

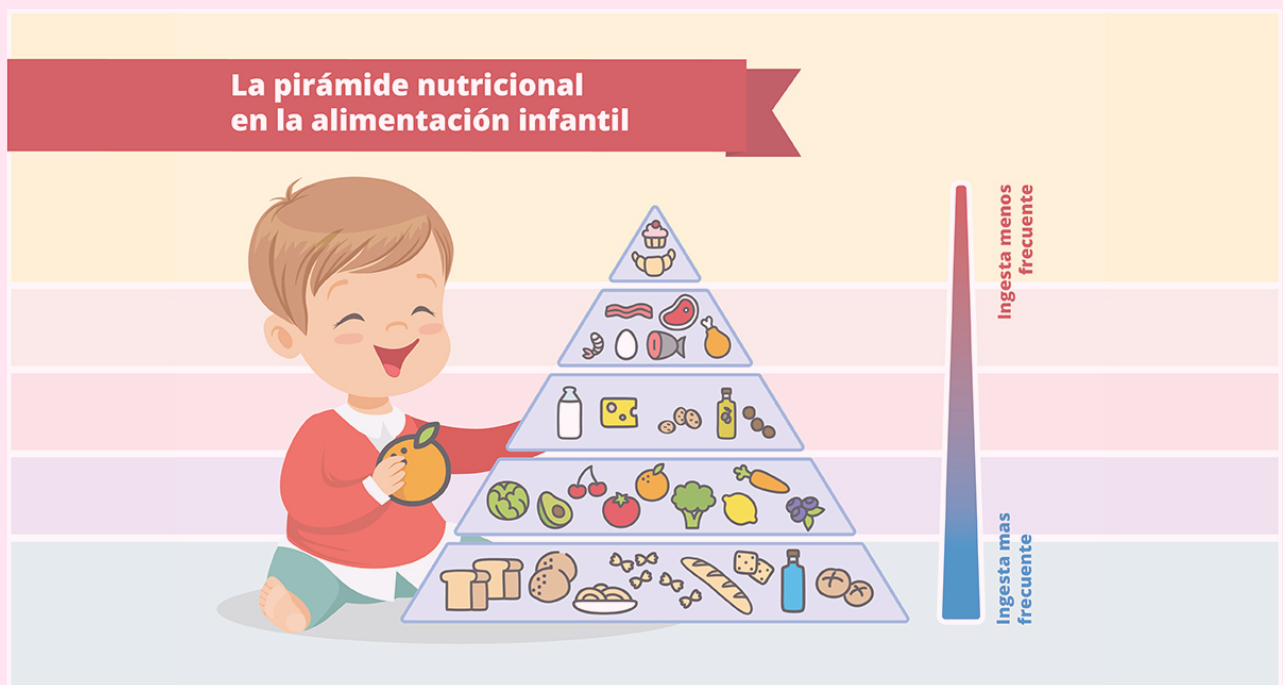
Nombre del profesor: L.N Andrea Solís

Nombre del alumno: Dili Haidee Reyes Argueta.

Curso : Nutrición en la infancia y adolescencia.

Carrera: Nutrición

Grado : 5to. cuatrimestre



VALORACIÓN NUTRICIONAL INFANTIL

se basa en las mediciones físicas del niño, como el peso, la altura, y el índice de masa corporal (IMC). Las curvas de crecimiento se utilizan para comparar los resultados con los estándares poblacionales.



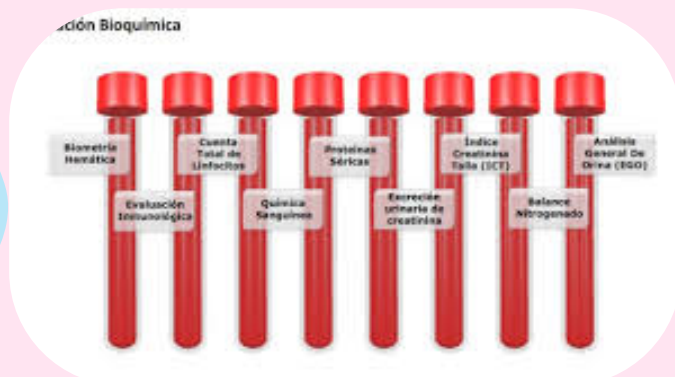
evaluación antropométrica

permite identificar problemas de crecimiento, como el desnutrición (cuando el niño está por debajo de la media) o la obesidad (cuando está por encima). Estos datos permiten una intervención temprana.



Evaluación Bioquímica

Se refiere a las pruebas de laboratorio que permiten conocer el contenido de nutrientes y biomarcadores en sangre, orina u otros fluidos. La evaluación bioquímica ayuda a detectar deficiencias o excesos de nutrientes clave como hierro, vitaminas y proteínas.



examen clínico

- de la piel, el cabello, y el estado general de salud del niño permite identificar signos visuales de malnutrición. Las deficiencias de vitamina A o yodo a menudo se muestran en alteraciones de la piel o el crecimiento.

Evaluación Dietética

analiza la cantidad y calidad de la alimentación que recibe el niño, identificando si cumple con las necesidades de nutrientes esenciales como proteínas, carbohidratos, grasas y micronutrientes.



historia alimentaria

ayuda a los profesionales a conocer las costumbres dietéticas del niño y las posibles carencias. Esta evaluación es crucial para mejorar hábitos alimenticios y prevenir futuros problemas nutricionales.



MEDIOS TÉCNICOS DE VALORACIÓN NUTRICIONAL EN PEDIATRÍA



preparación del sujeto.

Para mediciones en niños debe realizarse en un entorno cómodo y tranquilo, respetando su intimidad, especialmente en niños mayores de 5 años. Es importante ser sensible y paciente, permitiendo que el niño se relaje y coopere, asegurando que el proceso sea lo más preciso posible.

Peso

Para medir el peso de los niños, se emplean balanzas especializadas que varían según la edad y el tamaño del niño.



Balanza de plato para lactantes

- La balanza de plato tiene una sensibilidad de 50 gramos y se utiliza para medir a niños pequeños. El niño debe ser colocado en el centro del plato, sin ropa, y se debe registrar el peso cuando el niño se encuentre quieto y la balanza esté estabilizada.

Balanza de pie para niños mayores y adultos

Esta balanza tiene una sensibilidad de 100 gramos y se utiliza para medir a niños preescolares y mayores. El niño debe estar descalzo, con ropa ligera y debe permanecer quieto y distribuido de manera uniforme sobre la plataforma.



LONGITUD CORPORAL EN DECÚBITO SUPINO (NIÑOS MENORES DE 2 AÑOS)

se utiliza un pediómetro, un instrumento especializado que debe contar con una superficie horizontal dura y una escala métrica inextensible.



técnica

El niño debe estar acostado en posición supina sobre una superficie plana, con la cabeza alineada con el plano de Frankfort. Un ayudante sostiene la cabeza, mientras el operador sujeta las piernas extendidas y coloca el cursor del pediómetro sobre los talones para medir con precisión.



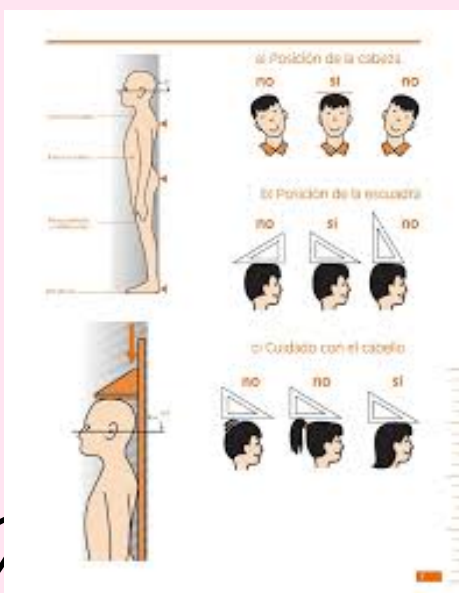
ESTATURA (NIÑOS MAYORES DE 2 AÑOS)

la estatura se mide en posición de pie utilizando un estadiómetro, que debe tener una superficie vertical rígida y una escala de medición inextensible.



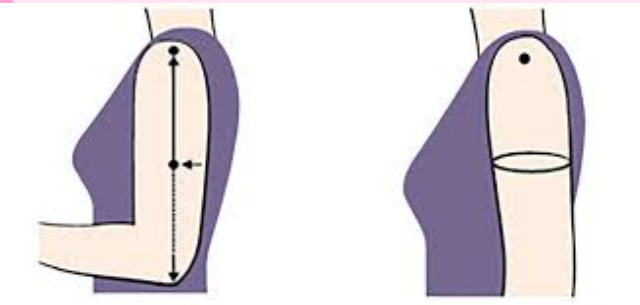
técnica

El niño debe estar descalzo o con medias finas, sin prendas que alteren la medición. La cabeza debe estar alineada correctamente con el estadiómetro, y el niño debe estar erguido, asegurándose de que sus pies permanezcan en el suelo durante la medición.



Circunferencia del Brazo (CB):

Se toma en la mitad del brazo izquierdo entre el acromi3n y el olecranon, y es 3til para evaluar el estado nutricional de ni3os entre 18 meses y 5 a3os.



Pliegues Cut3neos

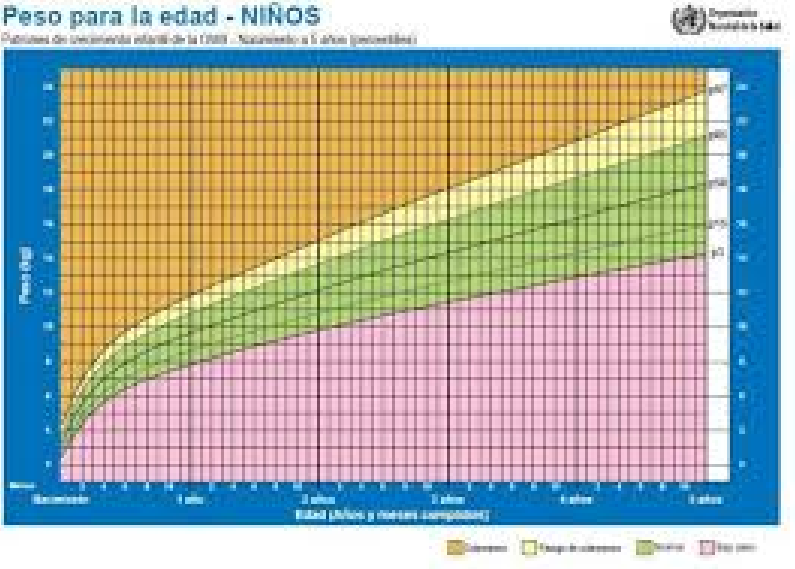
Estos pliegues se miden utilizando un plic3metro o calibrador. Se enfocan en 3reas como el pliegue tric3pital, que es 3til para estimar la masa grasa corporal.



3ndices

Los 3ndices m3s com3nmente utilizados para evaluar el estado nutricional del ni3o son:

- Peso/Edad
- Talla/Edad
- Peso/Talla

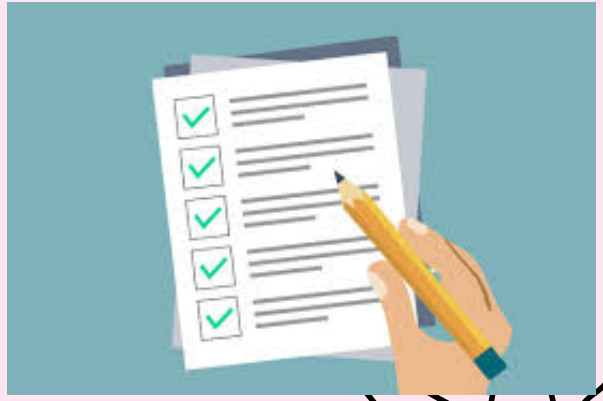


GENERALIDADES EN LA VALORACIÓN NUTRICIONAL PEDIÁTRICA

Anamnesis:

Se debe recopilar información sobre:

1. El tipo de dieta del niño (qué, cuánto y cuándo come).
2. Sus hábitos alimentarios, preferencias o rechazos.
3. El nivel de actividad física y el estilo de vida.
4. La presencia de enfermedades que puedan afectar su estado nutricional.



Exploración Física

La exploración física se realiza para detectar cualquier signo clínico de carencias nutricionales, como alteraciones en la piel, el cabello o la mucosa. En casos graves de desnutrición, se pueden observar dos tipos clínico: Kwashiorkor y marasmo.

MEDICIONES ANTROPOMÉTRICAS ESENCIALES

Peso

Se debe medir el peso en condiciones controladas, siempre asegurando que la balanza esté correctamente calibrada y que el niño esté sin ropa o con la mínima ropa posible.



Estatura

Se debe medir con instrumentos adecuados y en la posición correcta, para asegurar que el crecimiento del niño esté dentro de los parámetros normales.

Perímetro Cefálico

El perímetro cefálico es un indicador indirecto del crecimiento encefálico y, en algunos casos, también del estado nutricional general.



Bibliografía

UDS.2025. PAGINA 28-29 . VALORACIÓN NUTRICIONAL INFANTIL.ANTOLOGIA DE NUTRICION EN LA INFANCIA Y ADOLSECENCIA. PDF

UDS.2025. PAGINA 29- 34. MEDIOS TÉCNICOS DE VALORACIÓN NUTRICIONAL EN PEDIATRÍA. ANTOLOGIA DE NUTRICION EN LA INFANCIA Y ADOLSECENCIA. PDF