



Mi Universidad

ENSAYO

Nombre del Alumno: Jennifer Edith Figueroa Santizo

Nombre del tema: Unidad III: Conducta operante y Unidad IV: Selectos en motivación y emoción

Parcial: 5to parcial

Nombre de la Materia: Motivación y Emoción

Nombre del profesor: Lic. Guadalupe Recinos vera

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 5to

Lugar y Fecha de elaboración:

Frontera Comalapa, Chiapas a 16 de febrero de 2025

CONDUCTA OPERANTE

La conducta operante es una acción que un individuo realiza y que puede ser observada, la cual tiene un efecto en el ambiente. Puede ser un movimiento del cuerpo, un gesto, un lenguaje hablado o escrito o una respuesta fisiológica. El condicionamiento operante, es un método de aprendizaje que asocia una conducta con una consecuencia, ya sea positiva o negativa, el objetivo es modificar la conducta.

(psicologíamente, 2010) El esquema operante permite conceptualizar y modificar prácticamente cualquier hábito a partir de la intervención sobre unos pocos elementos. El condicionamiento operante fue formulado y sistematizado por Burrhus Frederick Skinner en base a las ideas planteadas previamente por otros autores. El condicionamiento operante también es conocido como condicionamiento instrumental o condicionamiento Skinneriano.

En las consecuencias de este, pueden ser positivas (refuerzo) o negativas (castigo) para el sujeto que lleve a cabo la conducta. Es importante también tener en cuenta que las consecuencias afectan a la respuesta y por lo tanto en el condicionamiento operante lo que es reforzado o castigado es dicha conducta de la persona o animal que la lleva a cabo, es decir la conducta que es recompensada es más probable que se repita y la conducta que es castigada puede ser que disminuya. Los programas de refuerzo fueron profundamente estudiados por Skinner y los más importantes son: De refuerzo continuo de refuerzo parcial: De intervalo fijo de intervalo variable de razón fija de razón variable, ósea, los 4 programas básicos son, razón fija, razón variable, intervalo fijo e intervalo variable.

El autocontrol es la capacidad de regular los impulsos de manera voluntaria con el objetivo de alcanzar el equilibrio personal, están involucrados aspectos como las emociones, los pensamientos y los comportamientos.

Las personas que tienen dificultades en controlar sus impulsos presentan una regulación que provoca un déficit de control de impulsos, exhibir conductas irreflexivas y poco meditadas, entonces teniendo en cuenta esto podemos decir que la conducta impulsiva, es un comportamiento que debe ser satisfecho de manera inmediata y en el que no se miden las consecuencias que puede tener la conducta, es decir que sienten incapaz de controlar su conducta. Existen diferentes causas por las que se puede manifestar las conductas impulsivas y el autocontrol; el déficit en la regulación emocional sería una causante de esto, posterior de, intolerancia a la frustración, pobre inhibición de la conducta, entre otras más.

Los neurotransmisores son como mensajeros químicos dentro del sistema nervioso central del cerebro, las neuronas se comunican a través de neurotransmisores, las cuatro vías de neurotransmisión importantes en sentido motivacional son: dopaminérgica, serotoninérgica, noradrenérgica y endorfinica.

La dopamina es un neurotransmisor que se produce en el cerebro y que ayuda a controlar el movimiento, la memoria, el aprendizaje y el estado de ánimo, la liberación de esta genera buenos sentimientos, provoca una emoción positiva y el afecto positivo resultante produce una mejoría en el funcionamiento, en forma de creatividad o de solución perspicaz de los problemas.

La liberación de dopamina explica la experiencia del reforzamiento y, en consecuencia, la biología de la recompensa, cuando los sucesos son gratificantes ocurre de manera totalmente inesperada la liberación de dopamina es mayor, porque lo que genera esto es la ocurrencia de la recompensa no predicha o inesperada.

SELECTOS EN MOTIVACION Y EMOCION

(general, 2010) La motivación es un estado interno que activa, dirige y mantiene la conducta de una persona, está constituida por todos los factores capaces de provocar, mantener y dirigir la conducta hacia un objetivo. Se puede considerar como el impulso que conduce a una persona a elegir y realizar una acción entre aquellas alternativas que se presentan en una determinada situación.

La emoción es un proceso psicológico adaptativo, son reacciones que tenemos ante situaciones o estímulos, y que se manifiestan a través de cambios en el cuerpo, pensamiento y comportamientos, las emociones contienen conductas observables, sentimientos expresados y cambios en el estado personal, en si es una parte natural de la vida, porque nos permite adaptarnos, sobrevivir y actuar en el mundo. La homeostasis emocional es la capacidad de autorregularse para mantener un equilibrio interno en respuesta a los cambios del entorno; ayuda a promover la estabilidad emocional, la adaptación y la capacidad de afrontamiento. Las emociones forman patrones de activación; fisiológica, conductual y cognitiva.

Las emociones son causadas por un sin fin de eventos, ya sea por acontecimientos, pensamientos, imágenes o conductas, experiencias, el entorno entre otras más, pero por qué las presentamos es porque esta establece nuestra posición con el ambiente, la activación, el propósito y la expresión. Las emociones afectan nuestro pensar, actuar, sentir y el comportamiento; en fin, las emociones nos ayudan demasiado como a adaptarnos a nuestro entorno, a comprender nuestros sentimientos y a tomar decisiones y lo mas importante nos permite expresar lo que sentimos y a relacionarnos con los demás.

CONCLUSION

Para terminar este apartado, sobre los dos temas visto, podemos concluir que el condicionamiento operante es una herramienta que ha tenido un gran impacto en el ámbito educativo, en el trabajo y en la terapia, esta teoría se basa en el comportamiento de una persona y en el que puede ser moldeado por las consecuencias que le siguen, se puede utilizar para aumentar o disminuir las probabilidades de que alguna conducta ocurra. También se vio las técnicas que se utilizan y el objetivo de aprender sobre las consecuencias de la respuesta.

En el apartado de motivación y emoción, podemos decir que ambas son procesos psicológicos en la vida humana, la motivación nos impulsa y dirige la conducta a una meta, mientras la emoción es un sentimiento que surge al reaccionar a un ambiente, evento o cualquier acontecimiento. El que lo causa y el porque lo pasamos es algo que surge, pero es una fuerza que activa y conduce nuestro comportamiento, nuestra manera de pensar, sentir, desarrollar entre otras más.

BIBLIOGRAFIA

1. <https://www.psicoactiva.com/blog/la-ley-del-efecto-edward-thorndike/>
2. <https://psicologiaymente.com/psicologia/regulacion-conductual>
3. <https://www.zonaeconomica.com/teoriadejuegos/teoriadejuegos>
4. UNIVERSIDAD DEL SURESTE 123
5. <https://www.psicoglobal.com/autocontrol/>
6. <http://ocw.innova.uned.es/ocwuniversia/Educacion-Vial/efecto-de-alcohol-las-drogas-y-otras-sustancias-en-la-conduccion/cap4>
7. <https://www.infodrogas.org/drogas/que-son-las-drogas?start=3>
8. <https://www.monografias.com/trabajos104/motivacion-y-emocion-segun-psicologia-general/motivacion-y-emocion-segun-psicologia-general.shtml>

