



Nombre del alumno: Sandra lizeth Vázquez ventura:

Tema: proyecto personal

Materia: proyección personal

Nombre del profesor: DRA. Krisna Midori Córdova Sánchez

Licenciatura: enfermería

Cuatrimestre: 8

INTRODUCCION

Considero que no tengo una estatura alta, mi tipo de cuerpo es no tan delgado mi color de piel es moreno claro, y la forma de mi cuerpo lo considero triangular, tengo cabello largo ojos cafés oscuros. soy una persona poco social, me gusta opinar, ayudar puedo trabajar en equipo me enfoco solo en mi sin criticar a los demás y no me gusta perjudicar nadie soy de las personas que no le interesa las cosas de los demás tampoco envidia los logros, soy divertida con las personas que están en mi entorno.

MISION PERSONAL:

Mi propósito es poder ayudar y brindar un buen trabajo como enfermera mi compromiso es hacer todo lo posible que estén en mis manos para ayudar a todos independientemente ya sea por tipo de religión, color de piel y clase social todos, todo con igualdad y equidad.

VISION PERSONAL:

Dar una mejor calidad de atención a mis pacientes tratando a todos con igualdad, equidad, empatía y siempre enfrente con mi ética profesional, prepararme bien en mi carrera para dar todo lo mejor de mi a mis pacientes.

OBJETIVO GENERAL:

Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- 1- Realizar adecuadamente la sepsia antes de realizar una tarea de enfermería
- 2- Revisar adecuadamente la hoja de enfermería del paciente
- 3- Tratar con empatía y ayudar a que se sienta cómodo el paciente.

VALORES:

- 1- Responsabilidad: registrar la historia clínica y los síntomas, administración de medicamentos y tratamientos, colaborar con los equipos en la atención al paciente, realizar exploraciones físicas, seguimiento de la salud de los pacientes, ofrecer apoyo y asesoramiento a los pacientes, defender la salud y el bienestar de los pacientes.
- 2- Honestidad: siempre hablarle con la verdad a los pacientes sobre sus enfermedades o sobre los medicamentos.
- 3- Respeto: tenerle respeto al paciente sobre su enfermedad o su posición social
- 4- Ética: el desempeño de nosotros como enfermeros estarse guiando por los buenos oficios apuntado siempre el bienestar del paciente, jamás negar atención medica por motivos personales especialmente en casos de vida o muerte.
- 5- Trabajo en equipo: trabajar en equipo es algo que se debe hacer profesionalmente para que no haya consecuencias en pacientes.
- 6- Autonomía: reconocer y respetar el derecho del paciente y proporcionar información necesaria y respetando sus decisiones.
- 7- Beneficencia: actuar en beneficio del paciente y promoviendo su bienestar y salud nosotros como enfermeros debemos buscar el mejor interés al paciente y brindarles el máximo beneficio.
- 8- Justicia: nosotros como enfermeros debemos garantizar que todos los pacientes sean tratados de manera justa y sin discriminación independientemente de su origen, genero condición socioeconómica.
- 9- Confidencialidad: es el deber de mantener la privacidad y la confidencialidad de la información del paciente.
- 10- Paciencia: la paciencia es un arma que todo enfermera debe de llevar consigo es necesario armarse de paciencia de paciencia y empatía para poder afrontar a los pacientes más difíciles de tratar.

ANALISIS DE FODA PERSONAL:

Mis habilidades que tengo es lo que normalmente una enfermera saber hacer aprendo muy rápido, tengo fluidez con los pacientes y les transmito seguridad y confianza, tomar cursos que me enseñen mas sobre la carrera tener clases extras para estar muy bien preparada, en la área que debo de mejorar es la de instrumentos quirúrgicos me hace falta desarrollar y aprender mas de cada uno de ellos y en qué momento se utilizan, me he sentido menos competente el platicas y campañas de salud, un obstáculo que enfrento actualmente es que se dificulta mucho la teoría sobre los instrumentos quirúrgicos.

CONCLUSION:

El cuidado de la imagen personal es una practica importante para aumentar nuestra confianza y habilidades de liderazgo