



Mi Universidad

SUPER NOTA

Nombre del alumno: Jennifer Edith Figueroa Santizo

Tema: Unidad III: La relación entre pensamiento y lenguaje

Parcial: 5to.

Materia: Pensamiento y lenguaje

Nombre del profesor: Lic. Guadalupe Recinos Vera

Licenciatura: psicología

Cuatrimestre: 5to

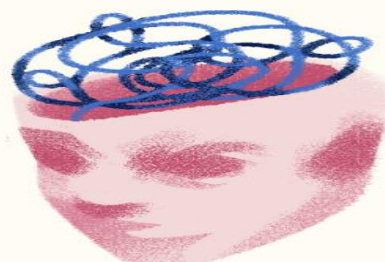
Lugar y Fecha de elaboración

Frontera Comalapa, Chiapas a 06 de abril del 2025

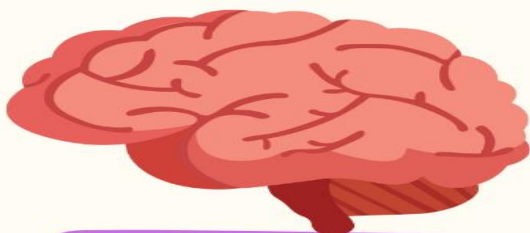
LA RELACION ENTRE PENSAMIENTO Y LENGUAJE



Elaboramos nuestros pensamientos en nuestra intimidad y luego los expresamos en signos lingüísticos; el lenguaje e convierte así en el signo del pensamiento, el que "traduce" lo que pensamos



Según el lingüista George monín " no existe un corte abrupto, metafísico y fijista entre pensamiento verbalizado, sin una mutación gradual, azarosa, tantearte, continua del uno al otro".



Según la teoría de Piaget hacia los 2 años los niños comienzan a desarrollar un tipo de pensamiento denominado " representacional" porque tienen capacidad para distinguir " los significantes" de los significados lo que los permite evocar objetos sin tenerlos presentes.

LENGUAJE Y PENSAMIENTO

Esta capacidad generalizada de llevar a cabo esta diferenciación corresponde a la función simbólica. las representaciones son un tipo de conocimiento separado de la percepción y del movimiento.



Para Piaget el " pensamiento formal" se adquiere hacia los 12 años de edad, cuando los sujetos realizan operaciones formales y alcanza su plenitud en la adolescencia.



Es el momento cuando esta en capacidad de razonar de modo hipotético deductivo, sobre suposiciones que no tienen porque estar relacionados con la realidad ni con sus creencias.



LA RELACION ENTRE PENSAMIENTO Y LENGUAJE



Para Vygotsky las funciones de pensamiento, lenguaje y razonamiento se desarrollan y cambian debido a su interrelación y a los flujos contextuales y culturales.



Una de las bases de la teoría vigotskiana es la noción de cambio y crecimiento en términos de desarrollo; lo que se desarrolla son las "funciones mentales superiores".



El lenguaje contiene y expresa el pensamiento. el pensamiento necesita del lenguaje porque toda estructura cognoscitiva es una situación simbólica que puede ser manifestada por signos.

LENGUAJE Y PENSAMIENTO

Según Gardner, poseemos siete inteligencias.

- Lingüística
 - Lógica-matemática
 - Musical
 - Espacial
 - Corporal
 - Interpersonal
 - Intrapersonal
- La más estudiada es la inteligencia lingüística que procesa información involucrando las competencias semántica, fonológica, sintáctica y pragmática.



La evocación es una modalidad de representación mental que permite tratar la información recibida utilizando un "lenguaje interior".



Existen 4 registros de pensamiento que influyen en los contenidos de la evocación.

- El parámetro concreto
- El parámetro literal
- Parámetro lógico
- Parámetro libre



¿COMO ELABORAMOS LO QUE PENSAMOS?



Cuando comentamos, explicamos, demostramos o confrontamos ideas, conocimientos, opiniones, creencias o valoraciones, vamos tejiendo con el lenguaje una trama "argumentativa".



Esquema de una argumentación:

1. Se parte de unos datos iniciales o de una premisa
2. Se proponen argumentos para detener un nuevo enunciado que se deriva de la premisa
3. Se llega a la conclusión

La "persuasión" corresponde al campo de la retórica en la cual los argumentos elaborados intentan obtener un resultado en el auditorio sin preocuparse mucho del procedimiento lógico.



En esta recuperación de la retórica aristotélica, los teóricos de la argumentación recuerdan las operaciones que se cumplen en este proceso.

- Inventio
- Dispositivo
- Elocutivo
- Activo
- Memoria



El pensamiento convergente se mueve buscando una respuesta determinada o convencional y encuentra una única solución a los problemas que, por lo general suelen ser conocidos. lo llaman lógico, convencional, racional.



El pensamiento divergente se mueve en varias direcciones busca de la mejor solución para resolver problemas a los que siempre afectan como nuevos y para los que no tienen patrones de solución pudiéndose así dar una vasta cantidad de respuestas o soluciones aprobadas mas que una única respuesta correcta.

