



**Mi Universidad**

**Nombre del Alumno Jose Eduardo Cordero Gordillo**

**Nombre del tema: niveles de razonamiento moral**

**Parcial: I**

**Nombre de la Materia: etica y bioetica veterinaria**

**Nombre del profesor: Solís Meza Lorena Guadalupe**

**Nombre de la Licenciatura: Medicina Veterinaria y Zootecnia**

**Cuatrimestre: 8**

**Cuadro sinoptico**

# NIVELES DE RAZONAMIENTO MORAL

**respeto**

el respeto es el reconocimiento del valor propio y de los derechos de los individuos y de la sociedad.

El respeto no sólo se manifiesta en la actuación de las personas o su acatamiento de las leyes, sino también hacia la autoridad, como sucede con los alumnos y sus maestros, los hijos y sus padres o los subalternos y sus jefes

**tipos de respeto**

**respeto a las personas**

Es el reconocimiento de una persona como un ser autónomo, único y libre.

**respeto como virtud moral**

El respeto o reconocimiento es la consideración de que alguien o incluso algo tiene un valor por sí mismo y se establece como reciprocidad.

**honestidad**

La honestidad es una cualidad humana consiste en actuar de acuerdo a como se piensa y se siente. Un hombre honesto no se mide por sus riquezas sino por sus valores.

la honestidad puede entenderse como el simple respeto a la verdad en relación con el mundo, los hechos y las personas

# NIVELES DE RAZONAMIENTO MORAL

**dignidad**

El término dignidad significa algo que es valioso, lo que es estimado o considerado por sí mismo, y no en función de otra cosa.

La dignidad humana radica en el valor interno e insustituible que le corresponde al hombre en razón de su ser, no por ciertos rendimientos que prestara ni por otros fines distintos de sí mismo.

**responsabilidad**

el asumir las consecuencias de todos aquellos actos que realizamos en forma consciente e intencionada.

La responsabilidad no solo tiene relación con las consecuencias de nuestros actos, sino también está asociada a los principios, a aquellos antecedentes a partir de los cuales el hombre toma las motivaciones para ejercer la libre voluntad y actúa.

**responsabilidad ligada con la libertad**

Estas dos la responsabilidad y la libertad siempre estarán unidos, son inseparables debido a que solo una persona con una libertad absoluta puede responder a sus actos ya sean buenos o malos.

s. La libertad es el poder que tiene el hombre de obrar o de no obrar según su voluntad, y además nosotros los seres humanos somos los únicos poseedores de la misma.

# NIVELES DE RAZONAMIENTO MORAL

**responsabilidad intelectual y moral**

La responsabilidad intelectual es la más fácil de comprobar. Pero rara vez la misma es exigida. Se falta a ella, por acción, desfiguración u omisión, con asombrosa frecuencia, y casi siempre con impunidad asegurada.

Lo malo de la responsabilidad es que la misma no se exige, es más ni siquiera se echa de menos cuando hace falta. Si nosotros prestamos atención, nos damos cuenta de que la mayoría de los males son casos de irresponsabilidad.

**condiciones para que exista la responsabilidad**

Libertad. para que exista libertad, las acciones han de ser realizadas libremente.

Ley. Debe existir una norma desde la que se puedan juzgar los hechos realizados.

**tolerancia**

La tolerancia es la virtud de la democracia. El respeto a los demás, la igualdad de todas las creencias y opiniones,

Sin la virtud de la tolerancia, la democracia es un engaño, pues la intolerancia conduce directamente al totalitarismo.

# NIVELES DE RAZONAMIENTO MORAL

## apertura al dialogo

El diálogo hace posible, en suma, la presencia de una corriente de significado en el seno del grupo, a partir de la cual puede emerger una nueva comprensión, algo creativo que no se hallaba, en modo alguno, en el momento de partida.

El hecho es que el diálogo no sólo está sometido a la presión de nuestras creencias sino también de todo lo que se encuentra detrás de ellas.

## escala de valores

Según Marx Scheller los valores son todos homogéneos hay unos más importantes que otros y se relacionan, que van de inferior a superior

Un valor es tanto más alto cuanto menos relativo es, es decir, en cuando dependa menos de las condiciones concretas del individuo.

## clasificación de los valores

- valores utiles y materiales
- valores vitales
- valores esteticos

- valores teoricos o intelectuales
- valores eticos o morales
- valores religiosos
- valores espirituales