



Nombre del Alumno: Erick Peñaloza Martínez

Nombre del tema: Proyecto Profesional

Parcial: 3º

Nombre de la Materia: Proyecto Profesional

Nombre del profesor: Salomón Vázquez Guillen

Nombre de la Licenciatura: Medicina Veterinaria y Zootecnia

Cuatrimestre: 8º

PROYECTO PROFECIONAL

Tipología de las competencias profesionales
Esto quiere decir que en dicho concepto, sobre todo a partir de la propia acción y del contexto, las competencias van más allá de la mera especialización técnica para incluir dimensiones relacionales y sociopolíticas. Esta asunción en la línea de Bunk (1994) nos lleva a considerar una tipología de las competencias profesionales.

- 10 Competencias esenciales para mejorar la empleabilidad**
- | | | | |
|----|---------------------|----|----------------------------|
| 01 | Iniciativa | 06 | Trabajo en equipo |
| 02 | Proactividad | 07 | Flexibilidad |
| 03 | Liderazgo | 08 | Comunicación interpersonal |
| 04 | Compromiso | 09 | Creatividad e innovación |
| 05 | Capacidad analítica | 10 | Pensamiento estratégico |



Gestión de las competencias profesionales
La emergencia de la lógica de las competencias en el sector productivo viene motivada por los grandes cambios habidos y sus repercusiones en las actividades profesionales y la organización del trabajo. Tiene una particular incidencia en la gestión de los recursos humanos.

Competencias específicas.
Son las requeridas para el desempeño de una ocupación en concreto, están relacionadas más con funciones o puestos de trabajo. Aportan al estudiante o al trabajador los conocimientos, actitudes, habilidades y valores propios de cada profesión y actividad laboral.



Competencias de logro
Orientación al resultado: Es perseguir de forma tenaz retos y objetivos, y mantenerlos como referentes permanentemente para encaminar nuestros actos y esfuerzos. Supone enfocarse en obtener el máximo rendimiento de los esfuerzos y recursos enfocándose en la productividad (eficiencia y eficacia).

Competencias de movilización
Liderazgo: Es saber involucrar a los demás en un proyecto común asumiendo la responsabilidad de ponerse al frente. Para ello es necesario ser capaz de inspirar valores de acción y anticipar escenarios de desarrollo de la acción de ese grupo.

