

Actividad 2

NOMBRE DEL ALUMNO: jhanea meliza roblero morales

TEMA: LOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN

PARCIAL: 2

MATERIA: INTERVENCION PSICOPEDAGÓGICA

NOMBRE DEL PROFESOR: María Del Carmen Briones Martínez.

LICENCIATURA: psicología

CUATRIMESTRE: 8

Lugar y fecha de Elaboración: Pacayal viejo, municipio de bella vista Chiapas

Martes 11/02/25



Mi Universidad



2. Grados de las adaptaciones

Adaptaciones Curriculares de Centro:
Modificaciones a nivel institucional.

Adaptaciones Curriculares de Aula:
Ajustes en el proceso de enseñanza-aprendizaje para grupos.

Adaptaciones Curriculares Individuales (ACI):
Modificaciones para un alumno específico.

3. Elementos de las ACI

- Datos del alumno.
- Informe sobre competencia curricular.
- Delimitación de necesidades educativas especiales.
- Currículo adaptado (objetivos, contenidos, metodología, actividades, criterios de evaluación).

4. Duración de las adaptaciones curriculares significativas

- Duración mínima de un ciclo educativo.
- Necesidad de evaluación psicopedagógica previa.

5. Procedimiento del diseño de las adaptaciones curriculares significativas

- Evaluación inicial.
- Toma de decisiones basada en la evaluación.
- Redacción del documento de ACI con propuestas de adaptación.

6. Escala de observación de la comunicación en educación Infantil

- Herramienta para evaluar competencias comunicativas.
- Observación de interacción y comunicación verbal/no verbal.

7. Escala de valoración del autismo infantil

- Adaptación de escalas para evaluar habilidades en niños autistas.
- Proporciona información para la intervención educativa.

8. Características: Test Gestáltico Visomotor de Bender

- Herramienta para evaluar habilidades visomotoras.
- Utilizado en el diagnóstico de problemas de desarrollo.

9. Problemas neurológicos y el test de Bender

- Relación entre el test y la identificación de problemas neurológicos.
- Metodología de aplicación y análisis.

11. Protocolo de registro

- Procedimientos estandarizados para documentar resultados y decisiones en la intervención.
- Incluye componentes de evaluación y seguimiento.

1. Las adaptaciones curriculares

Son modificaciones en materiales y metodología para satisfacer necesidades educativas.

Tipos:

- Adaptaciones Curriculares Significativas: Cambios en el temario común.
- Adaptaciones Curriculares No Significativas: Cambios en tiempos y metodologías

UNIDAD IV - LOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN