



PASIÓN POR EDUCAR

NOMBRE DEL PROFESOR: Nike Anderson Hernández Ordoñez.

NOMBRE DEL TRABAJO: Evolución del Conducta.

LICENCIATURA EN: Trabajo Social y Salud Comunitaria.

ALUMNO: Rosa María Aguilar Méndez

PASIÓN POR EDUCAR

Resumen de la Unidad 3 y 4

Unidad 3: Conducta Operante y Neurotransmisores

Esta unidad estudia cómo la conducta es modificada a través de la experiencia, destacando la influencia de los refuerzos, las decisiones y los procesos cerebrales.

- Condicionamiento operante: Explica cómo la conducta se mantiene o cambia dependiendo de sus consecuencias. Existen dos tipos principales de refuerzo:
 - Refuerzo positivo: Incrementa la probabilidad de repetir una conducta mediante una recompensa.
 - Refuerzo negativo: Se basa en eliminar un estímulo desagradable para fortalecer la conducta.
 - Extinción y elección: Cuando una conducta deja de recibir refuerzo, puede disminuir hasta desaparecer. Además, las personas toman decisiones según las expectativas de recompensa.
 - Autocontrol y conducta estratégica: Se analizan los mecanismos que permiten postergar gratificaciones inmediatas para obtener beneficios mayores a largo plazo, como el esfuerzo académico o financiero.
 - Neurotransmisores y motivación: Se destaca el papel de la dopamina, un químico cerebral que refuerza conductas placenteras y está relacionado con la adicción, la motivación y el aprendizaje.

Esta unidad resalta la importancia del aprendizaje y la neurobiología en la regulación del comportamiento.

Unidad 4: Selectos en Motivación y Emoción

Esta unidad profundiza en la relación entre la motivación y la emoción, analizando su impacto en la toma de decisiones y la conducta humana.

- Modelos no regulatorios de la acción: Se estudian fenómenos como la dependencia y tolerancia a sustancias, que no están ligados a la homeostasis, sino a mecanismos de aprendizaje y recompensa.
- Relación entre emoción y motivación: Se plantea que las emociones no solo reflejan estados internos, sino que también influyen en la dirección de la conducta. Por ejemplo, el miedo impulsa la evitación, mientras que la felicidad fomenta la exploración.
- Diferencias entre emoción y estado de ánimo: Se distingue que las emociones son respuestas inmediatas a un estímulo, mientras que el estado de ánimo es más duradero y menos específico.
- Funciones adaptativas de la emoción: Se explica cómo las emociones ayudan a enfrentar situaciones de supervivencia y sociales. La tristeza puede facilitar el apoyo de los demás, mientras que el enojo puede servir para defenderse.
- Aspectos de la emoción: Se analizan los componentes fisiológicos, cognitivos y conductuales de las emociones. Una amenaza, por ejemplo, genera una respuesta fisiológica (aumento del ritmo cardíaco), una interpretación cognitiva (percepción del peligro) y una reacción conductual (huida o lucha).

Esta unidad enfatiza el papel de la emoción en la regulación de la conducta y su importancia en la motivación humana