



Nombre del alumno: Jennifer Carbajal mauricio

Nombre del profesor: Lic. Gladis Adilene Hernández López

Materia: Proyección profesional

Trabajo: Cuadro sinóptico

Cuatrimestre: 8 - "A"

Unidad 3. Competencias Profesionales.

Concepto de competencia

Son aquellas habilidades, capacidades y conocimientos que una persona tiene para cumplir eficientemente determinada tarea.

Elementos constitutivos

- Los conocimientos son un conjunto de hechos necesarios para realizar un trabajo.
- Las competencias son el dominio de los medios y métodos para realizar una tarea determinada.
- La competencia es una predisposición innata para realizar una determinada tarea..

El origen de las competencias profesionales

Las competencias están vinculadas a las definiciones profesionales globales y se hace más énfasis en el proceso formativo, la competencia surge como crítica a la pedagogía tradicional basada y fundamentada en los conocimientos teóricos .

- Algunos de los autores más representativos son R.E. Boyatzis, D. Goleman, G. Hamel y C. K. Prahalad. Enfoque francés
- El enfoque francés considera las competencias como una mezcla indisoluble de conocimientos, aptitudes, rasgos personales y experiencias laborales.

Características de las competencias profesionales

Se trata de un equipamiento profesional o recursos necesarios para tal actividad, es decir, las competencias implican a las capacidades, sin las cuales es imposible llegar a ser competente.

- Una primera nota característica en el concepto de competencia profesional es que comporta todo un conjunto de conocimientos, procedimientos y actitudes combinados
- Las competencias sólo son definibles en la acción. En la línea de lo apuntado anteriormente, las competencias no son reducibles ni al saber, ni al saber-hacer, y por tanto, no son asimilables
- No es suficiente con verificar qué elementos son constitutivos de las competencias. Hemos de profundizar más, y de ahí que recurramos a cómo se conforman. C

Unidad 3. Competencias Profesionales.

Tipología de las competencias profesionales

Esto quiere decir que en dicho concepto, sobre todo a partir de la propia acción y del contexto, las competencias van más allá de la mera especialización técnica para incluir dimensiones relacionales y sociopolíticas.

- Competencia técnica Posee competencia técnica aquel que domina como experto las tareas y contenidos.
- Competencia metodológica Posee competencia metodológica aquel que sabe reaccionar aplicando el procedimiento adecuado
- Competencia social Posee competencia social aquel que sabe colaborar con otras personas de forma comunicativa y constructiva

Enfoque teórico de las competencias profesionales

Este enfoque no se preocupa por las conexiones entre las tareas e ignora la posibilidad de dicha ligazón que podría propiciar su transformación (la totalidad no es más que la suma de las partes).

Prioriza los procesos subyacentes (conocimiento, capacidad de pensamiento crítico, etc.) y ofrece las bases hacia las características más transferibles o más específicas. Por consiguiente, la característica general de pensamiento crítico

Gestión de las competencias profesionales

Desde esta óptica se le suele definir como un «modelo de gestión que permite evaluar las competencias específicas que requiere un puesto de trabajo de la persona que lo ejecuta

- Primera: Optimizar y aprovechar las competencias existentes que implicaría la adecuación organizativa de las personas a los puestos
- Segunda: Captar nuevas competencias que no se disponen o no interesa desarrollar
- Tercera: Desarrollar y generar competencias no existentes que darían pie a la formación, el entrenamiento y el desarrollo personal

Bibliografía

PLATAFORMA.UDS.2025.<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/3c8769b8d8514fe41b72f9b8a73ca00b-LC-LEN805%20PROYECCION%20PROFESIONAL.pdf>