



Mi Universidad

Nombre del Alumno: Cecilia Gabriela Pérez Vázquez

Nombre del tema: Competencias Profesionales

Parcial: 3

Nombre de la Materia: proyección profesional

Nombre del profesor: Mtra. Gladis Adilene Hernández López

Nombre de la Licenciatura: enfermería

Cuatrimestre: 8

COMPETENCIAS PROFESIONALES.

CONCEPTO DE COMPETENCIA.

Las competencias son aquellas habilidades, capacidades y conocimientos que una persona tiene para cumplir eficientemente determinada tarea.

Las competencias son adquiridas mediante el aprendizaje y la formación de las personas; son una herramienta fundamental para el ejercicio en el campo donde son necesarias dichas competencias.

Combinan las destrezas y la capacidad en desempeñar una función de formas efectivas y transversales en el tiempo, generalmente definidas en el ámbito profesional o de producción.

Nuestros comportamientos revelan nuestros valores, ética, creencias y reacciones ante el mundo que nos rodea.

EL ORIGEN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

la competencia surge como crítica a la pedagogía tradicional basada y fundamentada en los conocimientos teóricos escolares que había que superar para dar opción a las actividades de formación continua y perfeccionamiento profesional

las responsabilidades formativas, se considera que las competencias son similares a las cualificaciones que hacen referencia a títulos y certificados, lo que posibilita mayor flexibilidad

Existen dos corrientes diferenciadas en la gestión de las competencias, por un lado, el enfoque anglosajón y por otro el francés etc.

las competencias están vinculadas a las definiciones profesionales globales y se hace más énfasis en el proceso formativo.

CARACTERÍSTICAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

concepto de competencia profesional es que comporta todo un conjunto de conocimientos, procedimientos y actitudes combinados.

Existen dos corrientes diferenciadas en la gestión de las competencias, por un lado el enfoque anglosajón y por otro el francés. et.

El dominio de estos saberes le hacen capaz de actuar con eficacia en situaciones profesionales.

Se trata de un equipamiento profesional o recursos necesarios para tal actividad, es decir, las competencias implican a las capacidades, sin las cuales es imposible llegar a ser competente

ETAPAS DEL PROYECTO



TIPOLOGÍA DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

la propia acción y del contexto, las competencias van más allá de la mera especialización técnica para incluir dimensiones relacionales y sociopolíticas.

ENFOQUE TEÓRICO DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

pretende realizar una especificación transparente de competencias de manera que no existan desacuerdos respecto a lo que constituye una ejecución satisfactoria..

GESTIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

La emergencia de la lógica de las competencias en el sector productivo viene motivada por los grandes cambios habidos y sus repercusiones en las actividades profesionales y la organización del trabajo.

COMPETENCIA TÉCNICA

Posee competencia técnica aquel que domina como experto las tareas y contenidos de su ámbito de trabajo y los conocimientos

COMPETENCIA METODOLÓGICA

aplicando el procedimiento adecuado a las tareas encomendadas y a las irregularidades

encuentra de forma independiente vías de solución y que transfiera adecuadamente las experiencias adquiridas a otros problemas de trabajo

ENFOQUE INTEGRAL

la función que en una situación particular los profesionales atribuyen, conocimiento, habilidades destrezas, actitudes y valores)

descartado por inapropiado para la conceptualización del trabajo profesional, además de ofrecer serias dudas de corte metodológico que ahora no interesan.

Este enfoque no se preocupa por las conexiones entre las tareas e ignora la posibilidad de dicha ligazón que podría propiciar su transformación

PRIMERO

Optimizar y aprovechar las competencias existentes que implicaría la adecuación organizativa de las personas a los puestos e incluso, los planes de carrera de acuerdo con dichas competencias.

SEGUNDA

Captar nuevas competencias que no se disponen o no interesa desarrollar; en este caso nos estamos refiriendo al reclutamiento o selección.

TERCERO

Desarrollar y generar competencias no existentes que darían pie a la formación, el entrenamiento y el desarrollo personal.