niños. Lo que puede y debe variar es el tipo de apoyos que se ofrezcan
- la integración de un niño depende fundamentalmente de los apoyos que le ofrezcan la escuela y su entorno



Niveles de integración

- Integrado en el aula con apoyo didáctico especial y con apoyo psicopedagógico en turno alterno.
- Reforzamiento curricular de especialistas en aulas especiales
- Integrado al plantel por determinados ciclos escolares como:

ciclos escolares

- a) Educación regular y después educación especial
- b) educación especial y después educación regular
- c) ciclos intercalados entre educación regular y educación especial.

Puntos de integración

Evaluación

Dentro de una evaluación basada en el currículo se toma en cuenta las características o dificultades del niño, también sus posibilidades y los cambios que requiere el entorno que lo rodea

Determina

- ❖ Principales habilidades y dificultades del alumno en las distintas áreas.
- ❖ Naturaleza de sus necesidades educativas especiales.
- ❖ Tipo de apoyos que requieren para satisfacer estas necesidades.

Importancia de la integración

Permite que el niño tenga más posibilidades de desarrollar todas sus habilidades y lograr un buen trabajo académico.



Inclusión educativa

¿Qué es?

es un enfoque que busca garantizar el acceso igualitario a la educación para todos los estudiantes, independientemente de sus características, habilidades, diferencias o discapacidades

Busca

Que todos los estudiantes tengan igualdad de oportunidades para aprender y desarrollarse en el ámbito educativo.

Enriquece el aprendizaje

- **Colaboración entre Estudiantes:** fomenta la interacción y colaboración entre estudiantes con diferentes capacidades y habilidades
- **Enfoque en la Participación Activa:** adapta estrategias de enseñanza, evaluación y apoyo para permitir la participación de todos los estudiantes
- **Desarrollo de Valores y Actitudes:** promueve el desarrollo de valores como la empatía, el respeto, la tolerancia y la aceptación de la diversidad

Implica

- **Acceso para Todos:** Garantiza que todos los estudiantes tengan acceso a oportunidades educativas sin discriminación, eliminando barreras físicas, sociales, culturales
- **Participación Activa:** Promueve la participación activa de todos los estudiantes en la vida escolar
- **Adaptaciones Curriculares:** Ofrece un currículo educativo flexible y adaptado que se ajuste a las necesidades de cada estudiante
- **Apoyo y Recursos:** Proporciona apoyos adicionales, recursos y servicios especializados según las necesidades individuales de los estudiantes
- **Formación Docente:** Ofrece capacitación y herramientas a los docentes para que estén preparados para atender la diversidad en el aula

Principios de la educación inclusiva

Apoya

Que todos los niño/as pueden aprender cuando se les otorgan las oportunidades de aprendizaje apropiadas y si se planifica el aprendizaje individualizado

Mediante

1. Creación de equipos
2. Estimulación de capacidades y responsabilidades sociales entre los niño/as
3. evaluación del rendimiento en programas de infantes
4. se trabaja en colaboración con los padres y otros miembros de la comunidad

Principios de la educación inclusiva

- Todos los niño/as pueden aprender
- Todos los niño/as asisten a clases regulares, con pares de su misma edad
- tienen derecho a participar en todos los aspectos de la vida escolar
- reciben programas educativos apropiado
- reciben un currículo relevante a sus necesidades
- reciben los apoyos que requieren para garantizar sus aprendizajes y su participación
- se benefician de la colaboración y cooperación entre su casa, la escuela y la comunidad

Indicadores de la educación inclusiva

- Programación individualizada y centrada en el estudiante
- Compartir la responsabilidad educativa con la familia del estudiante
- La educación se da con compañeros de edad apropiada que no tienen discapacidad
- La utilización de métodos de enseñanza que son naturales y no intrusivos
- La provisión de instrucciones en ambientes múltiples como aulas, otros ambientes escolares



Que requiere la educación inclusiva

Su objetivo

Es el aumento de los aprendizajes y de la participación de los estudiantes y la minimización de las barreras para su aprendizaje y participación.

La inclusión en la educación

- Involucra el proceso de incrementar la participación de los estudiantes, y reducir las formas como son excluidos
- Involucra la reestructuración de la cultura, las políticas y la práctica en los colegios.
- Tiene que ver con el aprendizaje y la participación de todos los alumnos vulnerables a presiones excluyentes
- Tiene que ver con el mejoramiento, como profesorado y alumno.
- Es un aspecto de la inclusión en la sociedad

De la Escuela Integradora a la Escuela Inclusiva

Representa

Enfoques distintos en la educación, con diferencias importantes en su filosofía y práctica

Escuela integradora

se centra en la integración de estudiantes con discapacidades o necesidades educativas especiales en un entorno educativo convencional

Permite

que los estudiantes con discapacidades sean aceptados y puedan participar en la vida escolar junto con sus pares sin discapacidades. Pero no garantizar ajustes curriculares, metodológicos o de apoyo específico para las necesidades individuales de cada estudiante, lo que puede generar barreras para su pleno desarrollo.

Escuela Inclusiva

buscar transformar el sistema educativo en su totalidad, adapta el entorno educativo, los métodos de enseñanza, el currículo y los recursos para garantizar la participación y el aprendizaje de todos los estudiantes, independientemente de sus diferencias.

Promueve

En reconocer y valorar la diversidad y la equidad, se adaptan las prácticas educativas para satisfacer las necesidades de cada estudiante.

Integración e Inclusión Educativas. no son lo mismo

Integración

Inclusión

Brinda respuestas apropiadas a las necesidades de aprendizaje, tanto en entornos formales como no formales de la educación, debe estar al alcance de todos. adapta el entorno escolar, los métodos de enseñanza, el currículo y los recursos para garantizar la participación y el aprendizaje de todos los estudiantes

Se refiere a la práctica de incorporar a estudiantes con necesidades educativas especiales o discapacidades en entornos educativos convencionales. no siempre adapta el ambiente o los recursos educativos para satisfacer las necesidades individuales de cada estudiante.

