

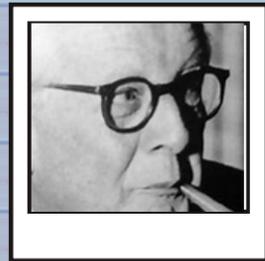
# IMPLICACIONES DE LAS TEORIAS DE PIAGET Y DE VIGOTSKY

## piaget ¿que podemos aprender?

Se presenta el concepto de aprendizaje significativo, que implica la dimensión emocional, motivacional y cognitiva de la persona. Este tipo de aprendizaje se basa en una metodología constructivista y requiere la participación activa del alumno.

El aprendizaje significativo se caracteriza por:

- Relación entre conocimientos nuevos y previos
- Reajuste y enriquecimiento de conocimientos previos
- Comprensión sustancial de la información nueva
- Aplicación de conocimientos en diferentes contextos



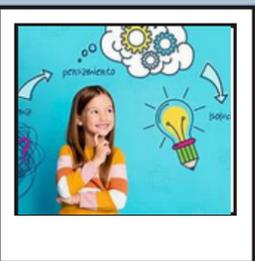
## comprensión y avance del pensamiento de los estudiantes

El texto analiza cómo los profesores pueden comprender y promover el avance del pensamiento de los estudiantes.

Se presenta el concepto del "problema del emparejamiento" de Hunt, que sugiere que los profesores deben encontrar un equilibrio entre desafiar a los estudiantes y no abrumarlos con trabajo demasiado complejo.

Para promover el crecimiento cognitivo, se recomienda:

- Generar situaciones que conduzcan a resultados inesperados
- Sacar provecho de lo inesperado para promover el cambio conceptual
- Utilizar materiales y lecciones que puedan ser comprendidos en varios niveles
- Introducir temas de manera conjunta y luego trabajar individualmente en actividades de seguimiento adecuadas para las necesidades de aprendizaje de cada estudiante



## actividad y construcción del conocimiento

- El aprendizaje es un proceso constructivo en el que los individuos construyen su propio entendimiento.
- La actividad y la experiencia son fundamentales para el aprendizaje.
- La manipulación mental de ideas y la comunicación con otros son esenciales para desarrollar habilidades de pensamiento.



## vigotsky ¿que podemos aprender?

Se destaca la importancia del aprendizaje por instrucción, colaboración e imitación.

Se presentan las condiciones necesarias para el aprendizaje significativo:

- Relación no arbitraria y sustancial entre el material de aprendizaje y el conocimiento previo del estudiante
- Material de aprendizaje coherente y organizado
- Motivación por parte del estudiante



## el papel de los adultos y los pares

El texto analiza el papel de los adultos y los pares en el desarrollo cognitivo y social de los niños, según la teoría de Vygotsky.

Se destaca la importancia de:

- La guía y el apoyo de los adultos en el proceso de aprendizaje
- La interacción entre pares en la primera infancia para el desarrollo social y emocional
- Las relaciones entre hermanos como un contexto importante para el desarrollo de la comprensión infantil del mundo

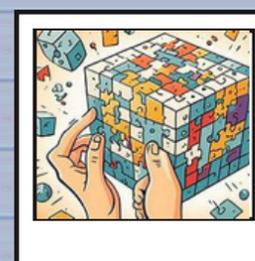


## aprendizaje asistido

El texto analiza la importancia del aprendizaje asistido en el proceso de enseñanza-aprendizaje, según la teoría de Vygotsky.

Se destaca que:

- El aprendizaje asistido requiere la guía y el apoyo del profesor para que los alumnos aprendan de manera efectiva.
- Los profesores deben adaptar el material y los problemas al nivel actual de los estudiantes.
- La retroalimentación adecuada y la revisión son fundamentales para el aprendizaje.



## la enseñanza y "el intermedio mágico"

- El pensamiento mágico es una forma de razonamiento causal no científico que recurre a fuerzas y agentes sobrenaturales para explicar fenómenos naturales.
- Es una tendencia cognitiva universal que se encuentra en todas las culturas y épocas.
  - Se manifiesta en creencias sobrenaturales, supersticiones y prácticas mágicas.

Se mencionan las características del pensamiento mágico:

- Coherencia lógica e ideológica
- Explicaciones causales en términos de analogías
- Creencia en fuerzas y poderes sobrenaturales
  - Universo interconectado y coherente
- Uso de símbolos y pensamientos para influir en la realidad.



## llegar a cada estudiante uso de las herramientas de la cultura

El texto analiza la incorporación de nuevas tecnologías en la educación, considerando los cambios sociales y económicos actuales. Se destaca la importancia de:

- Incorporar tecnologías de manera crítica y reflexiva
- Considerar factores políticos, económicos y pedagógicos
  - Diferenciar entre viejas y nuevas tecnologías
- Reflexionar sobre la incorporación de tecnologías en la educación.



## el desarrollo del lenguaje

El texto analiza la teoría innatista del lenguaje de Noam Chomsky, destacando que:

- La capacidad para adquirir el lenguaje es innata en los seres humanos.
- El estímulo lingüístico es insuficiente para explicar la adquisición del lenguaje.
- Chomsky propuso la Gramática Generativa (GG) para explicar la adquisición del lenguaje.



## ¿qué se desarrolla? lenguaje y diferencias culturales

El texto analiza la relación entre lenguaje y cultura, destacando:

- La diversidad lingüística (más de 6,000 idiomas).
- La transformación de los idiomas con el tiempo.
  - El desarrollo activo del lenguaje en los niños.
- Los sesgos y limitaciones inherentes al aprender el lenguaje.



## ¿cuándo y cómo se desarrolla el lenguaje?

El texto analiza el desarrollo del lenguaje en los niños, destacando:

- La adquisición de sonidos y pronunciación: hacia los 5 años, los niños dominan los sonidos de su lengua materna.
- El vocabulario y significado: los niños aprenden alrededor de 20 palabras al día durante los primeros grados escolares.
- La gramática y sintaxis: los niños cometen errores al aplicar reglas a palabras irregulares, pero esto muestra su lógica y racionalidad.
- La pragmática: el uso adecuado del lenguaje en situaciones sociales, como participar en conversaciones y ajustar el lenguaje a la audiencia.
- La conciencia metalingüística: hacia los 5 años, los niños desarrollan una comprensión explícita del lenguaje y sus reglas.





## Actividad 2

*Nombre del alumno: Montserrath Martínez de León*

*Tema: Implicaciones de las teorías de Piaget y de Vigotsky*

*Parcial: Segundo parcial*

*Materia: Psicología educativa*

*Nombre del profesor: Lic. Maria del Carmen Briones Martínez*

*Licenciatura: **Lic. psicología***

*Cuatrimestre: Segundo cuatrimestre*

*Lugar y Fecha: Santa Teresa Llano Grande viernes 4 de marzo de 2025*