



**NOMBRE DEL ALUMNO: LUIS DARINEL OZUNA CINCO.**

**NOMBRE DE LA PROFESORA: LORENA GUADALUPE SOLIS MEZA.**

**NOMBRE DEL TEMA: DEFINICIONES, VALORES HUMANOS Y CÓDIGO DE VALORES DEL VETERINARIO**

**MATERIA: ETICA Y BIOETICA VETERINARIA**

**NOMBRE DE LA LICENCIATURA: MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA**

**CUATRIMESTRE: OCTAVO.**



# DEFINICIONES, VALORES HUMANOS Y CÓDIGO DE VALORES DEL VETERINARIO



## ¿QUÉ ES?

La ética representa una forma de actuar y un análisis personal sobre el ejercicio de la propia libertad en armonía con la de los demás. La educación en ética profesional impulsa en los estudiantes un pensamiento crítico y estructurado acerca del servicio que brindarán a la sociedad, considerando tanto a quienes se benefician directamente como a aquellos que lo hacen de manera indirecta, así como sus derechos, responsabilidades y posibles conflictos.

Los aspectos fundamentales de la medicina veterinaria trascienden la simple interacción entre el profesional y el paciente, ya que su práctica ética implica un compromiso en cinco áreas clave que engloban sus responsabilidades morales: los clientes o propietarios, sus colegas, la sociedad, su propio bienestar y los pacientes, es decir, los animales.

## FASE I

### Moralidad preconconvencional:

En esta fase, las reglas se siguen principalmente para evitar castigos o para obtener recompensas, estando motivadas por el beneficio personal.

- Fase 1. Moralidad heterónoma: En esta etapa, las normas se perciben como criterios absolutos que dividen las acciones en buenas o malas, aplicándose de manera general sin aceptar excepciones ni considerar circunstancias particulares como la necesidad o el mérito.
- Fase 2. Moralidad individualista e instrumental: Se distingue por una mayor conciencia de los propios intereses, así como el reconocimiento de los intereses individuales de los demás.

## FASE II

Moralidad convencional: En esta etapa, se busca ser percibido de manera positiva, generando aprobación y satisfacción en los demás, además de preservar el orden social. Frente a un dilema moral, se consideran las normas establecidas y las expectativas de la sociedad.

Fase 3. Moralidad de la norma interpersonal: En este nivel, la prioridad es obtener la aceptación social y fortalecer la confianza en uno mismo a través del cumplimiento de normas y expectativas compartidas.

Fase 4. Moralidad del sistema social: Aquí surge una visión más amplia como integrante de la sociedad, fundamentada en la comprensión de un sistema normativo basado en reglas y procedimientos aplicados de manera justa e imparcial.

## FASE III

### Moralidad posconvencional:

En esta etapa, los individuos elaboran sus propios criterios sobre lo que consideran correcto, justo y equitativo, al reconocer los conflictos que pueden surgir entre las normas establecidas por la sociedad.

Estadio 5: Moralidad basada en los derechos humanos y el bienestar social

En este nivel, las personas comprenden que existen diversas normas y valores que varían según cada grupo social.

Estadio 6: Moralidad fundamentada en principios éticos universales

Se reconoce que los individuos tienen un valor intrínseco y no deben ser vistos como medios para alcanzar otros fines, como la supervivencia o el bienestar colectivo.

## BIBLIOGRAFIA

(s/f). Com.mx. Recuperado el 30 de enero de 2025, de <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LMV/e997667b31ac2de4fc2786a628845b12-LC-LMV803-E%CC%81TICA%20Y%20BIOE%CC%81TICA%20VETERINARIA.pdf>