



**Mi Universidad**

## **Actividad 2**

**Nombre del Alumno: MILTON JARED CEDILLOS MENDOZA**

**Tema: SUPER NOTA UNIDAD IV. IMPLICACIONES DE LAS TEORÍAS DE PIAGET Y DE VIGOTSKY**

**Parcial: 2**

**Materia: PSICOLOGIA EDUCATIVA**

**Nombre del Profesor: MARIA DEL CARMEN BRIONES**

**Licenciatura: PSICOLOGIA**

**Cuatrimestre: 2**

**Lugar y Fecha: FRONTERA COMALAPA, CHIS, MX, 03/04/25**

# UNIDAD IV. IMPLICACIONES DE LAS TEORÍAS DE PIAGET Y DE VIGOTSKY

## PIAGET ¿QUÉ PODEMOS APRENDER?

Jean Piaget nos enseñó que el conocimiento se construye activamente y que el desarrollo cognitivo ocurre en etapas, por lo que el aprendizaje debe adaptarse a cada nivel. El error es clave para aprender, y el juego es fundamental en el desarrollo infantil.



## COMPRENSIÓN Y AVANCE DEL PENSAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES

Los docentes pueden comprender y estimular el pensamiento de los estudiantes mediante la observación y el uso de desafíos que fomenten el aprendizaje.



## ACTIVIDAD Y CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO

El descubrimiento fundamental de Piaget fue que los individuos construyen su propio entendimiento; el aprendizaje es un proceso constructivo.



## VIGOTSKY ¿QUÉ PODEMOS APRENDER?

La importancia del contexto social y cultural en el desarrollo cognitivo, proponiendo que el aprendizaje ocurre mejor en la Zona de Desarrollo Próximo, donde el apoyo de otros facilita el crecimiento.



## EL PAPEL DE LOS ADULTOS Y LOS PARES

Los adultos guían a los niños en la Zona de Desarrollo Próximo, mientras que los pares facilitan el aprendizaje colaborativo, intercambiando ideas y soluciones.



## APRENDIZAJE ASISTIDO

El aprendizaje asistido según Vygotsky implica apoyo de adultos o compañeros más capacitados dentro de la Zona de Desarrollo Próximo, para que el aprendiz realice tareas que aún no puede hacer solo.



## LA ENSEÑANZA Y "EL INTERMEDIO MÁGICO"

Analiza el pensamiento mágico en la infancia, su relación con la enseñanza y su impacto en el aprendizaje.



## LLEGAR A CADA ESTUDIANTE USO DE LAS HERRAMIENTAS DE LA CULTURA

Aborda el uso de herramientas culturales en la educación ante la globalización y la tecnología.



## EL DESARROLLO DEL LENGUAJE

Explora el desarrollo del lenguaje, destacando el modelo innatista y las teorías de Noam Chomsky.



## ¿QUÉ SE DESARROLLA? LENGUAJE Y DIFERENCIAS CULTURALES.

Como se desarrolla el lenguaje y como fluyen las diferencias culturales en su aprendizaje.



## ¿CUÁNDO Y CÓMO SE DESARROLLA EL LENGUAJE?

Explora las etapas y procesos del desarrollo del lenguaje, analizando como los individuos adquieren y perfeccionan sus habilidades lingüísticas a lo largo del tiempo

