



UDS

Mi Universidad

NOMBRE DEL TEMA; LA INTEGRACION EDUCATIVA

NOMBRE DE LA MATERIA: INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA

**NOMBRE DEL PROFESOR: MARIA DEL CARMEN BRIONES
MARTINEZ**

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: LIC. PSICOLOGÍA

CUATRIMESTRE: 8bo, CUATRIMESTRE.

LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA.

¿Qué es la integración educativa?

Son muchas las condiciones que se deben conjuntar para alcanzar la meta de integrar a las escuelas y aulas regulares a los alumnos y las alumnas con necesidades educativas especiales

El aprendizaje es un proceso que construye el propio alumno con su experiencia Cotidiana. para realizar estos cambios es reconocer que la integración educativa no constituye un acto caritativo, sino un esfuerzo para generar las condiciones que permitan que los niños aprendan de acuerdo con sus potencialidades.

Principios generales de la integración educativa.

guían la operación y desarrollo de los servicios educativos para la integración educativa son la normalización, la integración, la sectorización y la individualización de la enseñanza.

La integración consiste en que las personas con discapacidad tengan acceso al mismo tipo de experiencias que el resto de su comunidad. El objetivo de la integración es coadyuvar al proceso de formación integral de las personas discapacitadas en forma dinámica y participativa, aceptando sus limitaciones y valorando sus capacidades.

Campos de acción en la Integración Educativa.

estos términos son despectivos y peyorativos, por lo que actualmente se usan otros que valoran más la condición de persona de estos individuos que su discapacidad.

el enfoque actual es más humanista, si se busca lograr la integración de estas personas, es necesario que desaparezcan las etiquetas y la clasificación. Gracias a los esfuerzos conjuntos de las personas con discapacidad, los profesionales que las atienden y algunos sectores de la sociedad, se ha podido cambiar la terminología utilizada para referirse a estas personas.

Discapacidad

se ha sabido que algunos niños con discapacidad tienen problemas para aprender así que, en un análisis superficial, parecería que el concepto de necesidades educativas especiales solo es una manera "más bonita y menos fuerte" de decir lo mismo.

Las necesidades educativas especiales son relativas, porque surgen de la dinámica que se establece entre las características personales del alumno y las respuestas que recibe de su entorno educativo. Las necesidades educativas especiales pueden ser temporales o permanentes.

Integración educativa y NEE

La integración educativa se entiende de diferentes maneras, la integración educativa comprende un conjunto de medidas emprendidas por los gobiernos para que los niños que han sido atendidos tradicionalmente por el subsistema de educación especial puedan escolarizarse en el sistema regular.

implica mantener a un niño excepcional con sus compañeros no excepcionales en el ambiente menos restrictivo en el que pueda satisfacer sus necesidades. La integración educativa es el proceso que implica educar a niños con y sin necesidades educativas especiales en el aula regular, con el apoyo necesario.

LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA



Puntos de integración

El modelo de integración que se establezca en un país, región o escuela va a estar más relacionado con las características específicas del contexto que con las limitaciones del propio niño.

La integración educativa persigue una mejor educación para todos los niños en un contexto heterogéneo, en el que hay que ir enfrentando los retos que surgen de la diversidad.

Inclusión educativa

es un enfoque que busca garantizar el acceso igualitario a la educación para todos los estudiantes, independientemente de sus características, habilidades, diferencias o discapacidades. Se basa en el principio fundamental de que todos los individuos, sin importar sus diferencias, merecen y tienen derecho a recibir una educación de calidad en un entorno inclusivo.

La inclusión educativa se basa en el principio de equidad, buscando que todos los estudiantes tengan igualdad de oportunidades para aprender y desarrollarse en el ámbito educativo. Puede abarcar no solo diferencias en habilidades o discapacidades, sino también diferencias culturales, lingüísticas, económicas y sociales.

Principios de la Educación Inclusiva

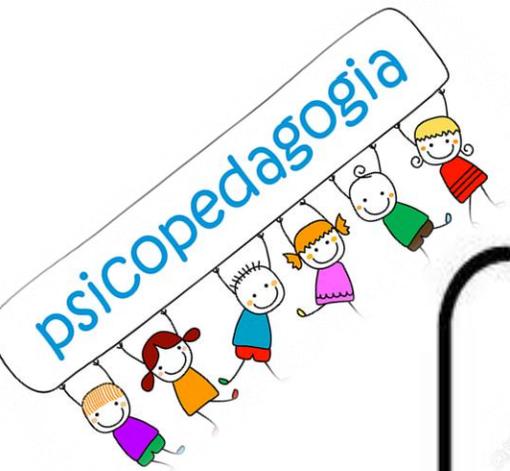
se apoya en la convicción de que todos los niño/as pueden aprender cuando se les otorgan las oportunidades de aprendizaje apropiadas y si se planifica el aprendizaje individualizado

se crean equipos de apoyo; se estimulan las capacidades y responsabilidades sociales entre los niño/as; se evalúa el rendimiento en programas de infantes (0 a 5 años); se planifica la transición de una etapa de la educación a la siguiente; se trabaja en colaboración con los padres y otros miembros de la comunidad; se aplican planes de formación del personal y existe responsabilidad por la gestión.

Qué requiere la educación inclusiva

La tarea central de la inclusión es el aumento de los aprendizajes y de la participación de los estudiantes y la minimización de las barreras para su aprendizaje y participación.

La tarea central de la inclusión es el incremento de los aprendizajes y de la participación de los alumnos, así como la minimización de las barreras para su aprendizaje y participación.



LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA



De la Escuela Integradora a la Escuela Inclusiva

Integración e Inclusión Educativas: no son lo mismo

representa dos enfoques distintos en la educación, con diferencias importantes en su filosofía y práctica:

La transición de una escuela integradora a una escuela inclusiva implica cambios profundos en la mentalidad, políticas y prácticas educativas.

La principal diferencia entre ambos términos radica en si existe o no una separación social previa y, de ser así, la manera en la que se produce el proceso de adaptación de ese sector poblacional que ha sido segregado del resto.

El objetivo de la inclusión es brindar respuestas apropiadas al amplio espectro de necesidades de aprendizaje, tanto en entornos formales como no formales de la educación.

Escuela Integradora: se centra en la integración de estudiantes con discapacidades o necesidades educativas especiales en un entorno educativo convencional. Este enfoque implica que los estudiantes con discapacidades sean aceptados y puedan participar en la vida escolar junto con sus pares sin discapacidades.

Escuela Inclusiva: va más allá de la integración al buscar transformar el sistema educativo en su totalidad. Se enfoca en adaptar el entorno educativo, los métodos de enseñanza, el currículo y los recursos para garantizar la participación y el aprendizaje de todos los estudiantes, independientemente de sus diferencias.

En otras palabras, Integración Educativa: Se refiere a la práctica de incorporar a estudiantes con necesidades educativas especiales o discapacidades en entornos educativos convencionales.

inclusión Educativa: Va más allá de la integración al buscar transformar todo el sistema educativo. La inclusión se enfoca en adaptar el entorno escolar, los métodos de enseñanza, el currículo y los recursos para garantizar la participación y el aprendizaje de todos los estudiantes, independientemente de sus diferencias.

