



Mi Universidad

Cuadro Sinóptico

Nombre del Alumno Andrea Guadalupe Romero López

Nombre del Competencias Profesionales

Parcial 3

Nombre de la Materia Proyección Profesional

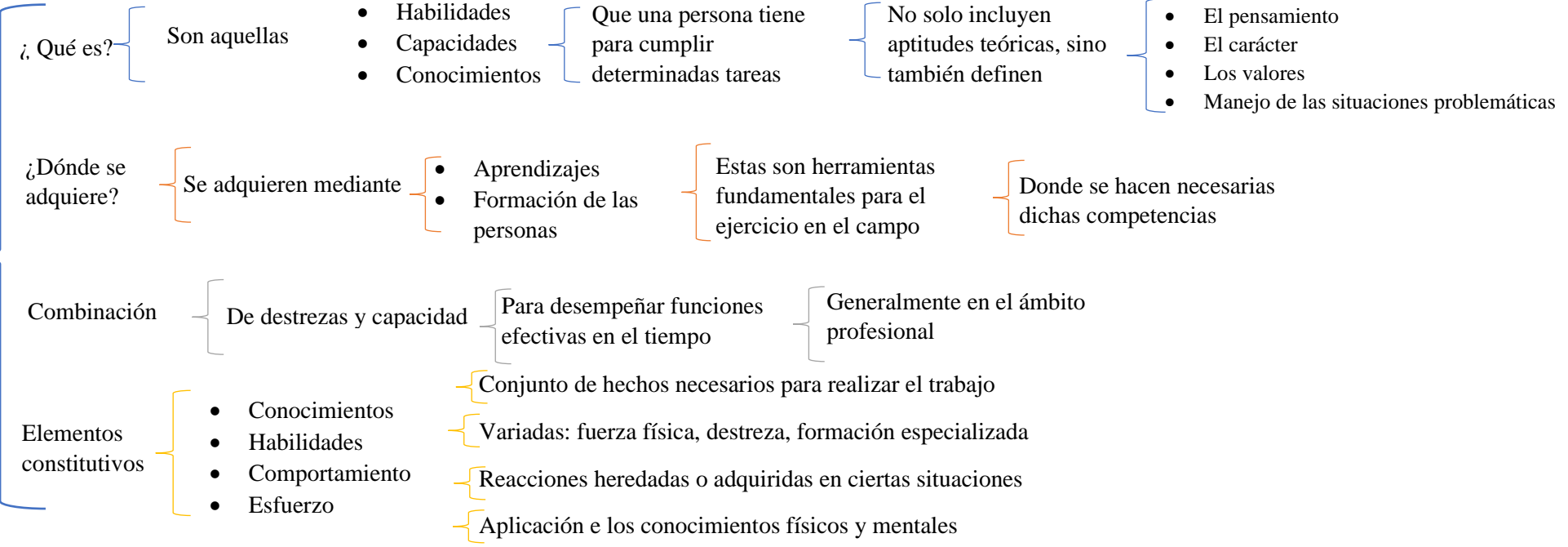
Nombre del profesor: Gladis Adilene Hernández López

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

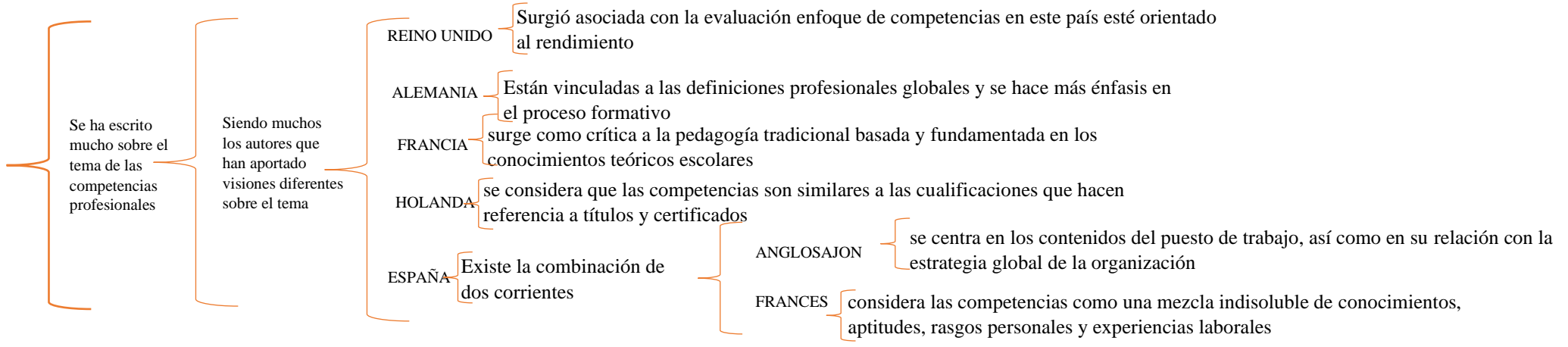
Cuatrimestre 8

COMPETENCIAS PROFESIONALES

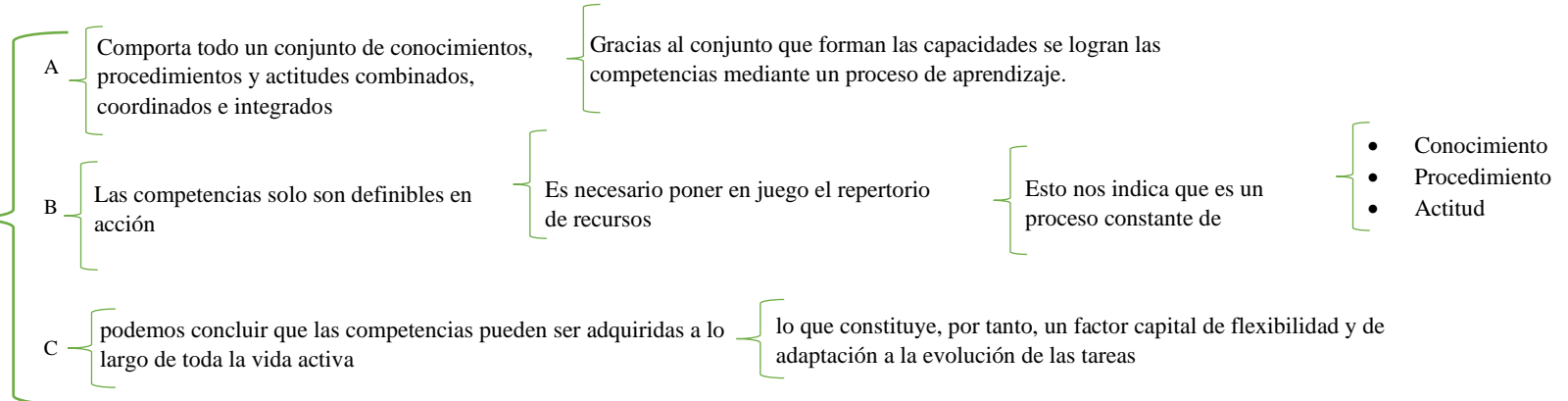
COMPETENCIA



ORIGEN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES



CARACTERISTICAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES



COMPETENCIAS PROFESIONALES

TIPOLOGIA DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

- Competencia técnica: Aquel que domina como experto las tareas y contenidos de su ámbito de trabajo. Así como los conocimientos y destrezas necesarios para ello.
- Competencia metodológica: Aquel que sabe reaccionar aplicando el procedimiento adecuado a las tareas encomendadas. Es decir que encuentra de forma independiente vías de solución.
- Competencia social: Aquel que sabe colaborar con otras personas de forma comunicativa y constructiva.
- Competencia participativa: Aquel que sabe participar en la organización de su puesto de trabajo y también de su entorno de trabajo.

ENFOQUE TEÓRICO DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

- Enfoque conductista: no se preocupa por las conexiones entre las tareas e ignora la posibilidad de dicha ligazón que podría propiciar su transformación.
- Enfoque genérico: prioriza los procesos subyacentes y ofrece las bases hacia las características más transferibles o más específicas.
- Enfoque integral: Considera combinaciones complejas de atributos y la función que en una situación particular los profesionales atribuyen.

GESTION DE COMPETENCIAS PROFESIONALES

La emergencia de la lógica de las competencias en el sector productivo viene motivada por los grandes cambios habidos y sus repercusiones en las actividades profesionales y la organización del trabajo

Permite conocer el potencial de la organización y orienta a la hora de tomar decisiones de carácter organizativo

Líneas de actuación

Primera línea

Optimizar y aprovechar las competencias existentes

Segunda línea

Captar nuevas competencias que no se disponen o no interesa desarrollar

Tercera línea

Desarrollar y generar competencias no existentes que darían pie a la formación, el entrenamiento y el desarrollo personal

Cuarta línea

Compensar la adquisición de competencias a través de la evaluación del desempeño y la remuneración

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/3c8769b8d8514fe41b72f9b8a73ca00b-LC-LEN805%20PROYECCION%20PROFESIONAL.pdf>