



Mi Universidad

Actividad 1

Nombre del Alumno: Fernando Gabriel Muñoz Garcia

Tema: conducta operante

Parcial: 1

Materia: **motivación y emoción**

Nombre del Profesor: **Inc. Guadalupe Recinos Vera**

Licenciatura: **psicología**

Cuatrimestre: 5

Lugar y Fecha: **chicomuselo Chiapas a 15 de febrero de 2025**

ENSAYO

Conducta Operante

Dentro de los procedimientos conductuales, el condicionamiento operante o Instrumental es probablemente el que tiene aplicaciones más numerosas y variadas. Desde el tratamiento de fobias hasta la superación de adicciones como el tabaquismo o el Alcoholismo, el esquema operante permite conceptualizar y modificar prácticamente Cualquier hábito a partir de la intervención sobre unos pocos elementos.

Reforzamiento.

Es una técnica en la cual un comportamiento aumenta su probabilidad de ocurrencia a raíz De un suceso que le sigue y que es valorado positivamente por la persona. Muchas Conductas se mantienen porque conducen a resultados positivos. Por ejemplo, una persona continúa trabajando en una empresa, pues cobra un salario. El sueldo que cobra el trabajador es lo que REFUERZA la conducta de trabajar.

Programas de Reforzamiento Simples.

Los programas básicos de reforzamiento se dividen según dependan del número de respuestas (programas de razón) o del tiempo desde el último Reforzador (programas de Intervalo), y también según este criterio sea siempre el mismo (programas fijos) o cambie De un ensayo a otro (programas variables). Los cuatro programas básicos son: Razón fija, razón variable, Intervalo fijo, e Intervalo variable

Extinción.

Una de las técnicas más empleadas y estudiadas desde la Psicología del

Aprendizaje para reducir o eliminar conductas o comportamientos es la Extinción. cuando tratamos de educar, estamos tratando de instaurar nuevas conductas o Habilidades que permitan al individuo desenvolverse más fácilmente en su entorno, Adaptarse y por tanto tener una vida plena.

Elección.

En nuestra vida diaria estamos tomando decisiones constantemente. Qué hacer, comer,

con quién estar... Es cierto que nos vemos influidos por una gran cantidad de personas

(el entorno familiar, social, académico y laboral tienen una gran importancia en nuestras

vidas y pueden llegar a dirigir en parte nuestro comportamiento) pero, sin embargo, en

último término somos nosotros quienes vamos a tomar la decisión final de actuar o no.

Elegimos.

Ley del efecto relativo.

Edward Thorndike (1874 – 1949) fue un famoso psicólogo reconocido por su trabajo en

la teoría del aprendizaje que condujo al desarrollo del condicionamiento operante en el

conductismo.

Mientras que el condicionamiento clásico depende de la generación de asociaciones entre

eventos, el condicionamiento operante implica aprender de las consecuencias de nuestro

comportamiento. Skinner no fue el primer psicólogo para estudiar el aprendizaje por

consecuencias. De hecho, la teoría del condicionamiento operante de Skinner se basa en

las ideas de Edward Thorndike.

Organización conductual (Premack, privación de respuesta).

Es bien sabido por aquellos que estudian la conducta humana que la motivación es

esencial cuando la persona persigue conseguir un objetivo o un refuerzo. Dos de las

teorías que intentan explicar este hecho son la estructura asociativa del condicionamiento

instrumental y la regulación conductual.

A lo largo de estos artículos veremos las teorías de regulación conductual, explicaremos

cuáles fueron sus precedentes y cómo se aplica este modelo en las técnicas de modificación de conducta.

Autocontrol.

Podemos entender que el autocontrol es la capacidad consciente de regular los impulsos

de manera voluntaria con el objetivo de alcanzar el equilibrio personal.

Como habilidad compleja, están involucrados aspectos como las emociones, los pensamientos y los comportamientos, así como la toma de decisiones. De tal manera que

las personas que tiene problemas en controlar sus impulsos presentan dificultades en la

regulación de uno o más aspectos de esta habilidad.

Conducta estratégica y Teoría de Juegos.

Los psicólogos destacan la importancia del juego en la infancia como medio de formar la

personalidad y de aprender de forma experimental a relacionarse en sociedad, a resolver

problemas y situaciones conflictivas. Todos los juegos, de niños y de adultos, juegos de

mesa o juegos deportivos, son modelos de situaciones conflictivas y cooperativas en las

que podemos reconocer situaciones y pautas que se repiten con frecuencia en el mundo

real.

Aplicaciones

El principal objetivo de la teoría de los juegos es determinar los papeles de conducta

racional en situaciones de "juego" en las que los resultados son condicionales a las acciones de jugadores interdependientes.

Historia de la Teoría de Juegos

La teoría de juegos como tal fue creada por el matemático húngaro John Von Neumann

(1903-1957) y por Oskar Morgenstern (1902-1976) en 1944 gracias a la publicación de su

libro "The Theory of Games Behavior". Anteriormente los economistas Cournot y Edgeworth habían anticipado ya ciertas ideas, a las que se sumaron otras posteriores de

los matemáticos Borel y Zermelo que en uno de sus trabajos (1913) muestra que juegos

como el ajedrez son resolubles. Sin embargo, no fue hasta la aparición del libro de Von

Neumann y Morgenstern cuando se comprendió la importancia de la teoría de juegos

para estudiar las relaciones humanas

Neurotransmisores.

Los neurotransmisores actúan como mensajeros químicos dentro del sistema nervioso

central del cerebro.

Las neuronas se comunican entre sí a través de los neurotransmisores, de tal modo que

una neurona que envía información libera un neurotransmisor para que la neurona vecina

pueda recogerlo y recibir el mensaje. Vía de neurotransmisión es un término que se refiere a un grupo de neuronas y proyecciones de fibras nerviosas que se comunican con

otras neuronas a través de un neurotransmisor específico.

Dopamina.

Dopamina La liberación de dopamina genera buenos sentimientos. Mientras las personas

realizan sus actividades diarias, en el cerebro siempre hay cierta cantidad de dopamina.

Pero conforme la gente se enfrenta con una diversidad de acontecimientos, aquellos que

indican recompensa y la anticipación de placer provocan que las neuronas en la vía

dopaminérgica liberen dopamina en las sinapsis

Liberación de Dopamina y recompensa.

La liberación de dopamina no sólo indica el prospecto de una recompensa próxima,

también nos enseña qué sucesos del ambiente producen recompensas. Es decir, la

liberación de dopamina explica la experiencia del reforzamiento y, en consecuencia, la

biología de la recompensa.

El mundo en el que habita el cerebro.

En general la investigación sobre el cerebro se basa en métodos artificiales de estimulación de los estados motivacionales y emocionales del cerebro. Por lo común

estas investigaciones aplican una corriente eléctrica o agentes químicos leves (drogas,

neurotransmisores, hormonas) a un sitio cerebral específico para indagar el papel que

tiene esa estructura en la motivación.

Selectos en Motivación y Emoción.

La motivación está constituida por todos los factores capaces de provocar, mantener y

dirigir la conducta hacia un objetivo.

Hoy en día es un elemento importante en la administración de personal por lo que se

requiere conocerlo, y más que ello, dominarlo, sólo así empresa estará en condiciones de

formar una cultura organizacional sólida y confiable.

Modelos no regulatorios de la acción (Dependencia y tolerancia en uso de drogas).

Aunque por comodidad tendamos a percibir como igual todo consumo de drogas, también aquí nos encontramos ante situaciones muy diferentes. Aprender a distinguir nos

ayudará a llamar a cada realidad por su nombre y atribuirle el significado que realmente le

corresponde.

Alquimia mental.

Origen y principios de la alquimia La alquimia es una práctica de más de 2500 años de

antigüedad que se entiende principalmente como disciplina filosófica relacionada con el

hermetismo, la mística y la espiritualidad. La alquimia describe la facultad de transformar

una sustancia o materia en otra distinta.

Posposición y evitación del arrepentimiento.

Aunque hay mucha gente que dice que no se arrepiente de nada y que no cambiaría nada

en su vida, la realidad es que no cometer errores y querer que todo se repita de la misma

manera no es habitua

Homeostasis en la emoción.

Los sistemas corporales muestran una capacidad notable para mantener un estado firme

de equilibrio. Esto es así incluso cuando estos sistemas llevan a cabo sus funciones y se

ven expuestos a condiciones ambientales ampliamente distintas y estresantes.

Homeostasis es el término que describe la tendencia del cuerpo a mantener un estado

interno estable

Emoción.

Al igual que la motivación, la emoción es un proceso activador de la conducta. Las emociones forman patrones de activación:

Fisiológica (ante ciertos miedos, por ejemplo, descarga de adrenalina).

- Conductual (emisión de respuestas de agresión o huida).
- Cognitiva (cuando se da la percepción de la circunstancia como amenazante)

Relación entre Emoción y Motivación.

Las emociones se relacionan de dos maneras con la motivación. Primero, las emociones

son un tipo de motivo. Como los otros motivos (p. ej., necesidades, cogniciones), las

emociones energizan y dirigen la conducta.

Qué causa la emoción?.

Cuando enfrentamos un suceso vital importante, surge una emoción. Como se presenta

más adelante, la mente (procesos cognitivos) y cuerpo (procesos biológicos) reaccionan

de manera adaptativa; es decir, enfrentar un suceso vital significativo activa procesos

cognitivos y biológicos que, de manera colectiva, activan los componentes esenciales de la

emoción, incluyendo sentimientos, estimulación corporal, intenciones dirigidas a metas y

expresión.

Emociones básicas.

Cualquier respuesta para la pregunta de cuántas emociones existen nos obliga a comprometernos con cierto nivel de especificidad, lo cual implica que las emociones se

pueden conceptualizar en un nivel general como una familia o prototipo (p. ej., enojo) o en

un nivel específico de la situación (p. ej., hostilidad, envidia, frustración).

Por qué tenemos emociones?.

La vida está llena de retos, tensiones y problemas a resolver. Las emociones existen como

soluciones a tales retos, tensiones y problemas Al coordinar y dirigir los sentimientos, la

activación, el propósito y la expresión las emociones “establecen nuestra posición en

relación con el ambiente” y “nos equipan con respuestas específicas, eficientes, que están

diseñadas especialmente para los problemas de la supervivencia física y social”.

Cuál es la diferencia entre emoción y estado de ánimo?.

}Se pueden enumerar varios criterios para esta distinción, pero tres de ellos parecen especialmente informativos: diferentes antecedentes, diferente especificidad de acción y

diferente curso temporal.

Aspectos de la Emoción.

Trate de verse triste, de producir una expresión de tristeza. Mientras lo hace, preste atención a las diferentes sensaciones que experimenta a partir de los movimientos de su

musculatura facial.

Bibliografía básica y complementaria:

John Marshall Reeve. (2010). Motivación y Emoción. México: Mc Graw Hill.

Mira y López, E. (1969). Manual de psicología general. Buenos Aires: Kapelusz.

Myers, D. G. (2005). Psicología. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.

Obiols, J. E. (Ed.) (2008). Manual de psicopatología general. Madrid: Biblioteca

Nueva.

<https://biologia.laguia2000.com/fisiologia-vegetal/taxia>

https://www.ecured.cu/Arco_reflejo

<https://www.monografias.com/docs/Mecanismo-reflejo-postural-normalIP3DEMFYMY>

<http://guillermoweickert.com/?p=588>

<https://www.lifeder.com/tropismo/>

<http://www.profesorenlinea.com.mx/Ciencias/Tropismos.htm>

<http://palmia.galeon.com/capitulo32.htm>

<http://www.facmed.unam.mx/LibroNeuroFisio/FuncionesGenerales/Homeostasis/Homeostasis.html>

<http://forumdocumentos.blogspot.com/2009/07/teoria-del-proceso-oponente-dela.html>

<https://www.robertexto.com/archivo6/instintos.htm>

<https://www.investigacionyciencia.es/revistas/mente-y-cerebro/el-arte-de-fluir-713/naturaleza-humana-15604>

<http://www.reddeautores.com/psicologia-psiquiatria/la-conducta-social/>

<https://educayaprende.com/emocion-y-conducta-somos-lo-que-sentimos/>

<http://fabianni2707.blogspot.com/2010/06/la-etologia-humana.html>

<https://psicologiyamente.com/psicologia/condicionamiento-operante>

<https://www.e-torredebabel.com/Psicologia/Vocabulario/Programas-Refuerzo.htm>

https://www.diariodejerez.es/jerez/Extincion-tecnica-reducir-eliminarconductas_0_117888250.html

<https://www.psicoadictiva.com/blog/la-ley-del-efecto-edward-thorndike/>

<https://psicologiaymente.com/psicologia/regulacion-conductual>