



# Mi Universidad

## Mapa conceptual

*Nombre del Alumno: Sofía Guadalupe Pérez Martínez*

*Nombre del tema: investigación cuantitativa y cualitativa*

*Parcial primer*

*Nombre de la Materia: SEMINARIO DE TESIS*

*Nombre del profesor: Marcos Jhodany Arguello Gálvez*

*Nombre de la Licenciatura: Lic. En enfermería*

*Cuatrimestre: Octavo cuatrimestre*

# CLASIFICACIONES

## CUANTITATIVA

describe fenómenos a través de la recopilación de datos numéricos.

### PERMITE

llegar a conclusiones basadas en la solidez

### HALLAZGOS:

conseguídos bajo condiciones experimentales

### GENERALMENTE

se implementa para concluir una relación entre dos o más variables dentro de un público objetivo

### TIPOS:

- Descriptiva
- Correlacional
- casual comparativa
- Experimental

### SE UTILIZA:

Para comprender experiencias y conceptos de las personas

### CONTIENE:

Preguntas de investigación

### ENFOQUE:

Fundamental en el mundo académico y científico

### UTILIZADO:

para validar hipótesis y generalizar sobre fenómenos.

### CAPACIDAD:

para recopilar y analizar grandes volúmenes de datos numéricos

### CARACTERISTICAS:

Hace referencia a calidad

### POSEE:

Un enfoque subjetivo

## CUALITATIVA

va referida principalmente a las ciencias sociales

### PERMITE

estudiar fenómenos sociales, culturales, psicológicos y educativos.

### SE CENTRA:

en la comprensión detallada y profunda de la realidad social y humana.

### UTILIZA:

variedad de técnicas para recopilar datos

### COMO:

entrevistas, observación participante, análisis de documentos y grupos de discusión.

### OBJETIVO:

es obtener una comprensión más profunda

### UTILIZADA:

para comprender y explicar el significado de las experiencias y comportamientos humanos

### ENFOQUE:

explorar temas complejos y poco conocidos

### RECONOCE:

la perspectiva del investigador influye en la interpretación de los datos.

### CAPACIDAD:

A través de la observación

### CARACTERISTICAS:

ser flexible, adaptable, participativo y complejo

# CLASIFICACIONES

## EXPERIMENTAL

es cualquier investigación realizada con un enfoque científico

### SE BASA:

temporalización de la investigación

### SE DEBE:

la manipulación de la variable independiente.

### ESTABLECE;

Causa y el efecto de un fenómeno

### TIPOS:

- Diseño pre-experimental
- Diseño experimental verdadero
- Diseño cuasiexperimental

### TRATA:

resultados y datos cuantitativos (y no cuantitativos)

### PUEDEN:

medirse científica y estadísticamente.

### DESARROLLA:

tipo de investigación se manipulan variables

### ESTUDIA:

grupos de control y se observan efectos y resultados.

### EXIGE:

control, manipulación y observación.

## NO EXPERIMENTAL

se observan y analizan los fenómenos tal como suceden en su entorno natural.

### TRATA:

tipo de estudio en el que no se modifican las condiciones ni se manipulan las variables.

### ACTUAN:

como observadores.

### CENTRA:

recoger datos e información de manera objetiva

### SIN:

tratar de cambiar nada.

### ESTUDIA:

el fenómeno de forma rigurosa

### APOYA EN:

información contextual y documental.

### ENFOQUE:

la sociología, la psicología, la educación y la salud

### RECONOCE:

el comportamiento humano en su contexto natural

### OBSERVA:

sin intervenir

### SE OBTIENE:

resultados que reflejan la realidad de manera más auténtica.