



## Actividad 2

**Nombre del alumno:** Damaris Sarai Miguel Morales

**Materia:** análisis de la conducta

**Nombre del profesor:** Lic. Guadalupe Recinos Vera

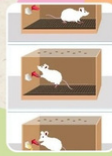
**Licenciatura:** Psicología **Cuatrimestre:** 2°

**Lugar y Fecha:** Frontera Comalapa chiapas

6 de abril del 2025

# Teoria predominates Del conductismo

Un estímulo es un evento, una situación, o un elemento en el contexto del organismo que genera una conducta. Una respuesta es la reacción (la conducta) que se da ante la presencia de un estímulo.



Con el condicionamiento clásico, es posible entender que una respuesta puede ser generada por diversos estímulos que comparten entre si propiedades físicas

El refuerzo positivo es un recurso que se utiliza mucho en el ámbito de la psicología con el objetivo de premiar aquellas conductas o comportamientos para que se afiancen y consoliden. El refuerzo positivo es una técnica que se suele utilizar mucho en determinadas áreas como la educación, los distintos tipos de psicología o a nivel laboral, entre otros ámbitos



El refuerzo negativo es un sistema por el cual se pretende conseguir una conducta determinada eliminando un estímulo que puede ser negativo o poco deseado para el individuo.

El castigo positivo es aquél en el que se aplica un estímulo aversivo para el sujeto ante la realización de una conducta determinada, haciendo del estímulo una consecuencia de su realización, con el fin de que el individuo disminuya la frecuencia o deje de realizar la conducta en cuestión



# ANÁLISIS CONDUCTUAL APLICADO



## EL MOLDEAMIENTO

El moldeamiento consiste en reforzar las aproximaciones sucesivas que conducen al desarrollo de una conducta meta. Esta técnica se utiliza de forma frecuente para desarrollar repertorios de conducta que no se han establecido o que el individuo aún no sabe cómo realizar.

## REFORZAMIENTO DIFERENCIAL DE OTRAS CONDUCTAS

La extinción en el condicionamiento operante, consiste en eliminar el reforzador que está operando en el mantenimiento de la conducta

- Poner bajo extinción la conducta problema o aquella que se quiere eliminar.



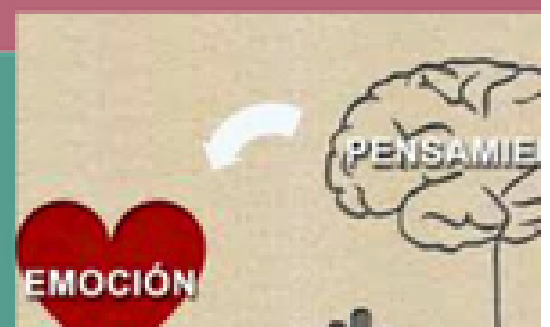
|         |   |   |   |
|---------|---|---|---|
| Unidos  | 😊 | 😊 | 😊 |
| Amigos  | 😊 | 😊 | 😊 |
| Alumnos | 😊 | 😊 | 😊 |
| Activos | 😊 | 😊 | 😊 |
| Formas  | 😊 | 😊 | 😊 |

## ECONOMÍA DE FICHAS

La economía de fichas es un programa utilizado para modificar el comportamiento de los individuos, que tiene como resultado tanto el aumento como la disminución de conductas. Usualmente es utilizada en niños, sin embargo, esto no quiere decir que no pueda ser usado en población adulta.

## ESTRATEGIAS COGNITIVO-CONDUCTUAL

Hasta el momento se han revisado tres técnicas (moldeamiento, reforzamiento diferencial de otras conductas y economía de fichas) puramente conductuales que permiten



conductuales que permiten modificar de forma efectiva el comportamiento de las personas.



## FASE DE DESVANECIMIENTO O FINALIZACION DE LA ECONOMÍA DE FICHAS

La intención de esto es que luego de terminado el programa, las conductas instauradas se mantengan por reforzadores sociales y no por los tangibles que se entregaron a lo largo de la aplicación de la técnica, pues en la vida real no siempre se le entrega a una persona un tangible cada vez que hace algo bien

## DESCUBRIMIENTO GUIADO

Lo ideal es que, a partir del desarrollo de estas cuestiones, el individuo reflexione sobre lo que usualmente piensa y comprenda que la forma cómo interpreta el mundo es lo que está causando tanto las emociones de malestar como las conductas desajustadas, y que además entienda que la única forma de cambiar la forma de actuar, es cambiando su forma de pensar.



## CONCLUSIÓN Y RECOMENDACIONES

Hay aplicaciones específicas para los trastornos por ansiedad, para la depresión, para la esquizofrenia, para las disfunciones sexuales, para el juego patológico, para los trastornos de personalidad, etc... (Lega, Caballo & Ellis, 2002).