A picture containing drawing

Description automatically generated

**Mapa conceptual**

*Nombre del Alumno: José Eduardo Cordero Gordillo*

*Nombre del tema: Proyección personal y profesional*

*Parcial: 2*

*Nombre de la Materia: Proyección profesional*

*Nombre del profesor: Salomón Vázquez Guillen*

*Nombre de la Licenciatura: Medicina Veterinaria y Zootecnia*

*Cuatrimestre: 8*

*Lugar y Fecha de elaboración*

Proyección personal y profesional

**Valores personales por cuidar y perfeccionar**

**Perfil profesional**

**Sistemas de desarrollo profesional**

**Modelo de desarrollo profesiona**

**Identidad profesional**

La planificación del desarrollo profesional es el proceso por el que las personas (Feldman, 1998):

El desarrollo profesional es el proceso por el que las personas progresan a través de una serie de etapas caracterizadas por distintas tareas de desarrollo, actividades y relaciones.

Julia Evetts (2003: 32): La identidad profesional se asocia con el hecho de tener experiencias, formas de entender y conocimientos técnicos comunes, así como maneras coincidentes de percibir los problemas y sus posibles soluciones.

El concepto de perfil profesional tiene cada vez más difusión y se emplea en el ámbito de la educación y de las organizaciones.

Los valores personales son fundamentales a la hora de perfeccionar nuestra imagen. Entre ellos podemos mencionar los siguientes:

Toman conciencia de sus intereses, valores, fortalezas y debilidades.

El término de perfil profesional suele hacer referencia tanto al producto de una experiencia educativa como a las características que posee un sujeto.

A continuación, se presentan tres clases de modelos:

Cortesía y buena educación: Son fiel reflejo de la calidad de vida de una persona.

Obtienen información sobre oportunidades laborales dentro de la empresa.

La identidad común es producida y reproducida mediante la socialización ocupacional y profesional a través de trayectorias educativas compartidas y coincidentes, de la formación profesional y las experiencias vocacionales.

Modelos de ciclo de vida. Indican que los trabajadores hacen frente a tareas de desarrollo en el transcurso de su profesión

El modo en que lo definimos en este trabajo tiene sus antecedentes en el uso que se ha dado en educación y en psicología organizacional.

Identifican objetivos profesionales.

Dominio de sí mismo: Nuestro temperamento influye, considerablemente, en el modo de exteriorizar los sentimientos, por lo que es necesario cierto control a la hora de saber expresarnos

Además de convertirse en el principal modo de mantenerse económicamente, la profesión aporta prestigio social y realización personal.

Diseñan planes de acción para alcanzar dichos objetivos.

Modelos basados en la organización. También sostienen que las profesiones pasan por varias fases

Es posible distinguir la existencia de definiciones educativas y laborales del concepto perfil profesional.

Diseñan planes de acción para alcanzar dichos objetivos. Los sistemas de planificación profesional benefician tanto a los trabajadores como a la empresa (Russell, 1991).

Para Juan Manuel Cobo (2003: 263-264) el profesional que ejerce su profesión correctamente es una persona:

Modelo del patrón de dirección. Describe cómo contemplan las personas su profesión; cómo deciden sobre la rapidez con que quieren avanzar por las etapas profesionales y en qué punto desean regresar a una fase anterior

Serenidad: Ser apacible y sosegado transmite a los demás una imagen de paz mental y espiritual, así como un gran equilibrio de la persona.

A grandes rasgos las definiciones laborales comprenden términos como competencias y habilidades, mientras que las definiciones educativas destacan el papel de los conocimientos.

A los primeros les ayudan a descubrir sus intereses y habilidades y a aumentar su satisfacción gracias a la posibilidad de identificar y trasladarse a los puestos más coherentes con sus objetivos y planes.

Que con el ejercicio de su profesión está haciendo o procurando a otros el bien propio de su actividad profesional y que, por lo mismo, puede experimentar la satisfacción que acompaña a la experiencia de hacer el bien a los demás

Saber escuchar: Para mantener una buena comunicación con nuestro interlocutor se debe evitar interrumpir continuamente la conversación o introducir otros temas sin dejar terminar frases a la persona que conversa.

Las definiciones de práctica profesional, de perfil profesional y de perfil del egresado han contribuido a lo que en este trabajo entendemos por perfil profesional.

Relación entre identidad personal y vida profesional

La comprensión: Es pasar por alto las equivocaciones ajenas, de tal forma que no se les de mucha importancia y encontrar, en forma acertada, alguna explicación airosa para despejar diversas situaciones difíciles.

Agustín Domingo Moratalla (2010: 97-98) coincide con los autores antes citados en la estrecha relación entre identidad personal y vida profesional:

Según José Antonio Arnaz (1981,1996), el perfil profesional es una descripción de las características que se requieren del profesional para abarcar y solucionar las necesidades sociales.

"Los nuevos contextos económicos, políticos y sociales plantean de forma radicalmente nueva la relación entre identidad personal y vida profesional, entre la unidad narrativa del proyecto de vida y la diversidad de ocupaciones que constituyen un medio de vida".

Discreción: No revelar a quien no se debe asuntos que se conocen por la profesión o situación en la que uno se pueda encontrar es una cualidad que no tiene precio.

Un individuo se constituirá como profesional después de haber participado en el sistema de instrucción.

Arnaz propone los componentes mínimos que debe contener el perfil del egresado:

Desajustes en la identidad profesional

También existen otros valores que nos ayudan a consolidar nuestra imagen:

Para Juan Manuel Cobo (2002), la aceleración de los cambios científicos y tecnológicos está provocando desempleo y necesidad de recalificación; y esto está dando lugar a desajustes de la identidad profesional que obligan a reflexionar en torno a la formación.

1. la especificación de las áreas generales de conocimiento en las cuales deberá adquirir dominio el profesional
2. la descripción de las tareas, actividades, acciones, etc., que deberá realizar en dichas áreas
3. la delimitación de valores y actitudes adquiridas necesarias para su buen desempeño como profesional
4. el listado de las destrezas que tiene que desarrollar.

* Sencillez: Denota respeto y reconocimiento.
* Concisión: Importancia al tiempo ajeno.
* Optimismo: Transmite ánimo y motivación a los que se relacionan con usted.
* Puntualidad: Demuestra consideración hacia las demás personas.
* Amabilidad y cordialidad: Denotan buena educación y hacen a la persona más atractiva.