



**Mi Universidad**

## **MAPA CONCEPTUAL**

**Nombre del Alumno:** *Jennifer Edith Figueroa Santizo*

**Nombre del tema:** *Unidad II: Proceso de significación*

**Parcial:** *5to. Parcial*

**Nombre de la Materia:** *pensamiento y lenguaje*

**Nombre del profesor:** *Lic. Guadalupe Recinos Vera*

**Nombre de la Licenciatura:** *Psicología*

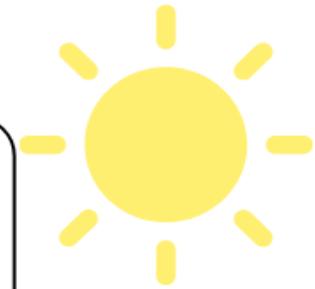
**Cuatrimestre:** *5to.*

**Lugar y Fecha de elaboración**

*Frontera Comalapa, Chiapas a 17 de marzo de 2025*



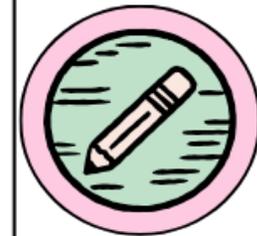
## PROCESO DE SIGNIFICACION



Al hablar como al escuchar, leer o al escribir., estamos continuamente realizando proceso de indicación es decir "significación" que son procesos de inferencia que tienen un carácter hipotético e interpretativo.

Todo proceso de significación establece una estructura triádica:

- El índice (signo)
- El interprete
- El objeto



### LENGUAJE

Según Heller cumple la función "homogeneizadora" al expresar todo lo pensable de la vida cotidiana, inclusive " los sentimientos, las percepciones o sensaciones que son tan pensables como los pensamientos, aunque no exactamente del mismo modo.

Emilia Ferreiro nos invita a desarrollar una actitud reflexiva hacia el lenguaje, porque lo utilizamos diariamente, y es un instrumento indispensable en la escuela, relaciones sociales, etc., sin embargo pensamos poco en el.

La excesiva preocupación por el aspecto formal del lenguaje, por la norma y gramática nos ha alejado del estudio del lenguaje desde su desarrollo practico en la vida cotidiana.

