



cuadro sinóptico

Nombre del Alumno Karla Regina Pérez Hernández

Nombre del tema: competencia profesional

Tercer parcial

Nombre de la Materia: Proyección profesional

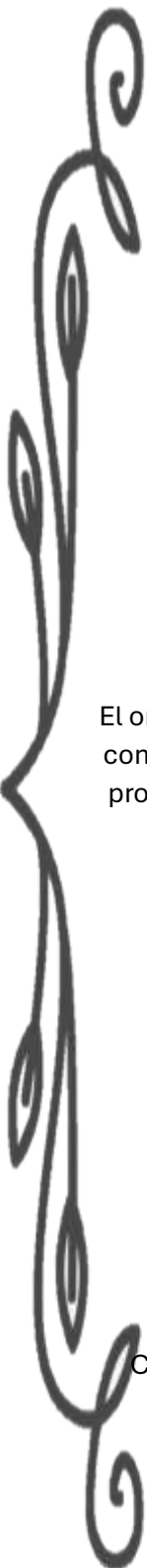
Nombre del profesor: Lic. Gladis Adilene Hernández López

Nombre de la Licenciatura Enfermería

Cuatrimestre 8

Lugar y Fecha de elaboración

Competencias Profesionales



Competencia

- Concepto { Son aquellas habilidades, capacidades y conocimientos que una persona tiene para cumplir eficientemente determinada tarea
- Incluye { Aptitudes teóricas, carácter, valores y el buen manejo de las situaciones problemáticas
- Combina { Destrezas y las capacidades en desempeñar una función de formas efectivas y transversales en el tiempo,
- Elementos {
 - Son un conjunto de hechos necesarios para realizar un trabajo
 - Son el dominio de los medios y métodos para realizar una tarea determinada
 - Predisposición innata para realizar una determinada tarea

El origen de las competencias profesionales

- Reino unido { La competencia surgió asociada con la evaluación
- Alemania { Las competencias están vinculadas a las definiciones profesionales globales y se hace más énfasis en el proceso formativo
- Francia { La competencia surge como crítica a la pedagogía tradicional basada y fundamentada en los conocimientos teóricos escolares
- España { Proceso de reforma del sistema una combinación del sistema británico (normas de referencia para la formación inicial) y del sistema francés (fomento de la formación en la empresa)

Características de las competencias profesionales

- Competencia profesional { Conjunto de conocimientos, procedimientos y actitudes combinados, coordinados e integrados en el sentido que el individuo ha de «saber hacer» y «saber estar»
- Competencias definibles en la acción {
 - Línea de lo apuntado anteriormente, las competencias no son reducibles ni al saber, ni al saber-hacer, y, por tanto, no son asimilables a lo adquirido en formación
 - Poseer capacidades no significa ser competente

Competencias Profesionales



No es suficiente con verificar qué elementos son constitutivos de las competencias. Hemos de profundizar más, y de ahí que recurramos a cómo se conforman.

Tipología de las competencias profesionales

Competencia técnica

Aquel que domina como experto las tareas y contenidos de su ámbito de trabajo y los conocimientos y destrezas necesarios para ello.

Competencia metodológica

Sabe reaccionar aplicando el procedimiento adecuado a las tareas encomendadas y a las irregularidades que se presenten

Competencia social

Sabe colaborar con otras personas de forma comunicativa y constructiva, muestra un comportamiento orientado al grupo y un entendimiento interpersonal

Competencia participativa

Participa en la organización de su puesto de trabajo y también de su entorno de trabajo; es capaz de organizar y decidir y está dispuesto a aceptar responsabilidades

Enfoque teórico de las competencias profesionales

Enfoque conductista

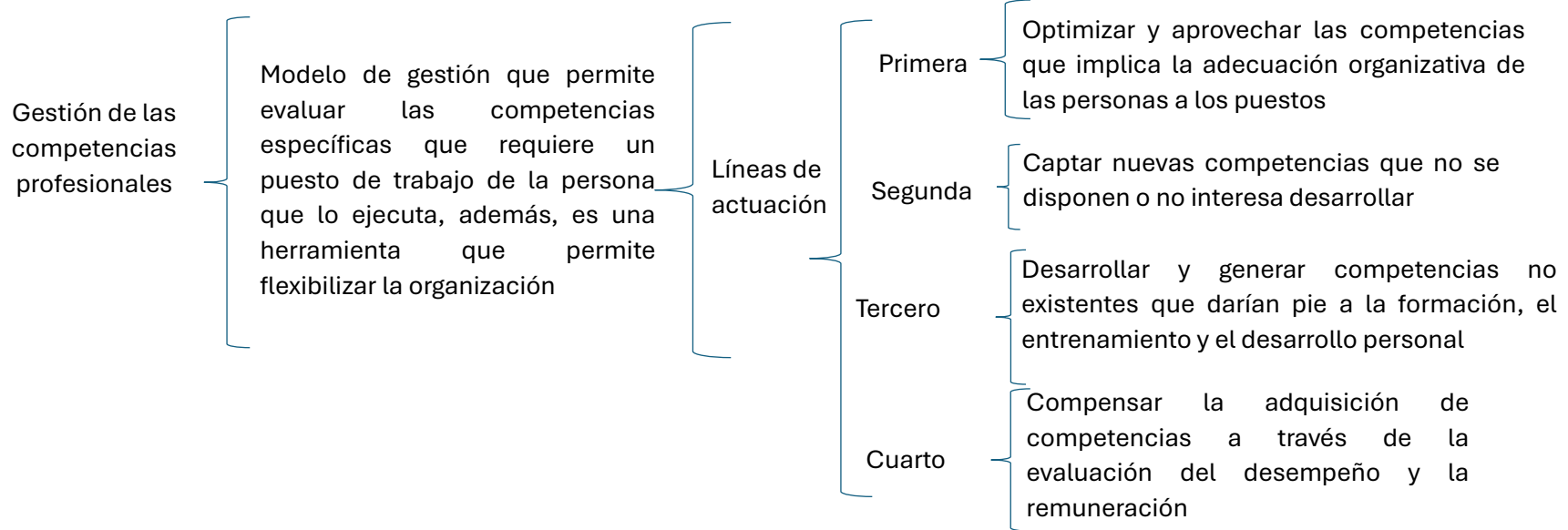
Pretende realizar una especificación transparente de competencias de manera que no existan desacuerdos respecto a lo que constituye una ejecución satisfactoria

Se centra en

- Carencia de ciertas evidencias que ratifiquen la existencia de las competencias genéricas
- La duda sobre su transferibilidad
- La descontextualización de la competencia y su abstracción de las situaciones concretas en las cuales se ponen en juego

Enfoque integral

Considera combinaciones complejas de atributos (conocimiento, habilidades destrezas, actitudes y valores) y la función que en una situación particular los profesionales atribuyen



Bibliografía

[3c8769b8d8514fe41b72f9b8a73ca00b-LC-LEN805](#) PROYECCION PROFESIONAL.pdf