



Nombre de alumno: Rodrigo Adonai Thomas Velázquez

Nombre del profesor: Lorena Guadalupe Solís Meza

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico

Materia: Etica y Bioética Veterinaria

Grado: 8°

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 23 de Enero del 2025

NIVELES DE RAZONAMIENTO MORAL



MORALIDAD DE PRINCIPIO(S) ÉTICO(S) GENERAL(ES), UNIVERSALIZABLE(S), REVERSIBLE(S) Y PRESCRIPTIVO(S):

Las personas actúan de acuerdo con normas y principios éticos, siendo autoconscientes de que cada individuo los ha interiorizado y que se aplican a todas las personas y situaciones. En este estadio el quebrantamiento de la ley es un acto aceptado siempre y cuando aquello afecte o interfiera con alguno de los principios universales tales como la dignidad humana, por ejemplo. Las personas son consideradas fines en sí mismas y no medios para alcanzar otros valores como la supervivencia y el bien de la sociedad (Kohlberg, 1992).

MORALIDAD PRECONVENCIONAL:

Los motivos por los cuales se obedecen las reglas son la evasión del castigo o la consecución de recompensas y el interés personal. Se actúa en función de controles externos.

MORALIDAD HETERÓNOMA:

Las reglas son categorías de conductas buenas y malas, se generalizan y no admiten excepciones ni consideraciones de necesidad o merecimiento. Las personas son regidas por el respeto a la autoridad y por el temor al castigo. Se define la justicia en función de diferencias de poder o estatus. Se identifica el bien con la obediencia del débil al fuerte y con el castigo del fuerte al débil.

MORALIDAD INDIVIDUALISTA, INSTRUMENTAL:

Consciencia de los intereses propios y también de los intereses individuales por lo que, a diferencia del estadio 1, se reconoce que existe más de una perspectiva sobre una situación. Sin embargo, el objetivo propio de las personas ubicadas en este estadio es la consecución de los intereses personales con el fin de satisfacer sus deseos y necesidades a través de la propia acción y por medio del intercambio de bienes y acciones con otros.

MORALIDAD CONVENCIONAL:

Se anhela ser visto como "bueno", agrandar y complacer a los otros y mantener el orden social, ante un dilema moral se tienen en cuenta las expectativas de la sociedad y las leyes.

MORALIDAD DE LA NORMATIVA INTERPERSONAL:

: el interés en este estadio radica en mantener la aprobación social y la confianza en sí mismo, lo cual se consigue a través del cumplimiento de un conjunto de normas compartidas que han sido creadas para la convivencia de las personas y que determinan un buen desempeño del rol, dichas normas se sienten como obligatorias y mantienen la confianza, la lealtad y los cuidados entre los miembros del grupo (Kohlberg, 1992).

MORALIDAD DEL SISTEMA SOCIAL:

Se desarrolla una nueva perspectiva, como miembro de la sociedad, basada en la concepción de un sistema social conforme a un conjunto de códigos y procedimientos que son aplicados imparcialmente. Ahora, las normas que se comparten de manera informal en el estadio 3 son garantizadas por una estructura social que incluye instituciones formales y roles sociales que buscan un bienestar común. Los juicios se hacen tomando como referencia instituciones legales y sociales, morales y religiosas. Se obedece la ley aun sin estar de acuerdo con ella (Kohlberg, 1992).

MORALIDAD POSCONVENCIONAL:

Durante esta etapa las personas hacen sus propios juicios sobre lo que es correcto, equitativo y justo, ya que se reconocen los conflictos existentes entre las normas aceptadas socialmente. El control de la conducta es interno y los juicios se basan en principios personales que no están definidos por las leyes de la sociedad necesariamente.

MORALIDAD DE LOS DERECHOS HUMANOS Y DE BIENESTAR SOCIAL:

Aquellos que alcanzan este estadio logran reconocer que las personas tienen una diversidad de normas y valores, en su mayoría relativos al grupo. Cabe anotar que valores como la vida y la libertad, que son derechos no relativos, deben mantenerse siempre sin importar la opinión de la mayoría. Se reconocen los derechos humanos universales, lo que conduce a concebir la defensa de los mismos como un deber universal. Se desarrolla una perspectiva autónoma, independiente de la sociedad, que se basa en principios que pueden ser aceptados por cualquier agente moral racional.