



Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: Jennifer Aracely Hernández García.

Nombre del tema: La introducción educativa.

Parcial: 1ro.

Nombre de la Materia: Intervención psicopedagógica.

Nombre del profesor: María del Carmen Briones.

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 8vo.

La introducción educativa.

¿Qué es la integración educativa?.

Respeto a las diferencias: y las diferencias se deben a diversos factores, unos externos y otros propios de cada sujeto; pueden considerarse un problema que se resolvería homogeneizando a los individuos, o como una característica que enriquece a los grupos humanos.

Escuela para todos: El artículo primero de la Declaración Mundial sobre Educación para Todos señala que cada persona debe contar con posibilidades de educación para satisfacer sus necesidades de aprendizaje.

Estos fundamentos filosóficos forman parte de las bases éticas y morales que permiten pensar en un ideal de hombre, de ciudadano, que ha de formarse en las aulas con una serie de atributos y características, de habilidades y capacidades.

Principios generales de la integración educativa.

Normalización: Lo que interesa resaltar aquí es que la normalización implica proporcionar a las personas con discapacidad los servicios de habilitación o rehabilitación y las ayudas técnicas para que alcancen metas esenciales.

Integración: La integración consiste en que las personas con discapacidad tengan acceso al mismo tipo de experiencias que el resto de su comunidad.

Sectorización: La sectorización implica que todos los niños puedan ser educados y recibir los servicios de apoyo necesarios cerca del lugar donde viven.

Individualización de la enseñanza: Este principio se refiere a la necesidad de adaptar la enseñanza a las necesidades y peculiaridades de cada alumno y alumna, mediante adecuaciones curriculares.

Campos de acción en la Integración Educativa.

De la discapacidad a las necesidades educativas especiales: Gracias a los esfuerzos conjuntos de las personas con discapacidad, los profesionales que las atienden y algunos sectores de la sociedad, se ha podido cambiar la terminología utilizada para referirse a estas personas.

Esta actitud puede observarse en las definiciones de los términos: Lo más importante, es que la sociedad cambie de actitud ante estas personas, es decir, que deje de considerarlas como "anormales". Seglin Verdugo, el cambio de actitud no es un asunto meramente terminológico, es necesario modificar los valores subyacentes a esas expresiones.

Es importante reconocer que, como seres humanos, todos somos diferentes y tenemos necesidades individuales distintas a las de las demás personas de nuestra misma comunidad, raza, religión e incluso de nuestra misma familia.

La introducción educativa.

Discapacidad.

Pero al señalar a alguien como "discapacitado" estamos diciendo que la causa del problema solamente está en él.

Las necesidades educativas especiales aparecen cuando un alumno presenta un ritmo para aprender muy distinto al de sus compañeros y los recursos disponibles en su escuela son insuficientes para apoyarlo en la adquisición de los contenidos establecidos.

No todos los niños con discapacidad tienen necesidades educativas especiales ni todos los niños sin discapacidad están libres de ellas.

Ambiente social y familiar en que se desenvuelve el niño. Ciertas características del grupo social o familiar en que vive y se desarrolla el niño, tales como familias con padre o madre ausente, pobreza extrema, descuido o desde hacia la escolarización.

Ambiente escolar en que se educa el niño. Si la escuela a la que asiste el niño está poco interesada en promover el aprendizaje de sus alumnos, si las relaciones entre los profesores están muy deterioradas o si el maestro no está lo suficientemente preparado

Integración educativa y NEE.

Desde la perspectiva de la integración, los fines educativos son los mismos para todos los alumnos. No tiene sentido hablar de niños "deficientes" y "no deficientes", los primeros con educación especial y los segundos con educación regular.

La NARC: define la integración educativa como una filosofía o principio de ofrecimiento de servicios educativos que se pone en práctica mediante la provisión de una variedad de alternativas instructivas y de clases que son apropiadas al plan educativo.

La integración educativa implica mantener a un niño excepcional con sus compañeros no excepcionales en el ambiente menos restrictivo en el que pueda satisfacer sus necesidades.

Conviene señalar también que hay diferentes niveles o modalidades de integración. por un lado, están las instituciones de educación especial y por el otro, la integración en el aula regular durante toda la jornada escolar. Un ejemplo de estos niveles es el Sistema en Cascada de Reynolds.

Puntos de integración.

El modelo de integración que se establezca en un país, región o escuela va a estar más relacionado con las características específicas del contexto que con las limitaciones del propio niño

La evaluación debe identificar las características del alumno, de la institución, de los materiales didácticos, del personal docente y de la organización institucional; de esa manera, el trabajo que se realice con el niño estará basado en sus necesidades y características.

La integración educativa persigue una mejor educación para todos los niños en un contexto heterogéneo, en el que hay que ir enfrentando los retos que surgen de la diversidad.

La introducción educativa.

Inclusión educativa.

Participación Activa: Promover la participación activa de todos los estudiantes en la vida escolar, en igualdad de condiciones, fomentando su integración en actividades académicas, deportivas, culturales y sociales.

Adaptaciones Curriculares: Ofrecer un currículo educativo flexible y adaptado que se ajuste a las necesidades de cada estudiante, permitiendo que aprendan de acuerdo con su ritmo, estilo y habilidades individuales.

Apoyo y Recursos: Proporcionar apoyos adicionales, recursos y servicios especializados según las necesidades individuales de los estudiantes, incluyendo adaptaciones tecnológicas, profesionales especializados, etc.

La inclusión educativa se basa en el principio de equidad, buscando que todos los estudiantes tengan igualdad de oportunidades para aprender y desarrollarse en el ámbito educativo.

Principios de la Educación Inclusiva.

La tarea central de la inclusión es el aumento de los aprendizajes y de la participación de los estudiantes y la minimización de las barreras para su aprendizaje y participación.

Desde la escuela se habla de un cambio en la cultura, las políticas y las prácticas educativas. Ser incluido no es exclusivo de las escuelas, es una forma específica de participación en la sociedad y especialmente la supervivencia en un mercado laboral competitivo.

La inclusión en la educación para el grupo: Involucra el proceso de incrementar la participación de los estudiantes, y reducir las formas como son excluidas desde la cultura, el currículo y la comunidad de las escuelas locales.

Qué requiere la educación inclusiva.

La tarea central de la inclusión es el aumento de los aprendizajes y de la participación de los estudiantes y la minimización de las barreras para su aprendizaje y participación.

Desde la escuela se habla de un cambio en la cultura, las políticas y las prácticas educativas. Ser incluido no es exclusivo de las escuelas, es una forma específica de participación en la sociedad y especialmente la supervivencia en un mercado laboral competitivo.

La inclusión en la educación para el grupo: Involucra el proceso de incrementar la participación de los estudiantes, y reducir las formas como son excluidas desde la cultura, el currículo y la comunidad de las escuelas locales.

La introducción educativa.

De la Escuela Integradora a la Escuela Inclusiva.

Escuela Integradora: La escuela integradora se centra en la integración de estudiantes con discapacidades o necesidades educativas especiales en un entorno educativo convencional.

Escuela Inclusiva: La escuela inclusiva va más allá de la integración al buscar transformar el sistema educativo en su totalidad. Se enfoca en adaptar el entorno educativo, los métodos de enseñanza, el currículo y los recursos para garantizar la participación y aprendizaje.

La transición de una escuela integradora a una escuela inclusiva implica cambios profundos en la mentalidad, políticas y prácticas educativas.

Integración e Inclusión Educativas: no son lo mismo.

La inclusión educativa tiene su origen en la idea de que el derecho a la educación es un básico, algo que debe estar al alcance de todos.

En otras palabras, Integración Educativa: Se refiere a la práctica de incorporar a estudiantes con necesidades educativas especiales o discapacidades en entornos educativos convencionales.

Inclusión Educativa: Va más allá de la integración al buscar transformar todo el sistema educativo. La inclusión se enfoca en adaptar el entorno escolar, los métodos de enseñanza, el currículo y los recursos para garantizar la participación y el aprendizaje.