



SUDS

Mi Universidad

SUPERNOTA

Bryant Reyes Robles

**Nut. Infancia y
adolescencia**

Nutrición

5to Cuatrimestre

13-02-25

1.6 VALORACIÓN NUTRICIONAL INFANTIL

Constituye un área fundamental en la cual deben estar capacitados los profesionales que trabajen en el campo de la nutrición.



Una apropiada utilización de los métodos y técnicas de evaluación del estado nutricional, requiere tanto del conocimiento científico, como del desarrollo de una actitud crítica para su selección, aplicación e interrelación ante una situación específica.

En la determinación del nivel de salud y bienestar de un individuo o población, desde el punto de vista de su nutrición. Supone examinar el grado en que las demandas fisiológicas, bioquímicas y metabólicas, están cubiertas por la ingestión de nutrientes.



Este equilibrio entre demandas y requerimientos está afectado por diversos factores como pueden ser la edad, el sexo, la situación fisiológica, la situación patológica de cada individuo, educación cultural y la situación psicosocial.

Una nutrición equilibrada implica un aporte adecuado en nutrientes y energía, específico para cada individuo.



1.6.1 MEDIOS TÉCNICOS DE VALORACIÓN NUTRICIONAL EN PEDIATRÍA

La medición debe ser realizada en un lugar confortable para la persona, teniendo presente que algunas mediciones pueden afectar su confort y su intimidad. Los niños mayores de 5 años ya tienen pudor y se les debe respetar su intimidad.



Técnica a.

La medición debe ser realizada en un lugar confortable para la persona, teniendo presente que algunas mediciones pueden afectar su confort y su intimidad. Los niños mayores de 5 años ya tienen pudor y se les debe respetar su intimidad.



Técnica b.

Con balanza para niños mayores y adultos
La persona permanece de pie, inmóvil en el centro de la plataforma, con el peso del cuerpo distribuido en forma pareja entre ambos pies. Puede usar ropa interior liviana, pero debe quitarse los zapatos, los pantalones, el abrigo y toda otra prenda innecesaria.



Longitud corporal en decúbito supino (niño acostado)

Debe medirse hasta los 2 años. Desde esta edad en adelante, se medirá en posición de pie. La longitud acostado se mide con el pediómetro hasta el día anterior al segundo cumpleaños. Es preciso contar con la colaboración de un ayudante para que el operador realice la medición.





La estatura (talla de pie) se mide con el estadiómetro desde los dos años cumplidos en adelante. El individuo que será medido debe estar descalzo (o apenas con medias delgadas) y vestir poca ropa, de tal modo que se pueda ver la posición del cuerpo.

En principio, la valoración inicial se basa en la anamnesis, la exploración clínica y el estudio antropométrico. Solamente un número limitado de niños necesitan exámenes complementarios.



Examen físico se hará en la forma habitual mediante la exploración sistemática y ordenada de todos los sistemas orgánicos y se intentará detectar la presencia de manifestaciones clínicas sugestivas de carencias nutritivas.

PESO/EDAD:

Es un índice que se utiliza para definir el estado nutricional general del paciente pediátrico. Tiene como inconveniente que al tomar como referencia los pesos de la percentil 50, subestima a todos los niños que están creciendo normalmente por debajo de ella) y al aplicar este índice con propósitos diagnósticos identifica mayor número de niños con desnutrición.



TALLA/EDAD:

Tiene aplicaciones y limitantes semejantes al índice peso/edad. Índica siempre un problema crónico o crónico agudizado.

PESO/TALLA:

En 1972 Waterlow impone nuevos conceptos en la clasificación de malnutrición aguda, que se expresa sobre todo por pérdida de peso en relación a la talla, al de retraso de crecimiento por carencia nutritiva crónica que afecta a la talla para las relaciones entre esta y el peso; es así que surge una nueva clasificación para los niños desnutridos.



Bibliografía

Antología de la universidad del

sureste.2024.13/02/25.<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LNU/4100534e953f780695f9cda8f9c1c66b-LC-LNU504%20NUTRICIÓN%20EN%20LA%20INFANCIA%20Y%20ADOLESCENCIA.pdf>