



Mi Universidad

Mapa conceptual

Nombre del Alumno: Sofía Guadalupe Pérez Martínez

Nombre del tema: investigación cuantitativa y cualitativa

Parcial primer

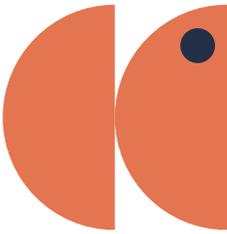
Nombre de la Materia: SEMINARIO DE TESIS

Nombre del profesor: Marcos Jhodany Arguello Gálvez

Nombre de la Licenciatura: Lic. En enfermería

Cuatrimestre: Octavo cuatrimestre

CLASIFICACIONES



CUANTITATIVA

describe fenómenos a través de la recopilación de datos numéricos.

PERMITE

llegar a conclusiones basadas en la solidez

HALLAZGOS:

conseguídos bajo condiciones experimentales

GENERALMENTE

se implementa para concluir una relación entre dos o más variables dentro de un público objetivo

TIPOS:

- Descriptiva
- Correlacional
- casual comparativa
- Experimental

SE UTILIZA:

Para comprender experiencias y conceptos de las personas

CONTIENE:

Preguntas de investigación

ENFOQUE:

Fundamental en el mundo académico y científico

UTILIZADO:

para validar hipótesis y generalizar sobre fenómenos.

CAPACIDAD:

para recopilar y analizar grandes volúmenes de datos numéricos

CARACTERÍSTICAS:

Hace referencia a calidad

POSEE:

Un enfoque subjetivo

CUALITATIVA

va referida principalmente a las ciencias sociales

PERMITE

estudiar fenómenos sociales, culturales, psicológicos y educativos.

SE CENTRA:

en la comprensión detallada y profunda de la realidad social y humana.

UTILIZA:

variedad de técnicas para recopilar datos

COMO:

entrevistas, observación participante, análisis de documentos y grupos de discusión.

OBJETIVO:

es obtener una comprensión más profunda

UTILIZADA:

para comprender y explicar el significado de las experiencias y comportamientos humanos

ENFOQUE:

explorar temas complejos y poco conocidos

RECONOCE:

la perspectiva del investigador influye en la interpretación de los datos.

CAPACIDAD:

A través de la observación

CARACTERÍSTICAS:

ser flexible, adaptable, participativo y complejo



CLASIFICACIONES

EXPERIMENTAL

es cualquier investigación realizada con un enfoque científico

SE BASA:

temporalización de la investigación

SE DEBE:

la manipulación de la variable independiente.

ESTABLECE;

Causa y el efecto de un fenómeno

TIPOS:

- Diseño pre-experimental
- Diseño experimental verdadero
- Diseño cuasiexperimental

TRATA:

resultados y datos cuantitativos (y no cuantitativos)

PUEDEN:

medirse científica y estadísticamente.

DESARROLLA:

tipo de investigación se manipulan variables

ESTUDIA:

grupos de control y se observan efectos y resultados.

EXIGE:

control, manipulación y observación.

NO EXPERIMENTAL

se observan y analizan los fenómenos tal como suceden en su entorno natural.

TRATA:

tipo de estudio en el que no se modifican las condiciones ni se manipulan las variables.

ACTUAN:

como observadores.

CENTRA:

recolectar datos e información de manera objetiva

SIN:

tratar de cambiar nada.

ESTUDIA:

el fenómeno de forma rigurosa

APOYA EN:

información contextual y documental.

ENFOQUE:

la sociología, la psicología, la educación y la salud

RECONOCE:

el comportamiento humano en su contexto natural

OBSERVA:

sin intervenir

SE OBTIENE:

resultados que reflejan la realidad de manera más auténtica.