

UNIDAD II AMBIENTES DE APRENDIZAJE

MOTIVACIÓN

La motivación se define como la energización y la dirección del comportamiento.

Tipos de Motivación

Existen dos tipos de motivación: motivación de enfoque (hacia algo positivo) y motivación de evitación (lejos de algo negativo).

Motivación Consciente e Inconsciente

La motivación puede ser consciente o inconsciente, y los aspectos conscientes e inconscientes de la motivación pueden ser independientes entre sí.

Importancia en Psicología Educativa

La motivación de competencia es central en psicología educativa y se centra en cómo y por qué los estudiantes se esfuerzan por el éxito y lejos del fracaso en el aula.

ENFOQUE TEORICOS DE LOS PROBLEMAS DE LA ADOLESCENCIA

La adolescencia es una etapa de transición del desarrollo físico y psicológico que ocurre entre la pubertad y la edad adulta.

Características de la Adolescencia

La adolescencia se caracteriza por cambios físicos, cognitivos y sociales, incluyendo el crecimiento físico, el desarrollo de la capacidad de pensar de manera abstracta y la preparación para roles adultos.

Efectos de la Maduración Temprana o Tardía

La maduración temprana o tardía puede tener efectos en la confianza, la imagen corporal y el comportamiento de los adolescentes.

Los niños y las niñas experimentan la pubertad de manera diferente, con las niñas alcanzando la madurez reproductiva antes que los niños.

AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Los ambientes de aprendizaje son entornos elaborados específicamente para favorecer el aprendizaje significativo y las relaciones entre maestros y estudiantes.

Características de los Ambientes de Aprendizaje

Los ambientes de aprendizaje tienen las siguientes características:

- Actores fundamentales: docentes y alumnos
- Actividades fundamentales: actividades de coordinación y actividades de aprendizaje
- Elementos: información, interacción, producción y exhibición

Importancia de la Interacción

La interacción es un elemento fundamental en los ambientes de aprendizaje, ya que permite la comunicación y relación entre maestros y alumnos, basada en la confianza y el respeto.

PROBLEMAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Los problemas de convivencia escolar, como la intimidación, el acoso y la violencia, pueden tener consecuencias negativas para los estudiantes y el entorno escolar.

Importancia de la Educación y el Desarrollo de Comportamientos Positivos

La educación y el desarrollo de comportamientos positivos son fundamentales para mejorar la convivencia escolar y reducir los problemas de comportamiento.

Enfoques de Disciplina Escolar

Existen dos enfoques principales de disciplina escolar: la visión restringida, que se centra en la aplicación de consecuencias, y la visión sin restricciones, que se centra en la educación y el desarrollo de comportamientos positivos.

Importancia de la Prevención

La prevención es clave para reducir los problemas de comportamiento y mejorar la convivencia escolar.

DISCIPLINA EN LA SEGUNDA INFANCIA

Importancia de la Edad de 4-7 Años

Esta etapa es fundamental para el desarrollo individual del niño o la niña, ya que se introducen actitudes y hábitos, y se desarrollan capacidades

Papel de la Familia y la Escuela

La familia y la escuela juegan un papel importante en la educación y el desarrollo del niño o la niña, proporcionando orientación, educación y formación.

La interacción con otros niños de la misma edad y con adultos es esencial para el desarrollo social y emocional del niño o la niña.

Refuerzo Social-Positivo

El refuerzo social-positivo es una técnica que consiste en proporcionar un estímulo positivo después de un comportamiento deseado, lo que aumenta la probabilidad de que se repita.

UNIDAD II AMBIENTES DE APRENDIZAJE

LA DISCIPLINA EN LA TERCERA INFANCIA

En esta etapa, el niño o la niña desarrolla una mayor autonomía, cooperación y autoestima.

Importancia de la Autoestima

La autoestima juega un papel fundamental en el desarrollo del niño o la niña, ya que influye en su actitud y comportamiento.

Aspectos a Trabajar

Para fomentar una autoestima positiva y una disciplina saludable, es necesario trabajar en:

- Crear una autoimagen positiva
- Mejorar la dinámica de la clase
- Capacitar al maestro para adaptarse a nuevas situaciones
- Evitar conductas disruptivas

LA DISCIPLINA EN LA MADUREZ INFANTIL

En esta etapa, el niño o la niña desarrolla una mayor sociabilidad, conciencia autónoma y sentimiento de justicia.

Importancia de la Disciplina en esta Etapa

La disciplina en esta etapa debe ser acorde a las necesidades y características del niño o la niña, y debe trabajarse en:

- Conseguir una activa serenidad en el aula
- Organización físico-ambiental e interacción creativa
- Dinámica flexible en el aula
- Actitudes del profesor ante la indisciplina

LA DISCIPLINA EN LA PREADOLESCENCIA Y ADOLESCENCIA

En esta etapa, los estudiantes pueden presentar problemas de conducta, bajo rendimiento escolar y dificultades emocionales.

Factores que Contribuyen a la Conducta Disruptiva

Entre los factores que contribuyen a la conducta disruptiva se encuentran:

- La metodología tradicional de enseñanza
- La falta de consideración de la diversidad de los estudiantes
- La minimización o pasividad ante la violencia en la escuela

Importancia de la Práctica Docente Centrada en el Alumno

La práctica docente debe estar centrada en el alumno, en su desarrollo personal, y debe acogerlo y reconocerlo para que descubra al otro como un legítimo otro.

EL ROL DEL PROFESOR EN LA EDUCACION EMOCIONAL

El profesor juega un papel fundamental en la educación emocional de los estudiantes, y debe incentivar emociones como:

- El interés
- La autoeficacia
- La autorregulación
- El pensamiento crítico

EL PAPEL DE LA PSICOLOGIA EDUCATIVA

La psicología educativa es una disciplina que se enfoca en el estudio del aprendizaje y la enseñanza para mejorar la práctica educativa.

Historia de la Psicología Educativa

La psicología educativa tiene una larga historia que se remonta a la antigüedad, con filósofos como Platón y Aristóteles que escribieron sobre la enseñanza y el aprendizaje. En el siglo XIX, la psicología educativa se estableció como una disciplina independiente.

Importancia de la Psicología Educativa

La psicología educativa es fundamental para mejorar la calidad de la educación y el bienestar de los estudiantes. Los psicólogos educativos trabajan para desarrollar estrategias efectivas para enseñar y aprender, y para abordar los desafíos que enfrentan los estudiantes y los educadores.

LA PSICOLOGIA EDUCATIVA EN LA ACTUALIDAD

La psicología educativa es una disciplina que se enfoca en el estudio del aprendizaje y la enseñanza para mejorar la práctica educativa.

La Contribución de Jean Piaget

Jean Piaget es considerado uno de los pensadores más influyentes en la psicología educativa. Su teoría del desarrollo cognoscitivo revolucionó la concepción del pensamiento infantil y su aplicación en la educación.

La Aplicación de la Teoría de Piaget en la Educación

La aplicación de la teoría de Piaget en la educación ha permitido el desarrollo de nuevas didácticas y reformas curriculares. Sin embargo, también ha generado desacuerdos y críticas.



Mi Universidad

Actividad I

Nombre del alumno: Montserrath Martínez de León

*Tema: **Ambientes de aprendizaje***

Parcial: Segundo parcial

Materia: Psicología educativa

Nombre del profesor: María del Carmen Briones Martínez

*Licenciatura: **Lic. psicología***

Cuatrimestre: Segundo cuatrimestre

Lugar y Fecha: Santa Teresa Llano Grande lunes 17 de marzo de 2025