



Mi Universidad

Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: Lesly Vázquez Mazariegos

Nombre del tema: Competencias profesionales

Parcial: 3er parcial

Nombre de la Materia: Proyección Profesional

Nombre del profesor: Gladis Adilene Hernández López

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en Enfermería

Cuatrimestre: 8vo. cuatrimestre

Competencias profesionales

Concepto de competencia

- Son aquellas:**
 - Habilidades
 - Capacidades
 - Conocimiento
 - Definen el pensamiento
 - Definen el carácter
 - Definen los valores
- Son características que:**
 - Éticas
 - Creencias
 - Manejo de situaciones problemáticas
- Las competencias se adquieren:**
 - Mediante el aprendizaje
 - La formación de personas
- Elementos constitutivos**
 - Los conocimientos son:
 - Hechos para realizar un trabajo
 - Un concepto más amplio que las habilidades
 - Contextos intelectual que se trabaja
 - Las competencias son:
 - Combinan destrezas
 - Desempeñan formas efectivas y transversales
 - Los conocimientos son:
 - Dominio de los medios
 - Métodos para realizar una tarea
 - Tiene habilidades variadas:
 - Una predisposición innata
 - Fuerza física
 - Destreza
 - Formación especializada
 - Sinónimo aproximado de superdotación.
 - Reacciones heredadas

El origen de las competencias profesionales

- En países como**
 - En Reino Unido
 - La competencia surgió:
 - Asociada con la evaluación
 - En este país está orientado
 - Al rendimiento basándose en una evaluación
 - En Alemania
 - Las competencias están vinculadas a:
 - Definiciones profesionales
 - Globales
 - Proceso formativo
 - En Francia
 - Surge como crítica a:
 - Pedagogía tradicional
 - Fundamentada en los conocimientos teóricos
 - Superar para dar opción a las actividades
 - Perfeccionamiento profesional.
 - En Holanda
 - Se considera las competencias
 - Similares a las cualificaciones
 - Hacen referencia a títulos y certificados
 - Transición dentro del sistema
 - En España
 - Proceso de reforma del sistema
 - La combinación del sistema británico
 - Normas de referencia para la formación inicial
 - La combinación del sistema británico
 - Fomento de la formación en la empresa
- Tipos de enfoques**
 - Enfoque anglosajón
 - Se centra en los contenidos del puesto de trabajo
 - Relación con la estrategia global de la organización
 - Enfoque francés
 - Una mezcla indisoluble
 - Conocimientos
 - Aptitudes
 - Rasgos personales
 - Experiencias laborales
- Autores representativos como:**
 - R.E. Boyatzis, D. Goleman, G. Hamel y C. K. Prahalad
- Autora más representativa:**
 - Claude Lévy-Leboyer.

Características de las competencias profesionales

- Conjunto de conocimientos**
 - Procedimientos y actitudes combinados
 - coordinados e integrados
 - "saber hacer" y "saber estar"
 - Dominio de estos saberes
 - Actuar con eficacia en situaciones profesionales
 - Poseen distintas implicaciones idiomáticas
 - Son producto de una serie de factores
 - Que son distintos entre si
 - Tienen perfecta comunicación
 - Se logran competencias mediante:
 - El proceso de aprendizaje
 - Las competencias no son reducibles
 - Poseer unas capacidades no significa ser competente.
 - No son asimilables a lo adquirido en formación.
- Definibles en la acción**
 - la competencia no reside en los recursos
 - La movilización misma de los recursos personales.
 - Poner en juego el repertorio de recursos.
 - Es un proceso practicaacción constante
 - El saber hacer
 - Hacemos alusión no es un saber imitar
 - Aplicar rutinariamente los recursos de los saberes
 - El saber que aludimos
 - Es un saber-actuar
 - La competencia
 - Exige saber encadenar unas instrucciones
 - No sólo aplicarlas aisladamente
- Verificar elementos constitutivos**
 - Asumir que no es suficiente con el proceso de capacitación
 - Apoiado en la formación
 - Proceso de adquisición de competencias
 - Posibilitador de las capacidades
 - Competencias genéricas
 - Competencias específicas
 - Un factor capital de flexibilidad y de adaptación
 - A la evolución de las tareas
 - Y los empleos

Tipología de las competencias profesionales

- Las competencias van más allá**
 - De la mera especialización técnica
 - Incluye dimensiones relacionales
 - Y sociopolíticas
- Tipología de las competencias profesionales.**
 - Competencia técnica
 - El que domina como experto las tareas
 - Contenidos de su ámbito de trabajo
 - Conocimientos
 - Destrezas necesarios para ello
 - Competencia metodológica
 - Sabe reaccionar aplicando el procedimiento adecuado
 - Las irregularidades que se presenten
 - Forma independiente vías de solución
 - Transfiere adecuadamente las experiencias
 - Competencia social
 - Posee competencia social
 - Sabe colaborar con otras personas
 - Se forma comunicativa y constructiva
 - Muestra un comportamiento orientado al grupo
 - Tiene un entendimiento interpersonal
 - Competencia participativa
 - Participa en la organización de su puesto de trabajo
 - Participa en su entorno de trabajo

Enfoque teórico de las competencias profesionales

- Enfoque conductista:**
 - Realiza una especificación transparente
 - De manera que no existan desacuerdos
 - No se preocupa por las conexiones
 - Entre las tareas
 - Ignora posibilidad de dicha ligazón
- Enfoque genérico**
 - Prioriza los procesos subyacentes
 - Conocimiento
 - Pensamiento crítico
 - Bases hacia las características
 - Transferibles
 - Específicas
 - Son conceptualizadas
 - Como características generales
 - Ignorando el contextual
 - Principales críticas
 - Carencia de evidencias
 - Ratifican la existencia de las competencias genericas.
 - La duda sobre su transferibilidad.
 - La descontextualización de la competencia
 - Abstracción de las situaciones concretas
- Enfoque integral**
 - Combinaciones complejas de atributos
 - Conocimiento
 - Habilidades
 - Destrezas
 - Actitudes
 - Valores
 - Dependiendo de las necesidades
 - La situación se implicarán atributos

Gestión de las competencias profesionales

- Se define como:**
 - Un modelo de gestión que permite evaluar las competencias específicas
 - Requiere un puesto de trabajo de la persona que lo ejecuta
 - Una herramienta que permite flexibilizar la organización
 - Contribuye a crear ventajas competitivas de la organización
 - La gestión de las competencias profesionales con independencia
 - Permite conocer el potencial de la organización
 - Y orienta a la hora de tomar decisiones de carácter organizativo
- En síntesis**
 - Optimiza y aprovechar las competencias existentes
 - Planes de carrera de acuerdo con dichas competencias
 - Captan nuevas competencias
 - No se disponen o no interesa desarrollar
 - Reclutamiento
 - Selección
 - Se gestiona dicho diferencial con líneas de actuación
 - Desarrollar y generar competencias
 - No dan pie a la información
 - Entrenamiento
 - Desarrollo personal
 - Compensa la adquisición de competencias
 - A través de la evaluación de:
 - Desempeño
 - Remuneración
 - Genera una cultura de gestión
 - En los recursos humanos
 - Integrando diversas áreas de gestión

Bibliografía

Plataforma Educativa UDS.PDF

Antología de Proyección profesional.2025

[3c8769b8d8514fe41b72f9b8a73ca00b-LC-LEN805 PROYECCION PROFESIONAL.pdf](#)