



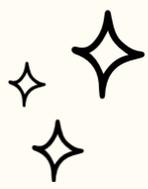
UDS

Mi Universidad

Súper Nota

- **Alumna: Marcia Sofía Hernández Morales**
- **Tema: Valoración Nutricional Infantil**
- **Parcial II**
- **Asignatura: Nutrición en la Infancia y Adolescencia**
- **L.N.: Ándrea Marisol Solís Meza**
- **Licenciatura en Nutrición**
- **5to. Cuatrimestre**

**Comitán de Domínguez, Chiapas a
Sábado 15 de Febrero de 2025.**



VALORACIÓN NUTRICIONAL INFANTIL

VALORACIÓN NUTRICIONAL

Realizado por personas capacitadas y profesionales de la salud, en este caso, nutrición.

減塩

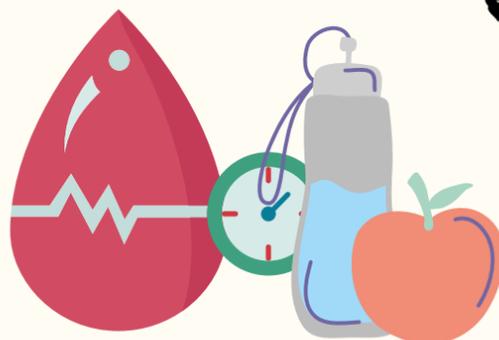


USO DE MÉTODOS Y TÉCNICAS

Requiere de conocimiento científico y el desarrollo de la crítica para la selección, aplicación e interrelación en una situación específica.

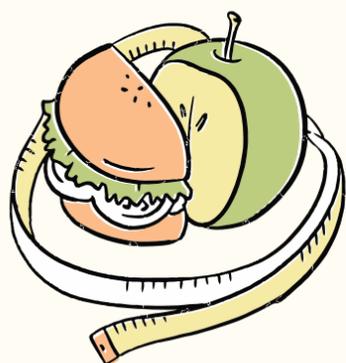
OBJETIVO

Examinar demandas fisiológicas, bioquímicas y metabólicas, cubiertas por la ingestión de nutrientes.



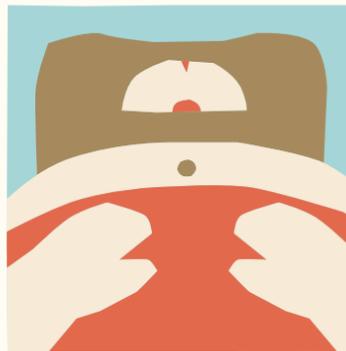
NUTRICIÓN EQUILIBRADA

Es el aporte adecuado de nutrientes y energía, específico para cada persona.



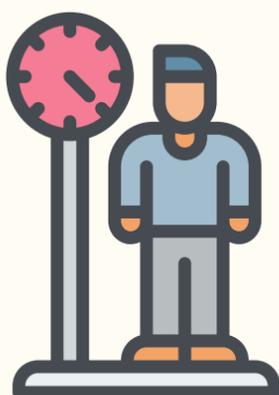
FINALIDAD DE LA EVALUACIÓN DEL ESTADO NUTRITIVO

Detección temprana de grupos de personas que padezcan problemas alimenticios.



ASPECTOS DE LA VALORACIÓN NUTRICIONAL

4 tipos de evaluaciones: Antropométrica, Bioquímica, Clínica y Dietética.



VALORACIÓN NUTRICIONAL INFANTIL

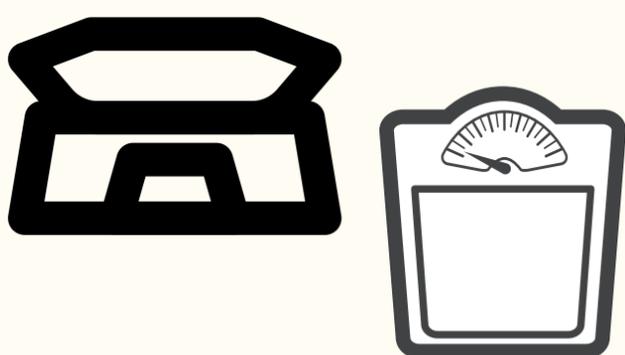
PREPARACIÓN DEL SUJETO

Las mediciones se deben de realizar en un lugar adecuado, respetando el tiempo y las necesidades de cada persona.



PESO INSTRUMENTO

Se utiliza la balanza de palanca y existen dos tipos: balanza de plato para lactantes y balanza de pie para preescolares.



BALANZA PARA LACTANTES

El lactante debe de estar quieto, de forma que su peso quede distribuido, sin ropa y se toma la medición hasta que la balanza se estabilice.



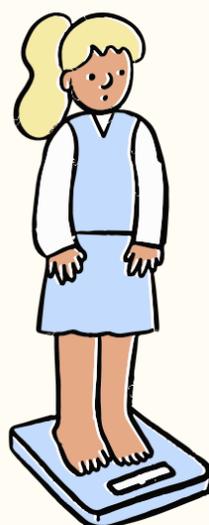
BALANZA PARA LACTANTES

El peso debe de registrarse hasta los 50 gr más próximos al equilibrio de la balanza.



BALANZA PARA NIÑOS Y ADULTOS

El sujeto debe de permanecer quieto, con su peso distribuido, de pie y con la menor cantidad de ropa posible.



BALANZA PARA NIÑOS Y ADULTOS

El peso debe de registrarse hasta los 100 gr más próximos al equilibrio de la balanza.



VALORACIÓN NUTRICIONAL INFANTIL

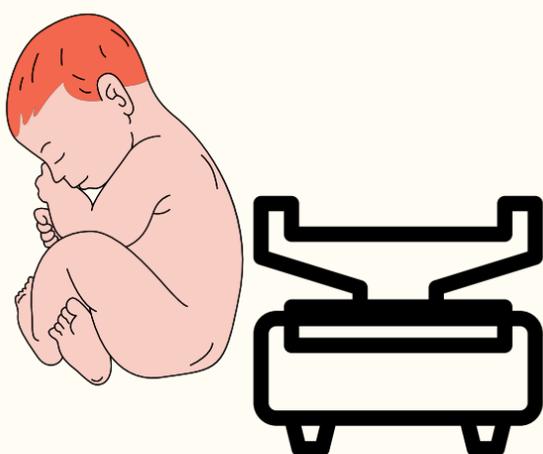
LONGITUD CORPORAL EN DECÚBITO SUPINO

Debe medirse hasta los dos años, en una superficie horizontal dura, con escala métrica inextensible, graduada en milímetros.



LONGITUD CORPORAL EN DECÚBITO SUPINO

La superficie debe de ser vertical en un ángulo recto con la horizontal. Debe de ser móvil y su altura no debe de ser inferior a los 8 cm.



TÈCNICA DECÚBITO SUPINO

El niño debe permanecer acostado, con la cabeza fija en la cabecera. Un ayudante mantiene el plano de Frankfort vertical al plano horizontal.



TÈCNICA DECÚBITO SUPINO

Se deben sostener las piernas juntas y extendidas, se sostienen los pies en ángulo recto y se realiza la lectura.



ESTATURA

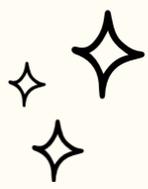
Se debe de medir a partir de los 2 años en adelante con la ayuda de un estadiómetro.



ESTADIÓMETRO

Ubicado en una superficie vertical rígida, el piso en ángulo recto a la superficie, la superficie debe de ser móvil y la escala de medición graduada en milímetros con reparos en centímetros.





VALORACIÓN NUTRICIONAL INFANTIL

TÉCNICA MEDICIÓN CON ESTADIÓMETRO

La persona debe de estar descalzo y con poca ropa. Retirar medias también, ya que puede existir una ligera elevación.



GENERALIDADES

Para la valoración inicial se lleva a cabo un determinado proceso que consta de la anamnesis, la exploración clínica y el estudio antropométrico.

ANAMNESIS

aquí se averiguan 4 datos importantes: el tipo de dieta, la conducta alimentaria, la actividad física y la posible existencia de enfermedades.



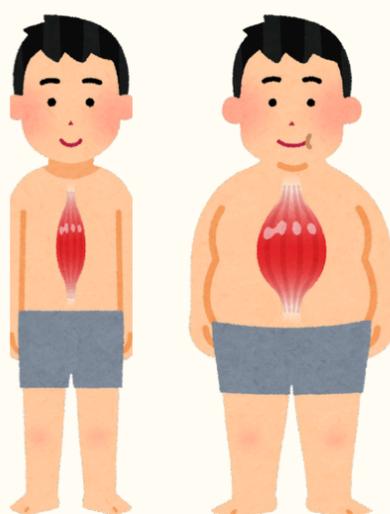
EXPLORACIÓN FÍSICA

Se hará de manera ordenada y sistemática conforme a todos los órganos para la detección de posibles anomalías.



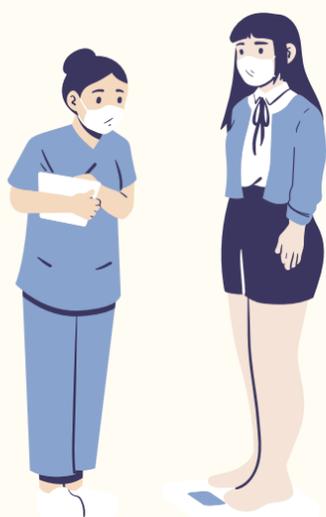
ANAMNESIS Y EXPLORACIÓN FÍSICA

Son importantes para dar señales y percatarse de posibles deficiencias nutricionales y poder intervenir nutricionalmente.



ESTUDIO ANTROPOMÉTRICO

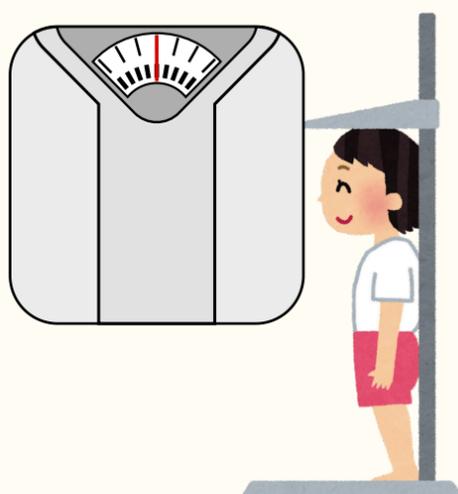
Se debe de interpretar como una evaluación comprensiva entre la salud y la enfermedad.



VALORACIÓN NUTRICIONAL INFANTIL

ESTUDIO ANTROPOMÉTRICO

Se llevan a cabo medidas de mayor utilidad: peso, estatura, perímetro cefálico, pliegues cutáneos, circunferencia del brazo, índices.



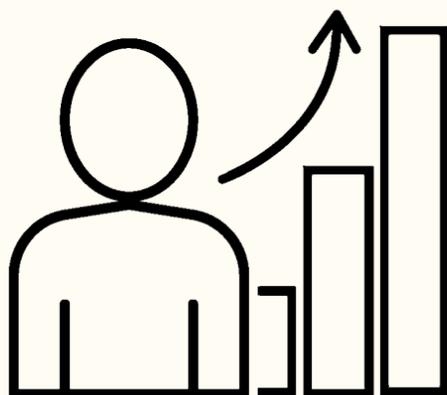
CURVAS DE CRECIMIENTO

Son importantes y deben de formar parte de la historia clínica o anamnesis de todos los pacientes pediátricos.



ÍNDICES

Existen índices para evaluar el crecimiento del niño: PESO/EDAD, TALLA/EDAD, PESO/TALLA.



PESO/EDAD

Define el estado nutricional general del paciente pediátrico. Se requiere conocer el peso al nacer o al primer mes para ubicarlos en la percentila.



TALLA/EDAD

Sus aplicaciones y limitaciones son semejantes al índice de peso/edad. Indica un problema crónico agudizado o simplemente crónico.



PESO/TALLA

Waterlow impone conceptos nuevos respecto a la malnutrición aguda. Se expresa con la pérdida de peso y la talla.



BIBLIOGRAFÍA

- UDS, 2025, pág. 28-34, Antología de Nutrición en la Infancia y Adolescencia