

UDS

Mi Universidad



NOMBRE DE LA ALUMNA: Ana María Morales Hernández

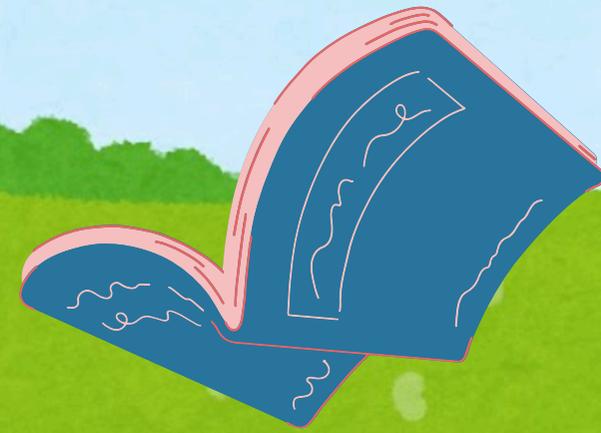
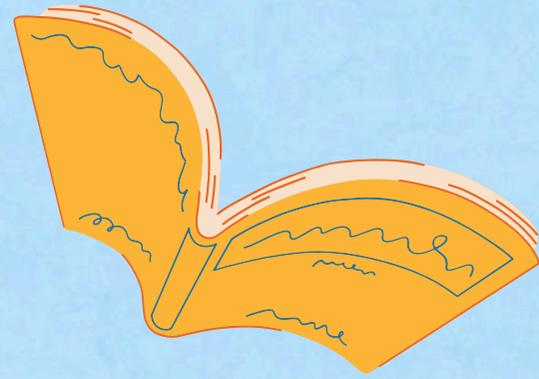
TEMA: Los programas de intervención

MATERIA: intervención psicopedagógica

NOMBRE DE LA PROFESORA: María del Carmen Briones Jiménez

LICENCIATURA: psicología

CUATRIMESTRE: Octavo cuatrimestre



ADAAPTACIONES CURRICULARES

son

modificaciones en los materiales y cambios que realiza el profesor en el aula adaptando a las necesidades específicas de ciertos alumnos, de forma que puedan trabajar con alumnos de necesidades especiales.

el

objetivo

es

Que alumnos con necesidades educativas especiales puedan tener una educación ordinaria el máximo tiempo posible y que puedan desarrollar al máximo sus capacidades, habilidades y competencias

Diferencia

Adaptación curricular significativo

es

la adecuación del temario de enseñanza para todos los alumnos, pero respondiendo a las necesidades especiales y las individuales de los alumnos que necesiten de esta adaptación, añade elementos que ayuden a la enseñanza y a la propuesta educativa.

objetivos

se

- Adecua a los contenidos, objetivos y criterios de evaluación.
- Priorizar determinados objetivos, contenidos y criterios de evaluación.
- Cambiar la temporización de los objetivos y criterios de evaluación

practica

se

- necesita
- Datos personales y escolares del alumno.
- informe de valoración del alumno
- delimitación de la NEE
- Determinación del tipo de currículo adaptado al alumno

programa de refuerzo o no significativo

son

adaptaciones orientadas a los tiempos, la metodología, las actividades, las técnicas o los instrumentos de evaluación.

se

dirije

A

los alumnos que presentan un desfase en su nivel de competencia curricular respecto al grupo, presenta dificultades de aprendizaje o de acceso al currículo asociadas a discapacidades o trastornos de conducta

Adaptaciones de Acceso al Currículo

es

un tipo de adaptación de ciertos aspectos para que el alumno pueda acceder al plan de estudios oficial

se

relaciona

con

grupos que tengan necesidades motoras o sensoriales, aunque ello no significa que puedan ser utilizadas para cualquier alumno.

GRADOS DE LAS ADAPTACIONES

son

Adaptaciones Curriculares de Centro

es

el conjunto de modificaciones referidas tanto al centro en su conjunto, como a un determinado ciclo o etapa.

por

ejemplo

los

horarios sirven para facilitar la intervención de los especialistas, espacios específicos, desdobles de grupos.

VARIABLES METODOLÓGICAS

las

decisiones metodológicas para el Proyecto Curricular que incluyan responder a diversas necesidades educativas

por ejemplo la

- selección de contenidos en función de los intereses de los niños
- organizar los contenidos de manera globalizadora
- potenciar las relaciones personales

Adaptaciones Curriculares de Aula

son

ajustes que se realizan en los elementos del proceso de enseñanza-aprendizaje y que se plantean especialmente para niños con NEE

ejemplo

se

ubicación de los alumnos en el aula, propuestas de actividades con diversos niveles de dificultad, apoyos.

Programación de aula

se

basa en interaccionar directamente con el medio, explorarlo, observarlo, percibirlo y permitirá al alumno ver el mundo y la realidad.

Adaptaciones Curriculares Individuales

son

modificaciones que se llevan a cabo del proceso de enseñanza-aprendizaje para un alumno concreto con el objetivo de dar respuesta a sus NEE, sin poder ser compartidos ni aplicadas al resto de sus compañeros de grupo.

fases de elaboración y aplicación

SUS

son

fase 1

Evaluación inicial del alumno y el contexto.

- Nivel de competencias del alumno en su ambiente y cómo éste aprende (estilo de aprendizaje)
- que le motiva para aprender, qué ayudas necesita
- Evaluación del contexto de aprendizaje, es decir, cómo se le enseña al niño, el clima del aula (interacción entre alumnos y entre el profesor y el alumno)
- la organización del aula.

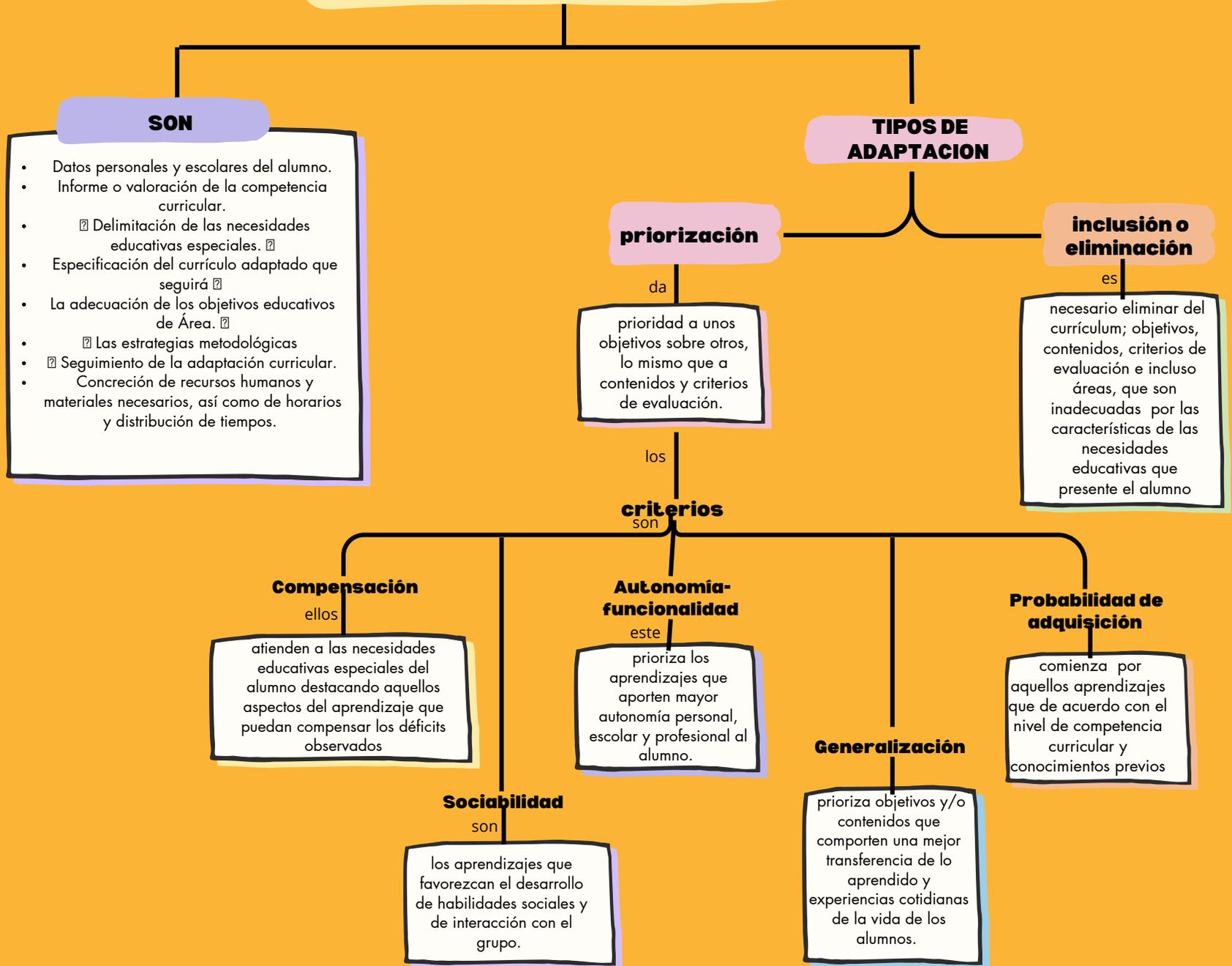
fase 2

Toma de decisiones. Basadas en el alumno y su contexto según los resultados obtenidos en la fase anterior

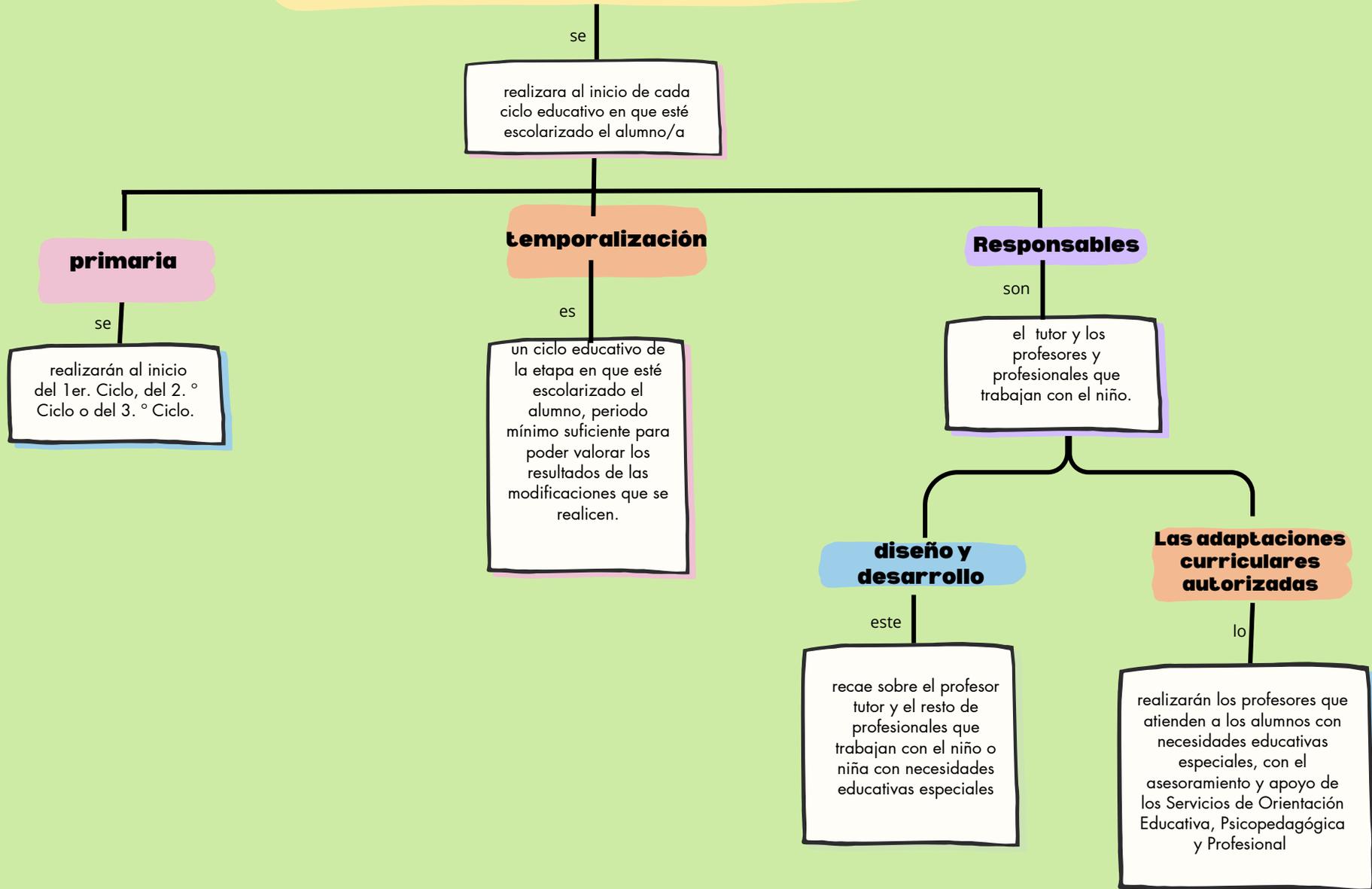
fase 3

Planificación del currículo individual del alumno. actividades en clase para integrar plenamente al alumno.

ELEMENTOS DE LAS ADAPTACIONES CURRICULARES INDIVIDUALES



DURACIÓN DE LAS ADAPTACIONES CURRICULARES SIGNIFICATIVAS



PROCEDIMIENTO EL DISEÑO DE LAS ADAPTACIONES CURRICULARES SIGNIFICATIVAS

