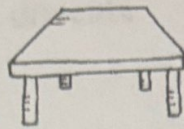


Ruler ✓
[ruler]
Regla



Desk ✓
[desk]
Escritorio



Teacher ✓
[ticher]
Profesor/a



Puerta
[door]
Puerta

Observa la siguiente sopa de letras. En ella, encuentra ocho nombres de elementos de la escuela. Identifícalos y escríbelos en tu cuaderno. Observa el ejemplo.

- board
- window
- school bag
- book
- pencil
- eraser
- ruler
- desk
- teacher

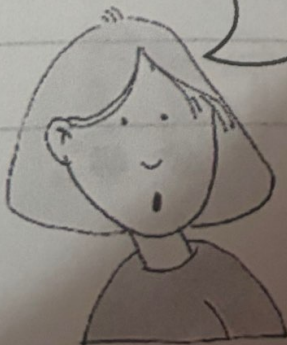
S	D	P	W	I	N	D	O	W
C	T	E	O	J	T	E	C	E
H	L	N	B	O	A	R	D	S
O	I	C	O	G	D	A	H	R
O	P	I	O	D	E	S	K	L
L	E	L	K	D	A	E	K	L
B	N	H	F	O	L	R	U	E
A	V	T	E	A	C	H	E	R
G	T	E	A	R	D	K	M	G

Observa el ejemplo. Luego responde a la pregunta ¿Cuántos?

How many pencils are there?

[háó mény pénsols ar dér]

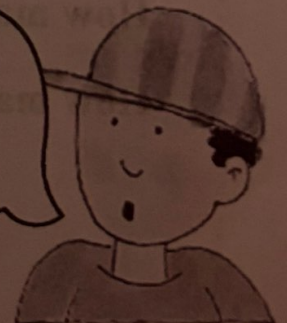
¿Cuántos lápices hay?



Four.

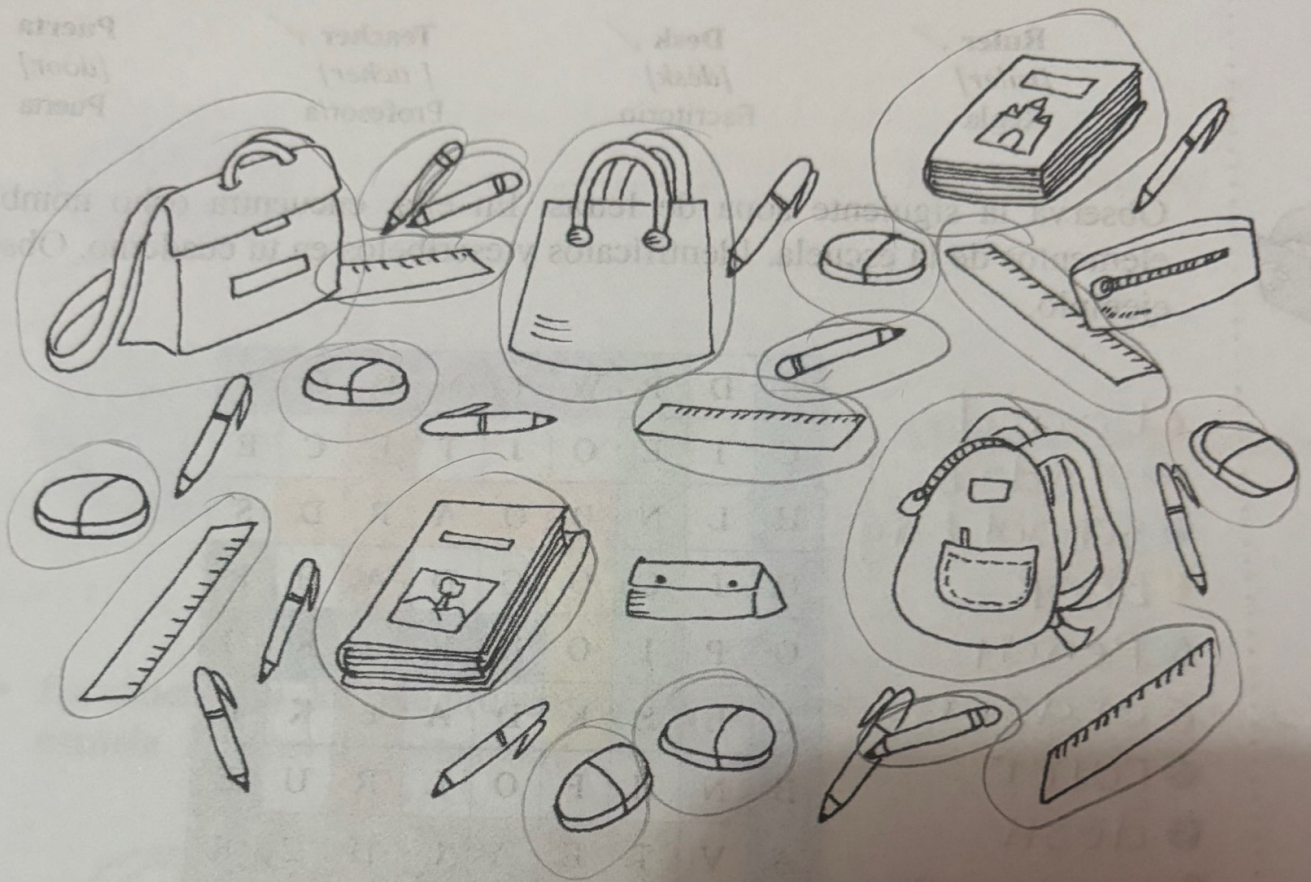
[fór]

Cuatro





Cuenta los útiles escolares, siguiendo el ejercicio. Luego, responde las preguntas en tu cuaderno.



How many erasers are there? SIX

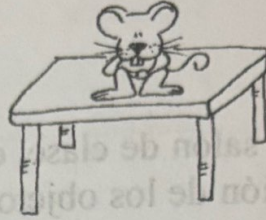
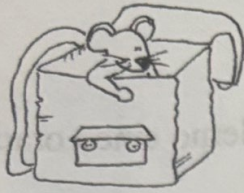
How many rulers are there? FIVE

How many schoolbags are there? three

How many books are there? two

How many pencils are there? FOUR

Observen los dibujos y aprendan cómo se ubican los objetos dentro del salón de clase. Escuchen a su docente.



IN [ín] Dentro	UNDER [ándér] Debajo	ON [ón] Sobre	NEXT TO [néks tú] Junto
-----------------------------	-----------------------------------	----------------------------	--------------------------------------

Describe la ubicación de las mascotas, observando el recuadro anterior.



The cat is under the table

[de cát is de téiból]

El gato está debajo la mesa



The cat is in the school bag



The cat is next to the table



The cat is on the table

Haz el plano de tu salón de clase, escribe en tu cuaderno cinco oraciones que indiquen la ubicación de los objetos en el aula.

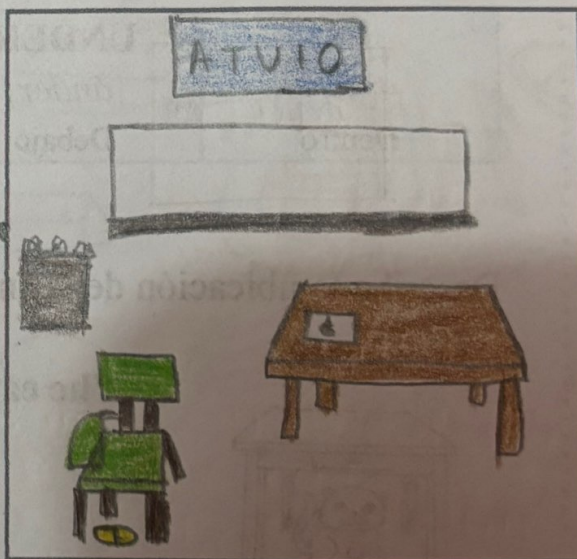
Ejemplo:

The books are on the table.

[de búuks ar on de teibol]

Los libros **están** sobre la mesa

1. The board is next to the table
2. The garbage is in the garbage can
3. The television is next to the table
4. The computer is on the table
5. The eraser is under the chair



Repaso de contenidos

Llegaste al final del proyecto 2—Subproyecto I. Trabaja con tus compañeros y compañeras ubicando, a manera de señal, los nombres en inglés de los elementos de tu escuela.

Observen la descripción de las partes del cuerpo. Recuerden que, en inglés, los adjetivos se escriben antes de los sustantivos.



My name is Sandra. ✓

I have short and black hair. My eyes are big and brown. ✓

[ai háf shórt an bláck jér] [mai áis ar big an bráun]
Tengo cabello corto y negro. Mis ojos son grandes y cafés.

I have short legs and long arms. ✓

I am beautiful and intelligent.

[biutiful an inteliyent]

Bonita e inteligente.

Busca una foto tuya de cuerpo entero y descríbete físicamente en tu cuaderno. Sigue el ejemplo dado y utiliza información nueva, así como la ya estudiada en otros proyectos. Utiliza los adjetivos.



My name is Montse.

I have brown hair and a little long. My lips are a little thin and pink.

I have big hands and fingers. I am quiet and serious.

Completa las siguientes oraciones con los nombres de las partes del cuerpo correspondientes. Guíate por las ilustraciones.



See

[síi]

I CAN see with my eyes

[ai can síi wif mai]

Puedo ver con mis



Smell

[esmél]

I can smell with my nose



Touch

[tuch]

I can touch with my hand



Hear

[jiar]

I can hear with my ears



Run

[ran]

I can run with my leg



Eat

[iat]

I can eat with my mouth



Play football

[pléi fúutbol]

**I can play football with my foot
and my leg**

Repaso de contenidos

Llegaste al final del Proyecto 2—Subproyecto II. Dibuja un croquis de tu cuerpo sobre un pliego de papel y señala cada parte de él con sus nombres en inglés; escribe también las acciones que puedes realizar con cada una de las partes de tu cuerpo.

Lee y escribe la ubicación de los siguientes elementos en la casa.



The stove is in the kitchen

[de stóuf is in de kitchen]

La estufa está en la cocina



The sofa is in the living room

[de sofa is in de ..]

El sofá está en la



The toilet is in the bathroom

[de toilet is in de ..]

El inodoro está en el



The sink is in the kitchen

[de sink is in de ..]

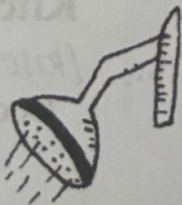
El lavaplatos está en la



The bed is in the bedroom

[de bed is in de ..]

La cama está en la



The shower is in the bathroom

[de sháuer is in de ..]

La ducha está en el



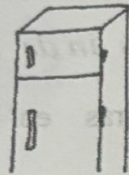
The armchair is in the living room
 [de ármchér is in de ..]

El sillón está en la



The washbasin is in the bathroom
 [de uáshbéisin is in de ..]

El lavamanos está en el



The fridge is in the kitchen
 [de frich is in de ..]

La nevera está en la

Formen grupos de trabajo y, con su compañero o compañera, jueguen buscando las palabras correspondientes a los elementos de la casa. Escribanlas en el cuaderno.

- Sofá
- stove
- toilet
- sink
- bed
- shower
- armchair
- washbasin
- Fridge

W	B	X	Y	D	L	H	I	O	M	D
A	K	S	O	F	A	S	F	L	U	E
S	Q	R	S	A	S	J	R	H	D	K
H	S	A	H	L	T	O	I	L	E	T
B	E	D	O	N	O	D	D	D	H	J
A	T	M	W	O	V	A	O	F	W	E
S	U	O	E	E	E	P	E	S	I	I
I	L	E	R	L	F	E	M	H	D	M
N	M	N	G	J	S	C	C	S	L	A
F	P	A	R	M	C	H	A	I	R	G
I	A	T	E	Q	M	E	K	N	O	D
O	I	L	U	N	E	A	M	K	C	A



Así como en el español, en inglés existe el singular y el plural. Por lo tanto, cuando describan las cosas que están en un lugar deben diferenciar entre THERE IS que es el singular, y THERE ARE que corresponde al plural.

- Observen los ejemplos.

Example:

Singular **There is 1 sofa next to the window**
 [dér is uan sofá neks túu de uindow]
 Hay un sofa junto a la ventana

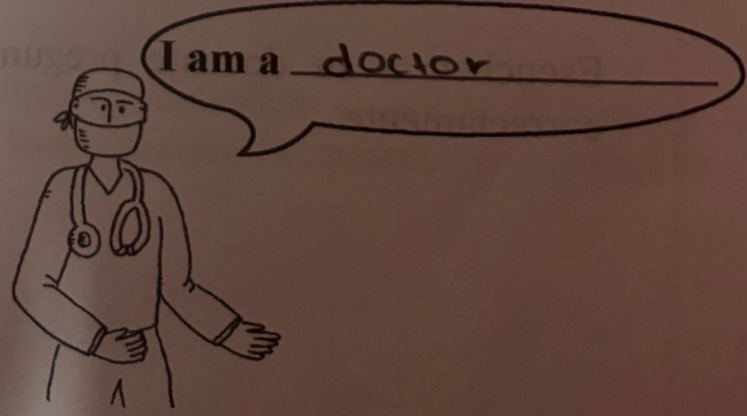
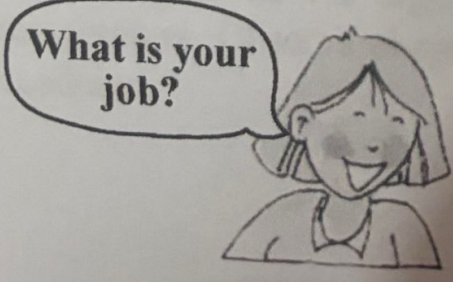
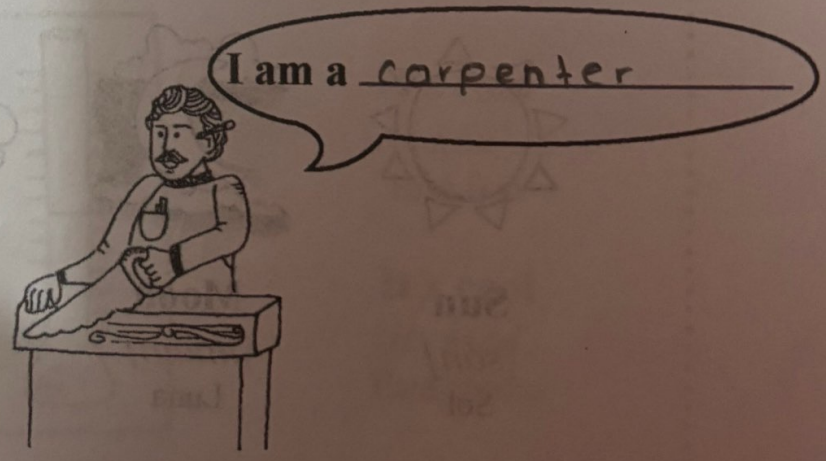
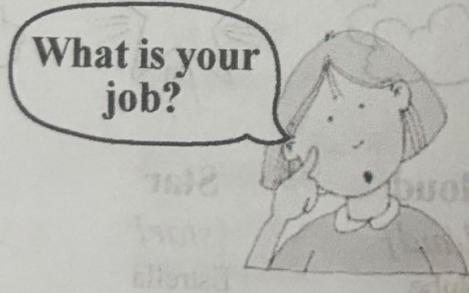
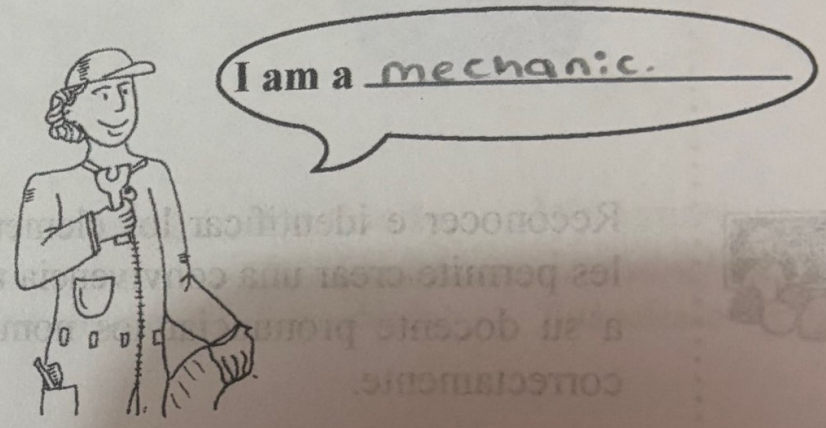
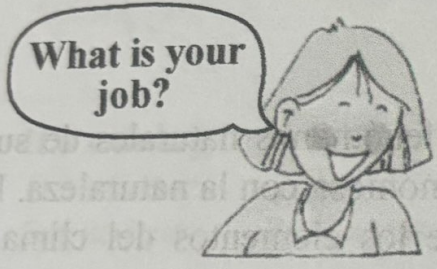
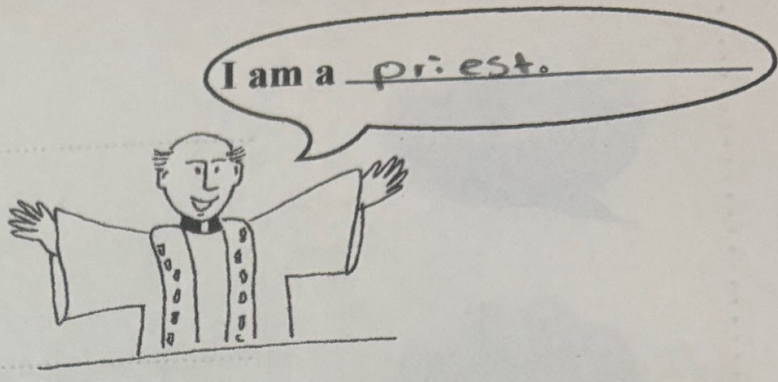
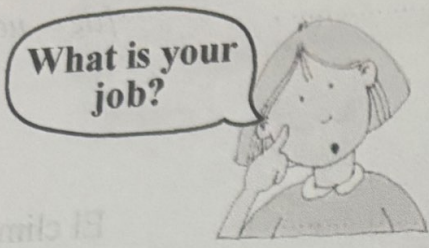
Plural **There are 2 black chairs in the living room**
 [dér ar túu blak chers in de lívin rúum]
 Hay dos sillas negras en la sala

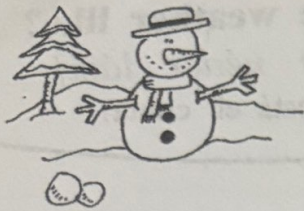
Completa las siguientes oraciones y, de acuerdo con ellas, dibuja y colorea en tu cuaderno las partes y elementos de la casa según las instrucciones. Coloca cada mueble en su lugar correspondiente.

- There are two blue beds in the bedroom
- There is one white stove in the Kitchen
- There is one beige toilet in the bathroom
- There are two red chairs in the Living room
- There is one brown table in the Kitchen
- There is one purple sink in the bathroom



- Completa los diálogos en tu cuaderno, escribiendo las palabras que hacen falta en los espacios en blanco.





It's snowing



It's cold



It's windy

It's cool



It's raining

It's cloudy



It's sunny



It's hot

Formen grupos de trabajo. Pregunten a sus compañeros y compañeras acerca del clima y realicen el siguiente cuadro en el cuaderno.



You Nina

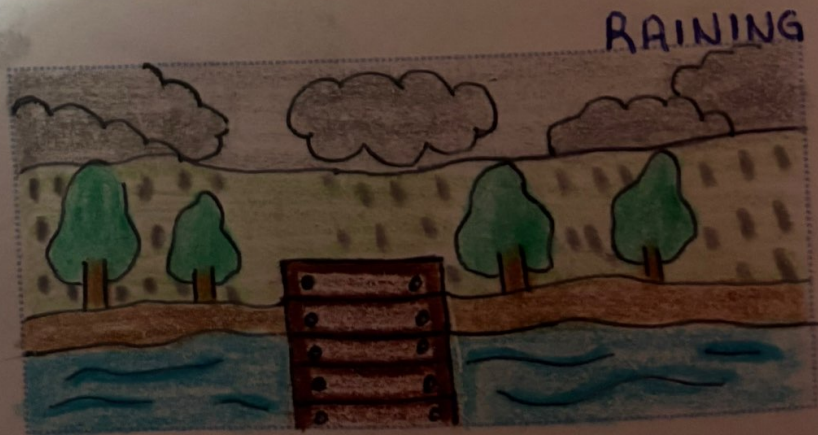
Name	Weather
Nina	It's sunny, it's hot
Jared	It's winny, it's cool
Nahara	It's raining, it's cloudy
Damaris	It's sunny, it's hot
Enrique	It's cool, it's warm

Organiza las letras y descubre la palabra escondida en cada ejercicio. Encuentra el estado del clima y dibújalo en tu cuaderno.

U N Y
S N



N G R A
N I A



LOUD
DY



CLOUDY

YDN
W1

WINDY



YWSG
ONN

SNOWING



[mai táun]

Pronunciación

Significado

Mi municipio

observa la imagen. En ella hay un pequeño pueblo y sus alrededores. Ahora, en la lista de palabras que encontrarás más adelante, identifica los lugares en el dibujo. Escríbelos en tu cuaderno.



Dibujen su país o ciudad. Incluyan los nombres de cada lugar o elemento. Incluyan las palabras del vocabulario en sus dibujos.

Beach [bīch] Playa	Mangrove [mángrouf] Manglar	Plain [pléin] Llanura/sabana	Swamp [suámp] Ciénaga	Garden [gárdən] Jardín
Crop [cráp] Cultivo	Lake [leik] Lago	Channel [chánel] Canal/caño	Farm [fárm] Finca	Ranch [rántch] Rancho
Road [roud] Camino/carretera	Desert [désert] Desierto	Stream [stríim] Arroyo	Volcanoe [volkéino] Volcán	Jungle [yángol] Jungla/selva
Prairie [préer] Pradera	Valley [váli] Valle	River basin [river béisin] Cuenca	Bridge [brich] Puente	Avenue [aveniu] Avenida
Mountain chain [máunten chein] Cordillera	Snow Peak [] Nevado	Barren plain [barren plein] Páramo	County [cáunti] Vereda	Borough [borou] Corregimiento

Busca una fotografía o postal de tu municipio y escribe en tu cuaderno una pequeña descripción de él, incluyendo el vocabulario visto en la actividad anterior.

Fotografía

My town is small but nice
and warm.
There are some mountains.
And many trees on them.
There is a small river.
There is a primary school
and a secondary school.
I love my town.

PARTS OF THE HOUSE

partes de la casa

• Bedroom dormitorio

- Bed cama
- pillow almohada
- dressing table tocador

- lamp lámpara

- Closet armario

• Bathroom Baño

- Sink lavabo
- soap jabón
- Shower regadera

- toilet inodoro

- towels toallas

• Balcony balcón

- Chair silla
- Flowers flores
- table mesa

- window ventana

- railing barandal

• Hallway pasillo

- mirror espejo
- clock reloj
- picture Frame cuadro de

- Focus foco

- switch interruptor

• dining room comedor

- glasses vasos
- food comida
- dishes platos

- paper napkin servilleta

- tablecloth mantel

- Kitchen Cocina
- Stove estufa
- matches cerillos
- Frying pan sartén
- Living room sala
- armchair sillón
- television televisión
- fan ventilador
- Garden Jardín
- Flowers flores
- trees árboles
- pool piscina
- Garage cochera
- car carro
- motorcycle moto
- bicycle bicicleta
- Rooftop azotea
- water tank tinaco
- solar heater calentador solar
- table mesa
- oven horno
- mixer batidora
- telephone teléfono
- Carpet alfombra
- hammock hamaca
- table mesa
- tools herramientas
- wheelbarrow carretilla
- chair silla
- television antenna antena de televisión

my town has

1. My town has a small hospital
mi pueblo tiene un hospital pequeño
2. My town has a big park in the center
mi pueblo tiene un parque grande en el centro
3. My town has a hot climate
mi pueblo tiene un clima caluroso.
4. My town has many schools.
mi pueblo tiene muchas escuelas.
5. My town has a market where they sell many things
Mi pueblo tiene un mercado donde venden muchas cosas.

How many hospitals are there in your town?
In my town there is a hospital.

What is the weather like in your town in the fall?
It's windy, It's warm

From 1 to 100 that deserve in this activity?

One hundred

summer -> It's sunny
It's hot