



Mi Universidad

Cuadro Sinóptico

Nombre del Alumno: Juárez Marroquín Aneydi Ricarda

Nombre del tema: La integración educativa.

Parcial: I.

Nombre de la Materia: Intervención educativa.

Nombre del profesor: Mtra. María del Carmen Briones Martínez.

Nombre de la Licenciatura: Psicología.

Cuatrimestre: Octavo.

Principios centrados en los procesos pedagógicos y didácticos

- 1.- centrar la atención en los estudiantes y en sus procesos de aprendizaje.
- 2.- planificar para potenciar el aprendizaje.
- 3.- generar ambiente de aprendizaje.
- 4.- trabajar en colaboración para construir el aprendizaje

Principios centrados en el desarrollo de competencias

- Poner énfasis en el desarrollo de las competencias, el logro de los estándares curriculares y los aprendizajes esperados.
- Usar materiales educativos para favorecer el aprendizaje.
- Evaluar para aprender.

Principios centrados en la actuación del docente

- Favorecer la inclusión para atender la diversidad
- Renovar el pacto entre el estudiante, docente, familia y la escuela.
- Reorientar el liderazgo.
- La tutoría y la asesoría académica a la escuela.

T
I
P
O
S

D
E

D
I
S
C
A
P
A
C
I
D
A
D

Discapacidad motriz

Provoca en el individuo que la padece alguna defunción en el aparato locomotor, como consecuencia se pueden producir posturales de desplazamiento o de coordinación del movimiento del cuerpo.

Discapacidad intelectual

Generalmente es permanente, es decir para toda la vida y tiene un impacto importante en la vida de la persona y de su familia.

Discapacidad auditiva

Es una falta, disminución o pérdida de la capacidad para oír en algún lugar del aparato auditivo.

Discapacidad visual

Es la consideración a partir de la disminución total o parcial de la vista.

Discapacidad psicosocial

Es la limitación de las personas que presentan disfunciones temporales o permanentes de la mente para realizar una o mas actividades cotidianas.

E D U C A C I O N I N C L U S I V A

Segregación de la educación especial

Segregación de personas con discapacidad
Tendencia psicométrica
Educación especial

En tiempos anteriores se creía que las personas con discapacidad eran un castigo
Se establecían jerarquías según la capacidad mental.
Se clasificaban a los alumnos y se creaban aulas especiales.

La educación especial a la educación integrada.

MARK MIKKELSEN Y su principio
Informe de Warnock
De dominación NEE

El principio de normalización donde los discapacitados deben tener la vida más normal posible.
Donde no hay que cambiar a las personas discapacitadas si no aceptarlas tal como son.
NEE fue el concepto para disminuirla.

Educación integradora de la educación inclusiva

Cambios terminológicos
Transformación de escuelas
Movimiento educación para todos

Se hizo un cambio terminológico de integración e inclusión para una mayor claridad, las escuelas deben aceptar la diversidad y brindar conocimientos a todos los niños y niñas se integraron 6 marcos marginales de acción del mundo, se recomendó tener en cuenta las necesidades de los pobres y desventajados.

Aproximaciones a la educación virtual

