



**Nombre del alumno : Cristian Daniel Gómez Gómez**

**Nombre del tema : funciones del lenguaje**

**Nombre de la materia : comunicación oral**

**Nombre del profesor : María Antonieta López Leon**

**Nombre de la licenciatura : medicina veterinaria y zootecnia**

## Función Referencial

- Propósito: Informar o transmitir conocimiento.
- Características:
  - Objetiva.
  - Basada en hechos verificables.
  - Utilizada en textos informativos (noticias, enciclopedias).
- Relación: El emisor transmite datos al receptor de forma clara y precisa.

## Función Explicativa o Meta-lingüística

- Propósito: Aclarar o explicar términos o conceptos.
- Características:
  - Uso de definiciones.
  - Se enfoca en el propio lenguaje.
  - Común en textos académicos o de instrucción.
- Relación: El emisor define o explica algo al receptor usando el mismo lenguaje.

## Función Expresiva

- Manifiestar sentimientos, emociones o estados de ánimo.
- Características:
  - Subjetiva.
  - Uso de exclamaciones.
  - Se observa en poemas, canciones, diarios.
- Relación: El emisor expresa sus pensamientos internos o sentimientos.

## Función Conativa o Imperativa

- Propósito: Influir o persuadir al receptor para que actúe de determinada manera.
- Características:
  - Uso de imperativos.
  - Dirigida a la acción.
  - Común en publicidades, órdenes, instrucciones.
- Relación: El emisor busca que el receptor realice una acción específica.

# FUNCIONES DEL LENGUAJE

## Función Fática

- Verificar que el canal de comunicación está abierto y funcionando.
- Características:
  - Uso en saludos, despedidas, comprobaciones.
  - No necesariamente transmite información.
- Relación: Asegura que la comunicación es posible entre emisor y receptor.

## Función Estética o Poética

- Propósito: Centrada en la forma del mensaje más que en el contenido.
- Características:
  - Uso del lenguaje artístico.
  - Rima, metáforas, recursos estilísticos.
  - Común en literatura, canciones, arte.
- Relación: El emisor busca una percepción estética en el receptor.