



**NOMBRE DEL ALUMNO: LUIS DARINEL OZUNA CINCO**

**NOMBRE DEL TEMA: PRÓTOCOLO DE TESIS**

**NOMBRE DE LA MATERIA: SEMINARIO DE TESIS**

**NOMBRE DEL PROFE: FERNANDO LOPEZ SANTIZ**

**LICENCIATURA: MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA**



## EL PROTOCOLO DE TESIS.



### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

Esto es un punto de partida para el análisis y conducta a los investigadores, a precisar el planteamiento del problema, del planteamiento del problema se deriva la pregunta rectora de investigación la cual debe expresar la relación entre dos o más conceptos.

### HIOTESIS.

En la formulación de la hipótesis debe cuidarse que esta correspondida a la pregunta de investigación que se refiere a la realidad investigada que este redacta en términos comprensibles precisos y concretos.

### VARIABLE.

Las variables deben de mostrar las siguientes características:

1. Claridad conceptual.
2. Origen de la teoría o de la observación de la realidad.
3. Relación con otras variables.
4. Cuantificables y mensurables.
5. Pertinentes con el diseño de la investigación.

### OBJETIVOS.

Los objetivos del proyecto se derivan de la pregunta principal y de las preguntas subsiguientes, todo objetivo y su relación responde a:

1. ¿Qué? lo cual corresponde al propósito respectivo o la tarea específica.
2. Un mediante que se refiere al ¿Como? se realizaría el propósito o la tarea.
3. Se plantea mediante el infinitivo de los verbos terminados en A) ar, B) er. C) ir ya que estos verbos señalan la acción que ejecuta el investigador.

## EL PROTOCOLO DE TESIS.



### JUSTIFICACION.

Se refiere al sustento que se realiza con argumentos convincentes en la ejecución de un estudio. En esta fase de la investigación se debe exponer de manera escrita la importancia del tema, su relevancia y trascendencia. Es fundamental para el desarrollo determinar con claridad cuáles han sido los aportes desde el punto de vista científico la relevancia humana y la importancia en la solución de problemas.

La justificación aborda la importancia del tema de investigación y su relevancia, social, teórica, metodológica, institucional, y personal de acuerdo con la orientación del trabajo y el criterio del investigador.

